



NACIONES UNIDAS
GUATEMALA



MANUAL PARA CAMPEONES DE ODS

EMPODERAMIENTO DE LA JUVENTUD POR LAS NACIONES UNIDAS EN GUATEMALA





**NACIONES UNIDAS
GUATEMALA**



Oficina de la Coordinación Residente (OCR)

Manual para Campeones de ODS. Empoderamiento de la juventud por las Naciones Unidas en Guatemala

Temas: Desarrollo sostenible, derechos humanos, juventud, igualdad de género, inclusión

5.ª avenida, 5-55 zona 14, torre 4, nivel 10

Teléfono (502) 23843100 onu.gt@un.org

www.guatemala.un.org

ISBN 978-9929-8229-7-9

Guatemala, 2023

Coordinación editorial ©ONU

Guatemala

Permitida reproducción total o parcial respetando las referencias de autoría.

El documento electrónico puede descargarse escaneando este QR.

En este documento se utiliza el mapa nacional de Guatemala de la Oficina de Cartografía de las Naciones Unidas, en donde se especifica que los límites y nombres mostrados y las designaciones utilizadas en él no implican el endoso oficial o aceptación por parte de las Naciones Unidas.



Más información <https://www.un.org/geospacial/content/guatemala>

Fotografía de portada: Proyecto “Consolidando infraestructuras para sostener la paz” en febrero de 2023. UNESCO Guatemala.



CONOZCAMOS LA AGENDA 2030

Desarrollo sostenible y juventud en Guatemala

El Sistema de las Naciones Unidas en Guatemala desarrolló este manual para el uso de las y los Campeones de los ODS¹ durante las capacitaciones que imparten a jóvenes en sus comunidades en el campo. También tiene una intención más amplia de ser utilizado como material de aprendizaje para todas las personas jóvenes en Guatemala que no tienen acceso al curso en línea sobre los ODS.



Presentación de política pública de Chimaltenango para la prevención de la violencia y el delito en octubre de 2017. Fotografía: PNUD Guatemala.

Este manual contiene 5 módulos, cada uno centrado en temas de los ODS:

1. Desarrollo Sostenible
2. Dignidad y prosperidad para las personas
3. Sociedades pacíficas, justas e inclusivas
4. Cuidar el planeta para las futuras generaciones
5. Alianzas para implementar las Agenda 2030

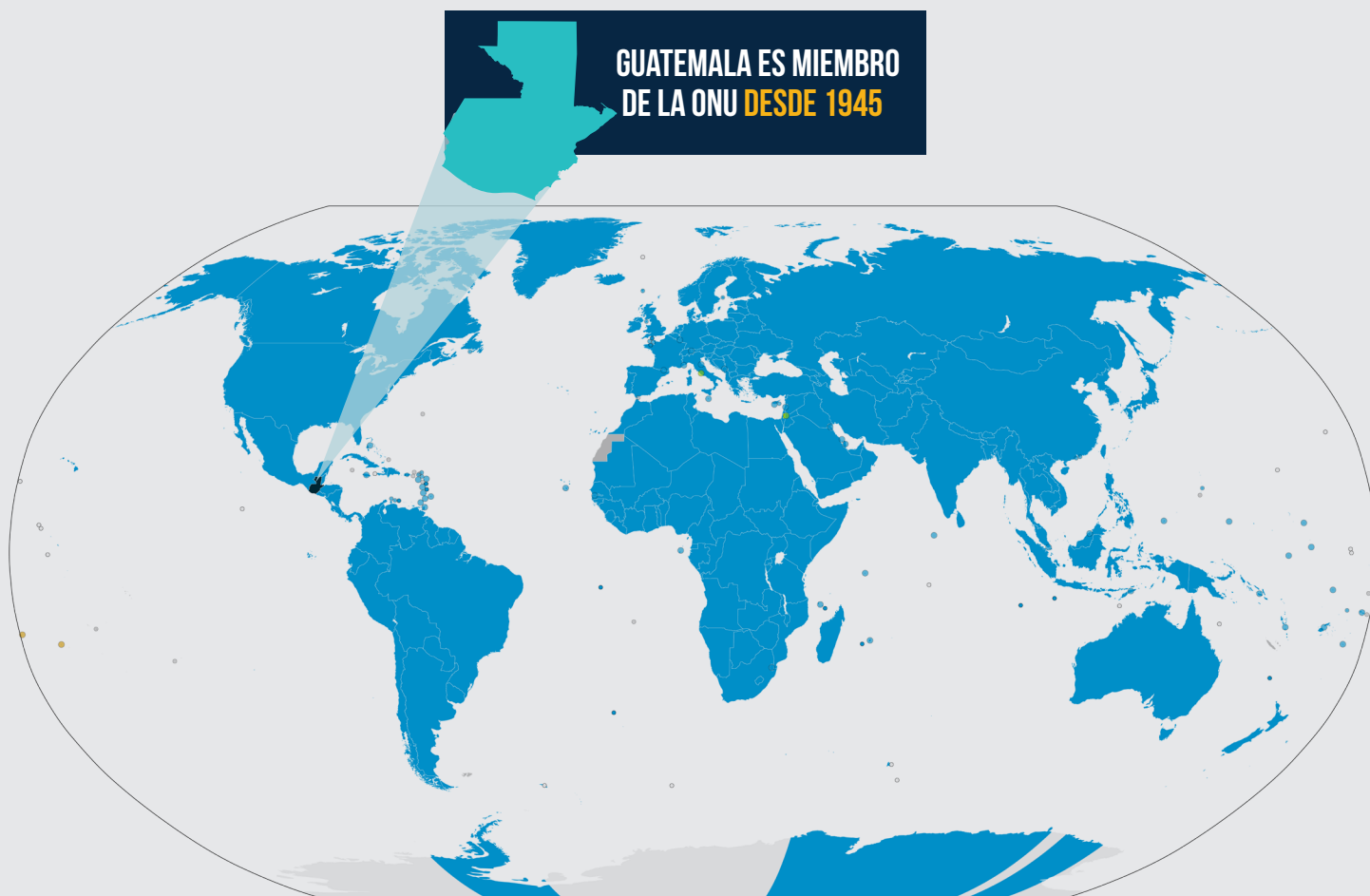
Cada módulo comienza con una descripción de contexto y de los ODS relacionados, seguido por actividades de aprendizaje y dos hojas para tomar notas.

¹ Para más información de las campeonas de los ODS 2023, véase página 50.



NACIONES UNIDAS

Las Organización de las Naciones Unidas (ONU) fue creada en 1945, después de la Segunda Guerra Mundial. Es la organización internacional más grande del mundo, con 193 Estados miembros resaltados en azul en el siguiente mapa.



La misión de la ONU es facilitar la cooperación en asuntos relacionados con los derechos humanos, la paz y seguridad internacional, el desarrollo económico y social, la protección del medio ambiente y los asuntos humanitarios,¹ entre otros temas.

El Secretario General es el más alto funcionario de la ONU. Debe ayudar a resolver conflictos internacionales, administrar operaciones para el mantenimiento de la paz, y organizar conferencias internacionales, entre otros.

¹ Una situación muchas veces provocada por fenómenos naturales (sismos, tsunamis) o una guerra en la que las personas afectadas tienen necesidades muy grandes de apoyo para sobrevivir.



“Todas nuestras esperanzas de un mundo mejor descansan en las personas jóvenes.”

António Guterres
Secretario General de las Naciones Unidas



“La descripción de mi trabajo es sencilla: construir un mundo en el que todas las niñas y niños tengan las herramientas y el apoyo necesarios para hacer realidad sus sueños.”

Amina J. Mohammed
Vicesecretaria General de las Naciones Unidas

Desde 2013, existe en la ONU el Enviado/la Enviada del Secretario General para la Juventud. Esta persona actúa como defensor(a) global de las necesidades de las y los jóvenes, y promueve la participación de jóvenes en sus países y a nivel internacional. En 2023 se creará la Oficina para la Juventud de la ONU. Esto significa que la juventud tendrá una importancia cada vez mayor en el trabajo de las Naciones Unidas en los próximos años.



“Sin la plena participación de la mitad de la población mundial, el logro de los ODS será más un sueño que una realidad. Por eso es importante que las y los jóvenes participen en todos los procesos de formulación de políticas.”

Jayathma Wickramanayake
Enviada del Secretario General de la ONU para la Juventud

Asimismo, cada año la ONU organiza el Foro de la Juventud, para que las y los jóvenes puedan compartir sus ideas y hablar sobre la situación de la juventud y los ODS. En septiembre de 2024 se celebra una Cumbre del Futuro para abordar cuestiones críticas que afectan al futuro, y como preparación se llevarán a cabo consultas con jóvenes en los países.



“La participación activa de jóvenes es el único camino para el desarrollo sostenible en Guatemala.”

Miguel Barreto
Coordinador Residente de las Naciones Unidas en Guatemala

En los países donde trabaja la ONU hay una oficina de país, que integra todas las agencias, fondos y programas de las Naciones Unidas. Esta oficina está liderada por la o el Coordinador(a) Residente.



MENSAJE DEL COORDINADOR RESIDENTE

La ONU en Guatemala tiene un fuerte compromiso con el desarrollo sostenible y los derechos humanos, siempre con una perspectiva de juventud a nivel de las comunidades y ciudades.

Este manual lo diseñamos para todas y todos los jóvenes del país. Mujeres y hombres, estudiantes y trabajadores, en las zonas urbanas y en las rurales, personas indígenas y no indígenas, personas con y sin discapacidad.

En los últimos años hemos diseñado e implementado muchas actividades para fomentar la inclusión y el desarrollo de la juventud guatemalteca, con énfasis en oportunidades laborales, protección social, participación, educación y prevención de la violencia.

Este manual es un ejemplo del trabajo de la ONU en Guatemala para las y los jóvenes del país. Te felicito por tu interés en leer este manual y espero que te brinde muchos conocimientos y herramientas nuevas que te permitirán contribuir activamente a tu comunidad.

¡Trabajemos juntas y juntos por una Guatemala próspera y sostenible, sin dejar a nadie atrás!

Miguel Barreto
Coordinador Residente de las Naciones Unidas en Guatemala



Jóvenes participando en un evento sobre los ODS en Petén en noviembre de 2021. Fotografía: OCR Guatemala.



RUTA DE LAS ODS

Como temas transversales **juventud**, mujeres, discapacidad y datos

1 Desarrollo sostenible

9



2 Dignidad y prosperidad para las personas

17



3 Sociedades pacíficas, justas e inclusivas

24



4 Cuidar el planeta para las futuras generaciones

32



5 Alianzas para implementar la Agenda 2030

39





DESARROLLO SOSTENIBLE



En el planeta hay muchas personas que no tienen acceso a servicios y recursos necesarios para desarrollarse plenamente. Dicho de otra forma, hay muchas personas que no reciben educación, no acceden a servicios de salud o no tienen suficiente comida. También hay guerras, conflictos y desastres naturales que afectan las vidas de las personas.

Estos problemas son compartidos entre distintas regiones y países y sólo pueden resolverse con la colaboración de todas y todos.



Proyecto sobre juventudes retornadas en San Marcos, en septiembre de 2021. Fotografía: PBF Guatemala.

Desarrollo sostenible se refiere al crecimiento de un país, debiendo proteger al mismo tiempo el medioambiente, considerar a las futuras generaciones, velar por la igualdad de condiciones y respetar las leyes y los derechos de las personas.

Se habló por primera vez del desarrollo sostenible en el informe “Nuestro futuro común” de la ONU de 1987. Para promover el desarrollo sostenible global, en la Cumbre del Milenio en 2000 se adoptaron los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), vigentes hasta 2015.



Después, para continuar a promover el desarrollo sostenible, los países del mundo diseñaron la estrategia² de desarrollo: la **Agenda 2030** para el Desarrollo Sostenible.

La **Agenda 2030** dura 15 años (de 2016 a 2030) y plantea 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para lograr el desarrollo social y económico, protegiendo el medio ambiente.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 
13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

MÓDULO 1

² Serie de acciones, encaminadas hacia un fin determinado.

³ Manera de dirigir la atención a un asunto.

La Agenda 2030 y sus 17 ODS integra **cinco enfoques**³: las personas, la prosperidad, el planeta, la paz y las alianzas.



La Agenda 2030 y los ODS se basan en los **derechos humanos**. Como resultado, resalta que los ODS aplican para todos los países y todas las personas. También busca **no dejar a nadie atrás**, por lo cual el desarrollo debe beneficiar principalmente a las personas que se encuentran en mayor riesgo y mayor dificultad, como, por ejemplo, las personas migrantes y las personas en situación de pobreza.



Niña con berenjena, octubre de 2016. Fotografía: PMA Guatemala.

La **juventud** es una prioridad en la Agenda 2030, ya que busca empoderar⁴ a las y los jóvenes como actores fundamentales de cambio para un mundo mejor. Asimismo, la estrategia **Juventud2030** de la ONU guía las acciones de la organización en beneficio de la juventud, con enfoque en la salud, educación y empleo de jóvenes, así como su participación en temas de derechos humanos, paz y cambio climático.



PARA TI, ¿QUIÉN ES UNA PERSONA JOVEN?

Respuesta:



Visita a estudiantes de nivel básico en Patzún, Chimaltenango, en octubre de 2022. Fotografía: OCR Guatemala.

⁴ Adquisición de poder e independencia por parte de un grupo social desfavorecido para mejorar su situación.



REPASEMOS LO APRENDIDO

Completa las siguientes actividades para repasar lo que has aprendido en este módulo.

Actividad 1

Definiciones. Relaciona cada título con su definición, uniendo con una línea.

No dejar a nadie atrás

Desarrollo sostenible

Cinco enfoques

Agenda 2030

Juventud2030

Estrategia global de desarrollo sostenible que se conforma por 17 ODS

Las personas, la prosperidad, el planeta, la paz y las alianzas

Se enfoca en las personas en mayor riesgo o dificultad

Crecimiento económico de un país que protege el medio ambiente y las personas

Estrategia que guía las acciones de la ONU en beneficio de la juventud

Actividad 2

Sopa de letras sobre el desarrollo sostenible. En esta sopa de letras encuentra las siguientes 10 palabras vistas en este módulo:

D	E	S	A	R	R	O	L	L	O	S	O	S	T	E	N	I	B	L	E
A	S	C	F	G	H	J	K	O	D	S	G	H	H	N	B	M	C	N	B
R	G	M	F	A	S	C	F	G	H	J	K	J	Y	Y	U	O	E	C	E
F	H	E	G	F	F	A	S	C	F	G	H	J	K	O	P	P	F	G	E
G	G	D	B	F	U	U	I	N	C	L	U	S	I	O	N	P	G	B	D
B	B	I	N	S	F	A	S	C	F	G	H	J	K	S	I	P	B	N	U
N	N	O	M	B	A	G	H	T	H	H	O	P	O	W	H	B	N	M	C
M	M	A	A	N	U	L	E	E	E	E	I	N	U	W	M	P	M	A	A
A	A	M	I	M	H	F	U	T	G	D	A	Y	U	G	I	P	A	I	C
I	I	B	O	A	N	F	D	D	T	M	Y	Y	R	T	K	J	I	O	I
O	O	I	U	I	H	A	G	O	U	U	O	Y	D	T	K	O	O	U	O
U	U	E	H	O	N	S	U	H	Ñ	I	R	S	S	R	K	V	U	A	N
A	A	N	N	U	T	Y	S	O	P	W	I	A	S	C	P	E	A	R	F
R	R	T	H	I	E	O	I	I	F	A	A	L	U	L	P	N	R	C	G
C	C	E	H	P	H	J	Y	U	I	O	O	M	O	I	P	E	C	C	E
C	C	G	M	C	E	R	O	A	S	C	F	G	H	J	K	S	I	V	I
V	I	B	E	D	F	Y	A	S	C	F	G	H	J	K	I	P	P	P	H
R	O	R	B	J	I	O	P	R	O	S	P	E	R	I	D	A	D	H	U
D	E	G	G	U	R	P	Q	R	S	P	W	S	T	R	E	T	H	D	E
D	T	N	O	D	E	J	A	R	A	N	A	D	I	E	A	T	R	A	S

Desarrollo sostenible

ODS Prosperidad

Inclusión

Jóvenes

Derechos Humanos

No dejar a nadie atrás

Educación

Salud

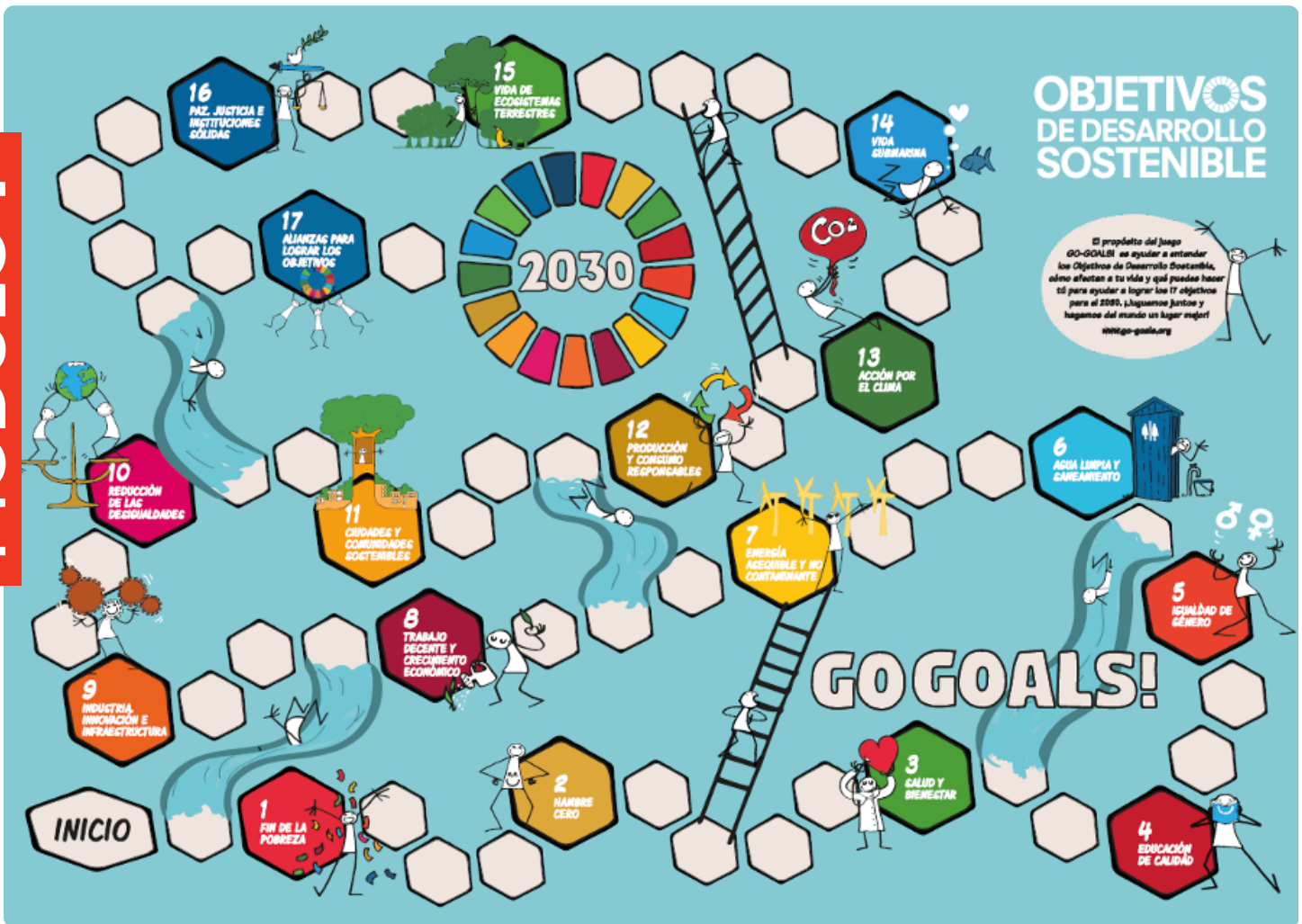
Medio Ambiente



¿Te gustaría aprender más sobre los ODS mientras te diviertes con amigos y familiares?

Si tienes acceso a Internet, puedes utilizar el código QR para descargar el juego de mesa sobre los ODS.

MÓDULO 1



¡ALTO! TOMA NOTAS DE LO APRENDIDO

A series of horizontal dotted lines for taking notes, spanning most of the page width.

MÓDULO 1

MÓDULO 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DIGNIDAD Y PROSPERIDAD PARA LAS PERSONAS



La Declaración Universal de Derechos Humanos es el primer documento mundial que reconoce que todas las personas tenemos los mismos derechos y debemos tener las mismas oportunidades. Si tienes acceso a Internet, puedes utilizar el código QR para conocer más sobre la celebración de los 75 de la Declaración en 2023.



Defiende los derechos humanos

NACIONES UNIDAS
DERECHOS HUMANOS
OFICINA DEL ALTO COMISIONADO

75 DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS
DIGNIDAD, LIBERTAD Y JUSTICIA PARA TODAS LAS PERSONAS

ARTÍCULO 1
TODOS LOS SERES HUMANOS NACEN LIBRES E IGUALES EN DIGNIDAD Y DERECHOS.
DECLARACIÓN UNIVERSAL

IF YOU ARE NEUTRAL IN SITUATIONS OF INJUSTICE, YOU HAVE CHOSEN THE SIDE OF THE OPPRESSOR.
-REXMOND TUTU

MÓDULO 2

Es responsabilidad de cada gobierno garantizar que se respeten los derechos de todas las personas. En este módulo, se explicarán tres ODS relacionados con la prosperidad y dignidad⁵ de las personas.

ODS 2. Hambre cero.

Durante toda la historia del mundo ha habido personas que sufren hambre o que no tienen acceso a alimentación que les dé todos los nutrientes⁶ que necesitan. Por ello, el ODS 2 busca que todas las personas tengan comida suficiente y de buena calidad.

⁵ El respeto y la estima que todos los seres humanos merecen.

⁶ Sustancia que asegura la conservación y crecimiento de un organismo.



Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.



A nivel mundial, incluso antes de la pandemia por COVID-19 iba subiendo el número de personas que no tenía suficiente comida, y durante la pandemia aumentó aún más.

En Guatemala, 6 de cada 10 personas son pobres y la mitad de las niñas y niños guatemaltecos menores de 5 años están desnutridas⁷. La desnutrición es más común entre niñas y niños **de sectores vulnerables**⁸, por ejemplo, quienes son indígenas, no tienen acceso a la educación, o viven en áreas rurales.



Niñas y niños utilizando los comedores saludables. Fotografía: FAO Guatemala

La **Gran Cruzada Nacional por la Nutrición** es un ejemplo de las acciones realizadas para mejorar esta situación. El gobierno, la ONU y muchos otros actores colaboraron para mejorar la nutrición en 114 municipios del país, especialmente en niñas y niños menores de 5 años, adolescentes y mujeres embarazadas.

ODS 4. Educación de calidad

El acceso a la educación resulta clave para que las personas puedan salir de la pobreza, ya que genera oportunidades. Además, ayuda a disminuir desigualdades entre mujeres y hombres y a crear comunidades más pacíficas. Por esta razón, el ODS 4 busca que todas las personas puedan ir a la escuela y sepan leer y escribir.

⁷ Se presenta cuando no se obtienen calorías suficientes o la cantidad adecuada de nutrientes principales.

⁸ Nivel de riesgo a ser afectado ante una posible catástrofe.



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



En Guatemala, durante la pandemia por COVID-19, las y los estudiantes fueron afectados por el cierre de las escuelas. Además, miles de niñas y niños tuvieron que abandonar sus estudios.



Visita del Coordinador Residente Miguel Barreto a escuela de Jocotán Chiquimula, en enero de 2023. Fotografía: OCR Guatemala



María José Carranza Pandilla, activista joven con discapacidad

La pandemia demostró la importancia de la tecnología y el Internet para acceder a la educación. En Guatemala han empezado pruebas de distintos espacios virtuales de aprendizaje. Sin embargo, un reto en el país es que únicamente 4 de cada 10 jóvenes tienen acceso a Internet.

Las y los jóvenes están promoviendo cambios en materia de la educación. En 2023, la guatemalteca María José Carranza Pandilla fue nombrada lideresa juvenil de la **Alianza Mundial para la Educación**.

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

El acceso a un trabajo decente es fundamental para que las personas puedan contar con un hogar decente, tener acceso a servicios básicos y a oportunidades. Sin embargo, muchas personas no tienen un trabajo digno y en familias pobres aumenta el riesgo de que las y los hijos tengan que dejar la escuela para trabajar.

PARA TI, ¿QUÉ ES UN TRABAJO DECENTE?

Respuesta:



Por ello, el ODS 8 busca que los países sean más desarrollados, sin dañar el medio ambiente, y que todas las personas adultas tengan un trabajo decente.



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos



Proyecto ciudadanía para la paz y el desarrollo en Cobán, Alta Verapaz, en abril de 2022. Fotografía: PNUD Guatemala.

Durante la pandemia por COVID-19 hubo menos empleos disponibles en Guatemala. Los grupos en mayor situación de vulnerabilidad (indígenas, mujeres y jóvenes) eran los más afectados.

En el país, 7 de cada 10 personas tienen un empleo informal, es decir, sin un contrato formal en una empresa que cumple con las leyes. Este normalmente es el caso de las personas que trabajan como vendedores ambulantes, de servicios domésticos, entre otros. Es muy importante formalizar el trabajo para que las y los trabajadores tengan acceso a la protección social, pensión, seguro y vacaciones.



REPASEMOS LO APRENDIDO

Completa la siguiente actividad para repasar lo que has aprendido en este módulo.

Actividad 1

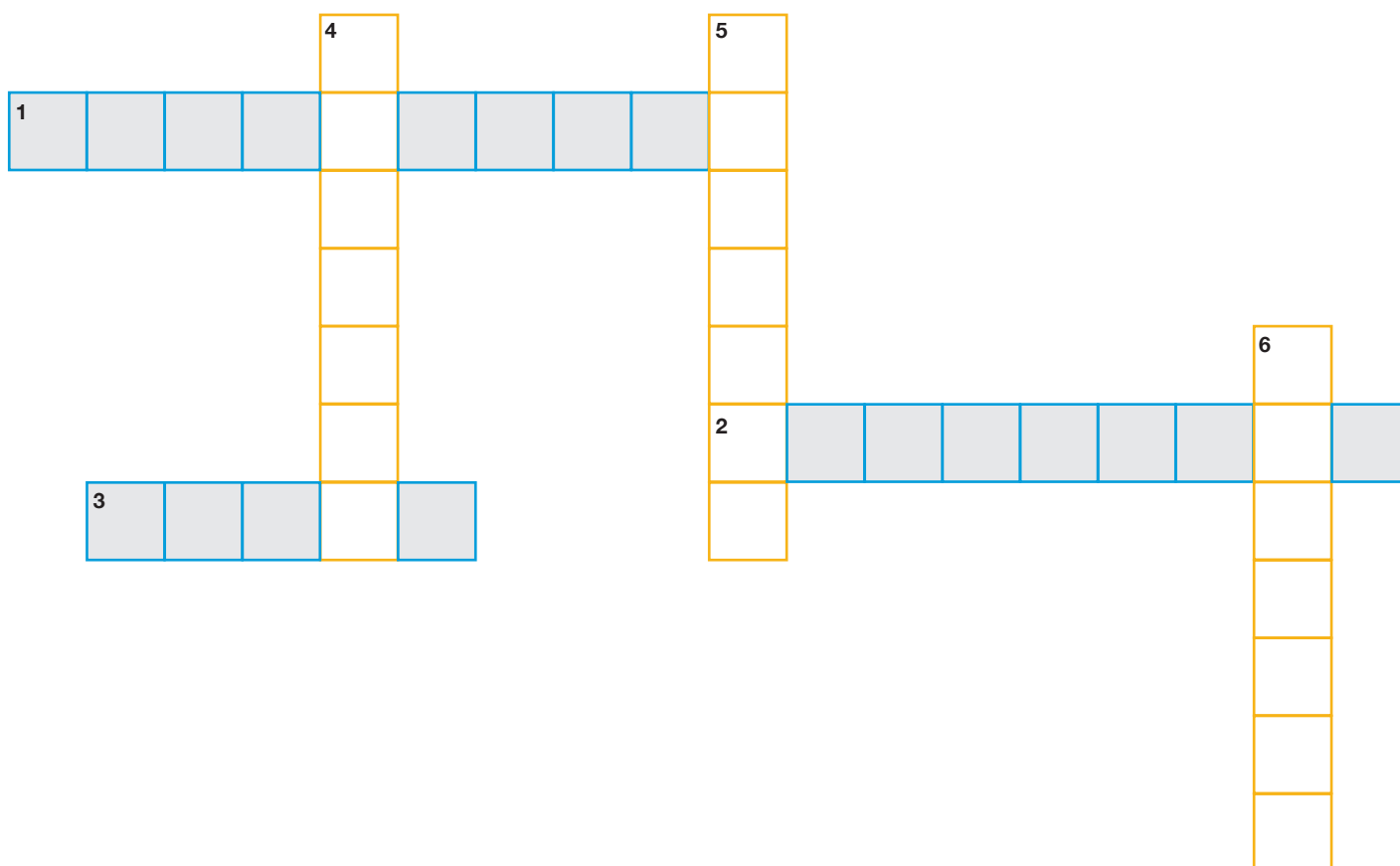
Crucigrama. Completa el crucigrama con las palabras faltantes de las siguientes frases.

Horizontal

1. El título del ODS 2 es _____.
2. La _____ de calidad es importante porque busca que todas las personas puedan ir a la escuela y sepan leer y escribir.
3. Las y los _____ son el grupo más afectado y vulnerable por la desnutrición.

Vertical

4. El acceso a un _____ decente es fundamental para que las personas puedan contar con un hogar decente, tener acceso a servicios básicos y a oportunidades.
5. Los grupos en mayor situación de vulnerabilidad (como indígenas, mujeres y _____) tienen menos oportunidades de tener un empleo digno.
6. El acceso a la educación resulta clave para que las personas puedan salir de la _____.



¡ALTO! TOMA NOTAS DE LO APRENDIDO

.....

.....

.....

.....

MÓDULO 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lined area for writing, consisting of 19 horizontal dotted lines.



SOCIEDADES PACÍFICAS, JUSTAS E INCLUSIVAS



Imagina una comunidad
pacífica, justa e inclusiva



En muchos países del mundo, los conflictos, las desigualdades entre las personas y las instituciones débiles no permiten que los derechos humanos se cumplan plenamente.

La Agenda 2030 promueve comunidades que vivan en armonía y paz, con igualdad y sin discriminación. En este módulo, se explicarán tres ODS relacionados con esta meta.

ODS 5. Igualdad de género

En muchas partes del mundo se cree que las mujeres deben encargarse de las tareas del hogar, mientras que los hombres deben trabajar, estudiar y tomar las decisiones. **Esto genera una desigualdad, ya que limita las oportunidades de las mujeres.**



Albañilería del proyecto Munijoven, en noviembre de 2019. Fotografía: PNUD Guatemala.

La desigualdad de género también genera violencia. La violencia no es normal. Existen diferentes formas de violencia contra las mujeres y niñas.



¿QUÉ HARÍAS SI VIERAS A UNA MUJER JOVEN SUFRIENDO VIOLENCIA?

Respuesta:

MÓDULO 3

El ODS 5 busca eliminar la discriminación y violencia contra las mujeres y niñas.



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



El empoderamiento de mujeres y niñas contribuye a reducir la pobreza, mejorar la nutrición y salud de niñas y niños, y reducir la violencia en las comunidades. En otras palabras, a través de la igualdad de género contribuimos a construir un mejor mundo.

ODS 10. Reducción de desigualdades

La desigualdad es un obstáculo para brindar oportunidades que afecta sobre todo a las personas migrantes, población rural, pueblos indígenas, ancianos, personas con discapacidad, mujeres, niñez y personas LGBTIQ+⁹.



Obra de teatro "Vernos Florecer" el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, en la Ciudad de Guatemala, en diciembre de 2022.
Fotografía: PNUD Guatemala.

Reducir las desigualdades es fundamental para no dejar a nadie atrás. Es por ello que el ODS 10 busca aumentar los ingresos de los grupos más pobres y promover un trato igual a todas las personas.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Reducir la desigualdad en y entre los países



Actualmente la desigualdad está aumentando y América Latina es la región más desigual del mundo.

Los altos niveles de desigualdad en Guatemala hacen que muchas personas (sobre todo jóvenes) migran hacia Estados Unidos.

⁹ Quiere decir lesbiana, gay, bisexual, transgénero y queer, el signo más representa a las personas con una orientación y características sexuales diversas que se identifican utilizando otros términos.

¿CÓMO CONTRIBUIR A PONER FIN A LAS DESIGUALDADES?



ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

La Agenda 2030 señala: “No puede haber desarrollo sostenible sin paz, ni paz sin desarrollo sostenible”.

Para garantizar condiciones de paz, seguridad y justicia en los países, es necesario fortalecer las instituciones del Estado para que respeten los derechos y sean democráticos¹⁰.



Día Internacional de las Personas con Discapacidad, en la Ciudad de Guatemala, en diciembre de 2022. Fotografía: PNUD Guatemala.

¹⁰ Forma de gobierno en que puede ejercerse el poder político del y para el pueblo.

Por ello, el ODS 16 busca crear instituciones eficaces y transparentes, e involucrar a todas las personas en las decisiones de las autoridades.

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



**Promover
sociedades,
justas,
pacíficas
e inclusivas**



¿CÓMO PROMOVER EL ODS 16?

MÓDULO 3

3

Una ciudadanía activa
e informada **puede
promover el cambio.**

Involúcrate en tu comunidad
y sé un ciudadano informado.

Respetar las decisiones,
opiniones y convicciones
de los demás.

Predica con el ejemplo.
Seamos honestos, justos y
empáticos con los demás.



REPASEMOS LO APRENDIDO

Completa la siguiente actividad para repasar lo que has aprendido en este módulo.

Actividad 1

Falso y Verdadero. Coloca si las siguientes frases son falsas (F) o verdaderas (V).

- 1. Las mujeres nacen con más habilidades que los hombres para cuidar a niñas y niños.
- 2. La desigualdad afecta sobre todo a hombres y niños de la zona urbana.
- 3. En el ámbito laboral hombres y mujeres deben tener acceso a los mismos puestos y salarios.
- 4. Un país en guerra puede lograr el desarrollo sostenible.
- 5. El ámbito doméstico y las tareas del hogar solo corresponden a las mujeres.

Actividad 2

Relaciona: Encuentra y coloca en las líneas enumeradas las palabras correspondientes que se relaciona con cada uno de los ODS visto en este módulo.

Género	Desigualdad	Paz	Migración	Instituciones
Tareas del hogar	Violencia psicológica	Democracia	Pueblos indígenas	



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

¡ALTO! TOMA NOTAS DE LO APRENDIDO

MÓDULO 3

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

MÓDULO 3



CUIDAR EL PLANETA PARA LAS FUTURAS GENERACIONES



MÓDULO 4



Visita del Coordinador Residente Miguel Barreto a una comunidad de Jocotán Chiquimula, en enero de 2023. Fotografía: OCR Guatemala.

Todas las personas utilizamos los recursos de la naturaleza para vivir: alimento, agua, energía, entre otros. Debemos usar los recursos de forma sostenible, para que los podamos disfrutar tanto las personas presentes como las futuras.

Los **recursos renovables** son aquellos que se vuelven a producir por procesos naturales, es decir, no se acaban con su uso. Algunos ejemplos son la energía del sol, el viento, el agua, la madera, los animales.



Producción de alimentos sostenibles y prácticas de conservación ambiental en la comunidad Las Minas, en agosto de 2022. Fotografía: PNUD Guatemala.



Disposición de sustancias químicas en enero 2023.
Fotografía: UNODC Guatemala

Los **recursos no renovables** son aquellos que no pueden ser cultivados, producidos o reusados de forma ilimitada. Algunos ejemplos son los metales, el gas natural y el petróleo.

En el planeta existen cantidades fijas de estos recursos que se han creado durante largos períodos de tiempo, por lo cual deben usarse con medida para evitar que se agoten. Además, su uso muchas veces genera un impacto negativo en el medio ambiente.

Tanto el aumento del número de personas en el mundo, como el desarrollo económico de los países, han resultado en que los países utilizan cada vez más recursos.



Mujeres cultivando en julio de 2022. Fotografía: PMA Guatemala.

Estamos utilizando recursos más rápido de lo que se generan y produciendo desechos más rápido de lo que el planeta los absorbe. Por ello, ha aumentado la temperatura en el planeta (calentamiento global) y hay variaciones fuertes en el clima, tales como tormentas y sequías (cambio climático).



¿QUÉ PODRÍAS HACER PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE DE TU COMUNIDAD?

Respuesta:

En 1992, los países del mundo se reunieron en la **Cumbre de la Tierra en Brasil** para hablar sobre la protección del medio ambiente. En la Cumbre se crearon tres acuerdos internacionales sobre el cambio climático, la desertificación¹¹ y la biodiversidad¹² y cada año se organiza reuniones entre todos los países llamadas COP sobre cada uno de estos acuerdos.

Para no continuar a dañar nuestro entorno, la Agenda 2030 busca lograr un crecimiento económico que no tenga un impacto negativo en el planeta, sobre todo a través de los siguientes ODS.



ODS 13. Acción por el clima

El ODS 13 busca limitar el cambio climático y aumentar las capacidades de adaptación de las comunidades a través de educación, políticas públicas y cooperación internacional.

¹¹ Proceso en el que el suelo fértil pierde el potencial de producción.

¹² La amplia variedad de seres vivos (animales y plantas) sobre la Tierra.

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos



Desarrollo Rural Integral Ixil en Quiché, en febrero de 2023. Fotografía: FAO Guatemala.

En Guatemala, el uso de recursos ha resultado en impactos negativos en el ambiente del país, entre otros:

- La contaminación del aire y del agua
- La tala de los bosques
- La erosión del suelo¹³

Sin embargo, en los últimos años se han tomado acciones para proteger el medio ambiente en el país. Como resultado, hay avances en el ODS 13 en Guatemala.

El ODS 13 busca que la juventud tenga mayor capacidad para impulsar la acción en relación con el cambio climático. **El liderazgo de las y los jóvenes** en materia de cambio climático ya está ocurriendo, por ejemplo, la activista joven ambiental Greta Thunberg.



Greta Thunberg en un evento con el Secretario General de la ONU

¹³ Desgaste de la capa superior, fértil del suelo.



REPASEMOS LO APRENDIDO

Completa la siguiente actividad para repasar lo que has aprendido en este módulo.

Actividad 1

Encierra en un **círculo** los recursos renovables y marca con un **X** los elementos no renovables.



Madera



Agua



Sol



Gasolina



Animales



Metal



Carbón



Planta



Viento



Gas natural

¡ALTO! TOMA NOTAS DE LO APRENDIDO

Dotted lines for taking notes.

MÓDULO 4

MÓDULO 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ALIANZAS PARA IMPLEMENTAR LA AGENDA 2030



La Agenda 2030 reconoce que los ODS solo pueden cumplirse a través de alianzas¹⁴ y cooperación entre todos los países, grupos y personas. En este módulo abordaremos la importancia de las alianzas para asegurar que los países con más necesidades puedan contar con mayores oportunidades, con enfoque en el ODS 17.

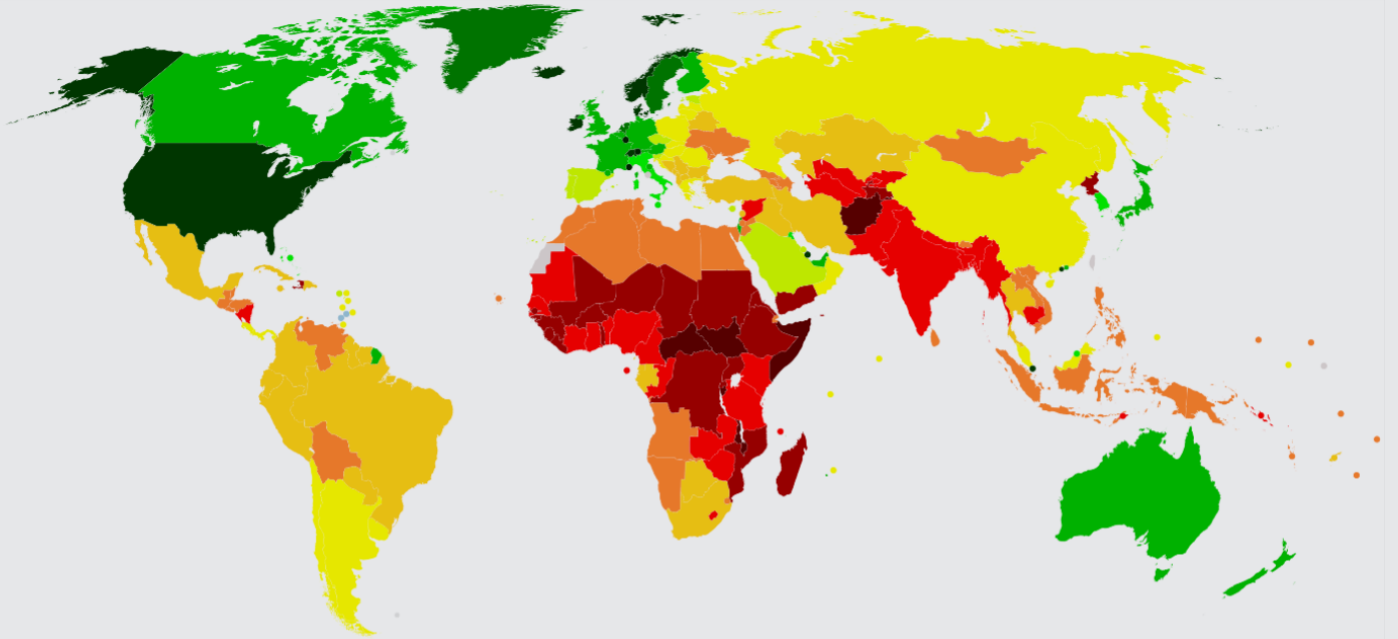


Unos países
tienen más
posibilidades
que otros.

Poblado de Guatemala en noviembre de 2014. Fotografía: OCR Guatemala.

Todos los países crecieron a ritmos distintos. Así se dieron diferencias de desarrollo, que implican que mientras que en algunos países es normal el acceso a salud, educación y medios de vida, en otros países acceder a estos servicios puede ser un lujo.

¹⁴ Relación entre dos o más personas, grupos sociales o estados para lograr un fin común.



Este mapa muestra la riqueza de los países. Un color verde más oscuro indica mayor riqueza, mientras que el color rojo oscuro indica mayor pobreza.

MÓDULO 5



¿QUÉ COLOR ESTÁ GUATEMALA EN EL MAPA Y QUÉ PIENSAS QUE SIGNIFICA?

Respuesta:

El nivel de ingresos de un país muchas veces se utiliza para garantizar mejores niveles de vida para sus habitantes. Sin embargo, en algunos casos, un país puede ser desarrollado, pero por motivos de desigualdad muchas personas siguen viviendo en pobreza.

Este es el caso de Guatemala, que es un país de ingresos relativamente altos, pero donde muchas personas sufren hambre y no tienen acceso a la educación y servicios de salud.



En la búsqueda de mejorar las condiciones de vida, algunos países han adquirido deudas.

Niña de los Cuchumatanes en noviembre de 2014. Fotografía: OCR Guatemala.



Muchas veces países con menos riqueza no tienen recursos suficientes para atender a su población, por lo cual tienen que pedir préstamos del extranjero. Durante la pandemia de COVID-19, muchos países –entre ellos Guatemala– aumentaron sus deudas para poder atender a las necesidades de la población.

La deuda puede limitar el desarrollo de un país. La obligación de pagar la deuda implica que los gobiernos no tengan dinero suficiente para invertir en servicios públicos, o que utilicen en exceso los recursos del país.

La Agenda 2030 reconoce que la deuda a prestadores de otro país representa una carga para los países en desarrollo.



Los países más desarrollados ayudan a los menos desarrollados, a través de la asistencia oficial al desarrollo.

Recuperación de prácticas y saberes ancestrales, Asociación de Mujeres Mayas Oxlajuj en Sololá, en agosto de 2022. Fotografía: PNUD Guatemala

Para alcanzar los ODS, se requiere la colaboración de todos los países. Esto implica que los países más ricos deben ayudar a mejorar la situación de los países con mayores necesidades, a través de la **cooperación para el desarrollo**.

Una de las formas de la cooperación para el desarrollo es la **asistencia oficial al desarrollo**¹⁵, que tradicionalmente viene de los países desarrollados y beneficia a los países en vías de desarrollo. La cantidad ha aumentado durante las últimas décadas y llegó a un nuevo récord durante la pandemia.



Vacunación mujeres embarazadas en diciembre de 2021.
Fotografía: UNFPA Guatemala.

Otra forma de la cooperación para el desarrollo es la **cooperación Sur-Sur**, que se refiere al intercambio de conocimientos y de recursos entre los países en vías de desarrollo. Guatemala proporciona y se beneficia de la cooperación Sur-Sur, sobre todo en proyectos sociales y económicos de América Latina.

ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

El ODS 17 busca fortalecer las relaciones, compromisos e intercambio entre los países, priorizando los países menos desarrollados. Este ODS contribuye a lograr toda la Agenda 2030.

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Revitalizar la
Alianza Mundial
para el Desarrollo
Sostenible



¹⁵ Transferencias económicas con el principal objetivo de promover el crecimiento económico y mejorar el bienestar del país que recibe el apoyo.

Para fortalecer la capacidad de los países de responder a problemas comunes y las necesidades de las poblaciones más vulnerables, el ODS 17 persigue metas relacionadas con:

- Aumentar los recursos económicos y las exportaciones
- Fortalecer las políticas¹⁶ y las capacidades de las personas
- Mejorar la comunicación entre diferentes autoridades del gobierno
- Generar datos sobre los avances
- Actualizar la tecnología de los países

Para lograr todo ello, se necesitan alianzas entre gobiernos, empresas, medios de comunicación, sociedad civil, juventud, y organismos internacionales, entre otros. Solo con la participación de todas y todos se pueden generar mejores soluciones, sin dejar a nadie atrás.



Primera reunión del Consejo Consultivo de personas con discapacidad, en la Ciudad de Guatemala en noviembre 2022. Fotografía: OCR Guatemala.

¹⁶ Proyectos de un gobierno, con fines de satisfacer las necesidades de la sociedad.



REPASEMOS LO APRENDIDO

Completa la siguiente actividad para repasar lo que has aprendido en este módulo.

Actividad 1

Convierte el símbolo del ODS 17 en un dibujo colorido, o rellénalo con materiales reciclables (ejemplo: pedacitos de papel, prensa, lana, entre otras).



MÓDULO 5

Actividad 2

Falso y Verdadero. Coloca si las siguientes frases son falsas (F) o verdaderas (V).

1. La colaboración entre países es importante para alcanzar la Agenda 2030 y los 17 ODS.

2. Todos los países del mundo tienen el mismo nivel de riqueza.

3. La cooperación Sur-Sur es entre los países más ricos y desarrollados, porque los demás países no tienen conocimientos a compartir.

¡ALTO! TOMA NOTAS DE LO APRENDIDO

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

MÓDULO 5

MÓDULO 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SECCIÓN DE RESPUESTAS

Módulo 1



D	E	S	A	R	R	O	L	L	O	S	O	S	T	E	N	I	B	L	E
A	S	C	F	G	H	J	K	O	D	S	G	H	H	N	B	M	C	N	B
R	G	M	F	A	S	C	F	G	H	J	K	J	Y	Y	U	O	E	C	E
F	H	E	G	F	F	A	S	C	F	G	H	J	K	O	P	P	F	G	E
G	G	D	B	F	U	U	I	N	C	L	U	S	I	O	N	P	G	B	D
B	B	I	N	S	F	A	S	C	F	G	H	J	K	S	I	P	B	N	U
N	N	O	M	B	A	G	H	T	H	H	O	P	O	W	H	B	N	M	C
M	M	A	A	N	U	L	E	E	E	E	I	N	U	W	M	P	M	A	A
A	A	M	I	M	H	F	U	T	G	D	A	Y	U	G	I	P	A	I	C
I	I	B	O	A	N	F	D	D	T	M	Y	Y	R	T	K	J	I	O	I
O	O	I	U	I	H	A	G	O	U	U	O	Y	D	T	K	O	O	U	O
U	U	E	H	O	N	S	U	H	Ñ	I	R	S	S	R	K	V	U	A	N
A	A	N	N	U	T	Y	S	O	P	W	I	A	S	C	P	E	A	R	F
R	R	T	H	I	E	O	I	I	F	A	A	L	U	L	P	N	R	C	G
C	C	E	H	P	H	J	Y	U	I	O	O	M	O	I	P	E	C	C	E
C	C	G	M	C	E	R	O	A	S	C	F	G	H	J	K	S	I	V	I
V	I	B	E	D	F	Y	A	S	C	F	G	H	J	K	I	P	P	P	H
R	O	R	B	J	I	O	P	R	O	S	P	E	R	I	D	A	D	H	U
D	E	G	G	U	R	P	Q	R	S	P	W	S	T	R	E	T	H	D	E
D	T	N	O	D	E	J	A	R	A	N	A	D	I	E	A	T	R	A	S

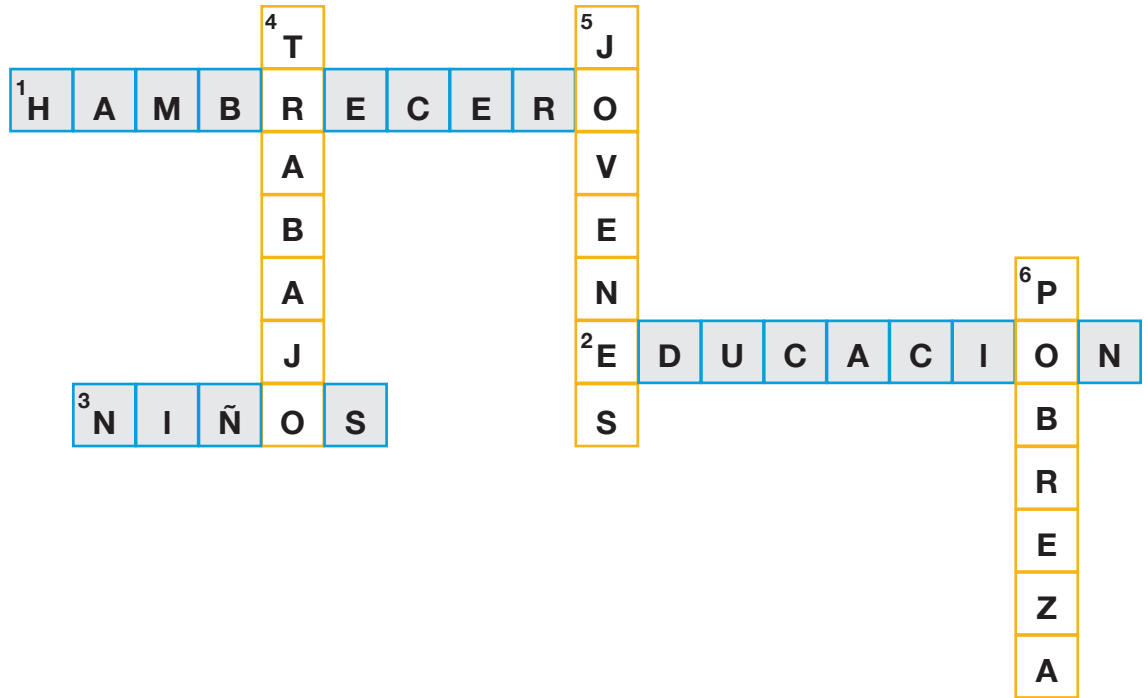
Módulo 2

Horizontal

- Hambre cero
- Educación
- Niños

Vertical

- Trabajo
- Jóvenes
- Pobreza



Módulo 3

- Las mujeres nacen con más habilidades que los hombres para cuidar a niñas y niños.
- La desigualdad afecta sobre todo a hombres y niños de la zona urbana.
- En el ámbito laboral hombres y mujeres deben tener acceso a los mismos puestos y salarios.
- Un país en guerra puede lograr el desarrollo sostenible.
- El ámbito doméstico y las tareas del hogar solo corresponden a las mujeres.

Género	Desigualdad	Paz	Migración	Instituciones
Tareas del hogar	Violencia psicológica	Democracia	Pueblos indígenas	



Género
Violencia psicológica
Tareas del hogar

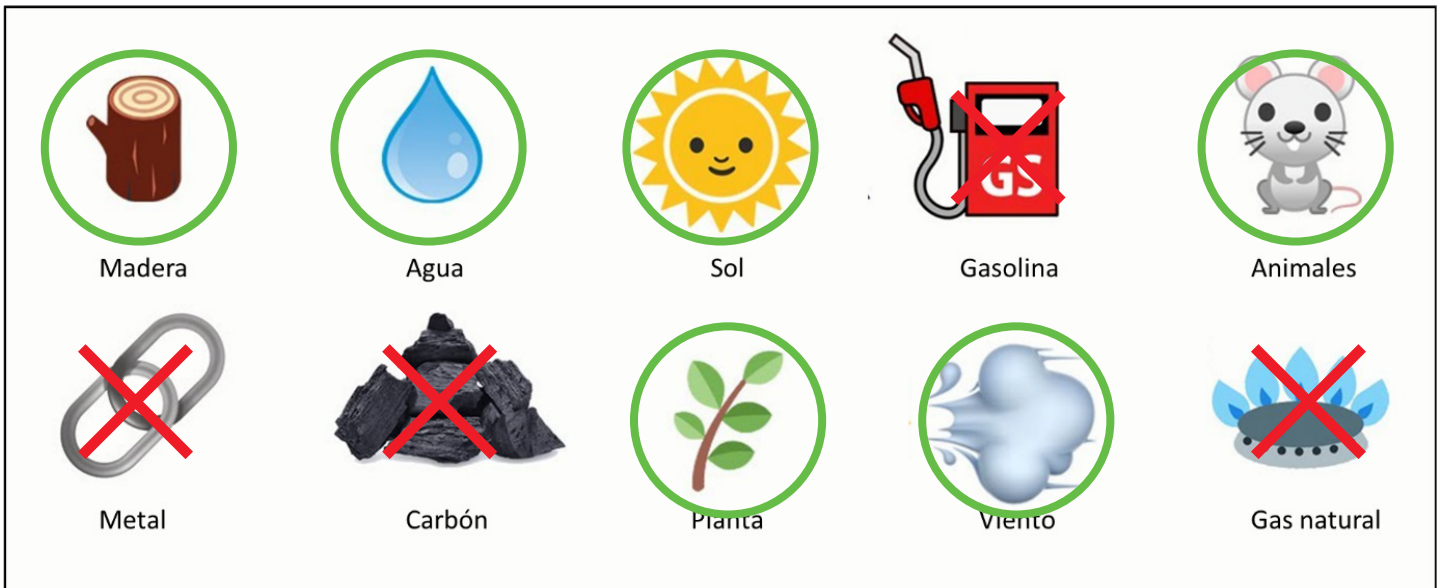


Desigualdad
Migración
Pueblos indígenas



Instituciones
Paz
Democracia

Módulo 4



Módulo 5

1. La colaboración entre países es importante para alcanzar la Agenda 2030 y los 17 ODS.

V

2. Todos los países del mundo tienen el mismo nivel de riqueza.

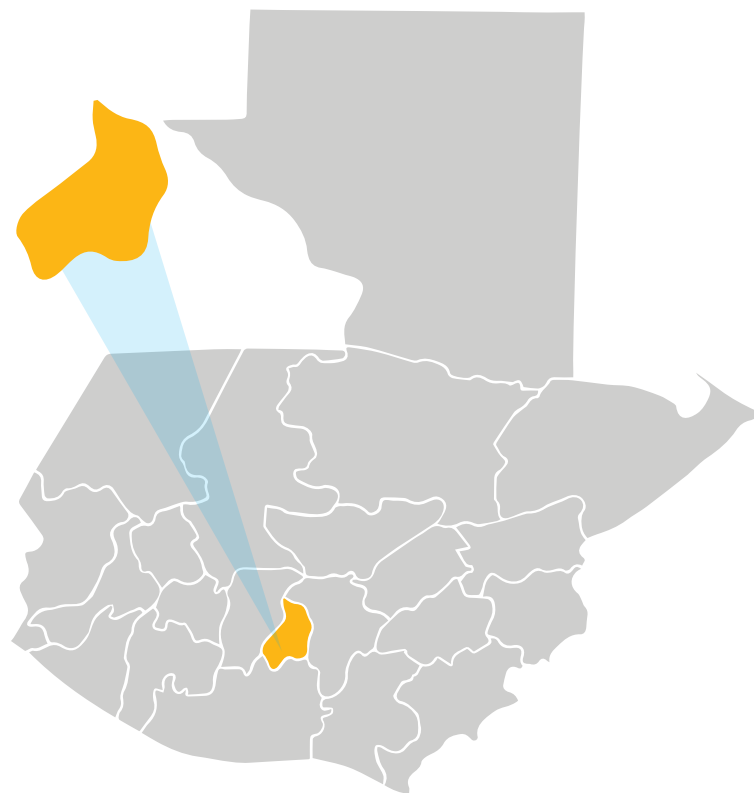
F

3. La cooperación Sur-Sur es entre los países más ricos y desarrollados, porque los demás países no tienen conocimientos a compartir.

F



Sofia Anabell Posadas Muralles
San Lucas, Sacatepéquez



Mujer guatemalteca de 19 años. Estudiante universitaria de primer año de Mercadotecnia y trabaja como maestra de inglés. Creadora del proyecto ambiental Re-Plastiguate. Cree en el impacto de las pequeñas acciones y espera que las generaciones jóvenes puedan unirse para reconstruir nuestro planeta, para tener un lugar mejor, equitativo, innovador y consciente donde vivir para ésta y las futuras generaciones.

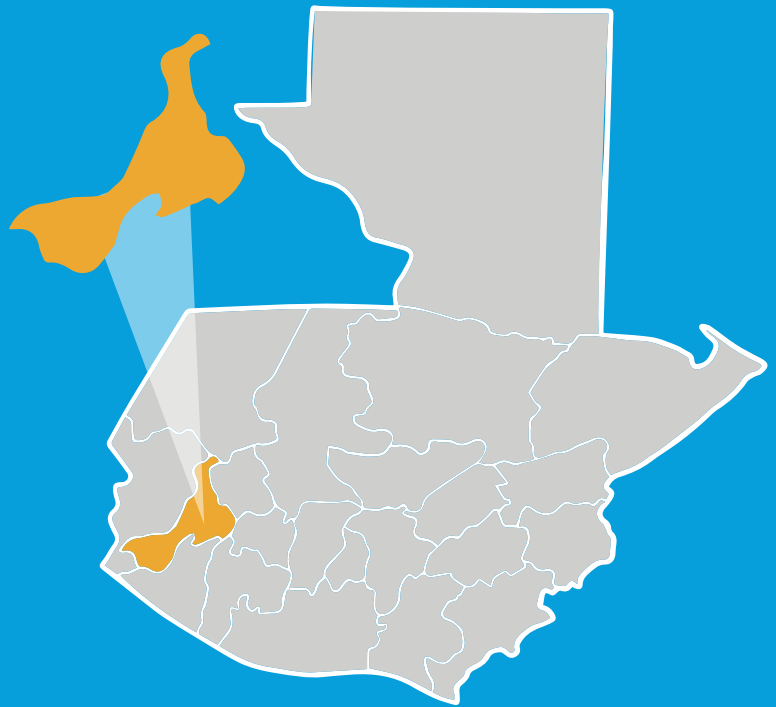
Experiencia del curso: “Significó para mí la oportunidad de tener una vista amplia de todas las cosas por las que todas las personas necesitamos trabajar. Conocer datos reales de problemas que enfrentamos día a día despertó en mí el deseo de trabajar por el cumplimiento de los ODS.”

Mensaje sobre dar a conocer los ODS a las y los estudiantes: Promueve una llamada a la acción para las y los jóvenes, porque mientras más personas conozcan los ODS, más se involucrarán para trabajar en conjunto y habrá mejores impactos y más rápidos.





Lea Juliana Abac Vicente
San Carlos Sija, Quetzaltenango



Mujer maya K'iche' de 22 años. Docente quien da pláticas en escuelas. Es una persona dedicada y busca la forma de cumplir cada una de sus metas. Comparte cada momento y disfruta la vida a cada instante, comparte con las personas que le rodean, al mismo tiempo aprende de cada una de ellas.

Experiencia del curso: “Para vivir en dignidad y prosperidad, cada persona debe tener acceso a salud, alimentación, educación, protección, un medio ambiente sano, una familia, un nombre, una nacionalidad, entre otras. Todo ello para promover relaciones sanas y seguridad, sociedades estables, entornos saludables y oportunidades de crecimiento. Los ODS significan dignidad y prosperidad para las personas.”

Mensaje sobre dar a conocer los ODS a las y los estudiantes: Hablar con jóvenes es clave para su desarrollo, hay que mostrarles las oportunidades que existen para motivarles a la acción. Sobre todo, es importante invertir en el área rural, donde hay menos acceso a servicios y actividades.

Si deseas ser participar como Campeón de los ODS, te invitamos a completar el curso en línea sobre los ODS disponible a través del código QR.





NACIONES UNIDAS
GUATEMALA



Equipo Guatemala



UNHCR
ACNUR
La Agencia de la ONU
para los Refugiados



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



NACIONES UNIDAS
DERECHOS HUMANOS
OFICINA DEL ALTO COMISARIO
Guatemala



ONUSIDA
PROGRAMA CONSULTIVO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL SIDA



Programa
Mundial de
Alimentos



UNODC
United Nations Office on Drugs and Crime



BANCO MUNDIAL
BIRF - AIF | GRUPO BANCO MUNDIAL



Programa de las Naciones
Unidas para el Medio Ambiente



IAEA



UNITED NATIONS
UNCTAD



ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA EL DESARROLLO INDUSTRIAL

ISBN: 978-9929-8229-7-9



9 789929 822979