

# MAPEO Y SISTEMATIZACIÓN DE PROGRAMAS E INICIATIVAS SOCIALES

IMPULSADAS POR EL SECTOR PRIVADO  
Y SUS FUNDACIONES



NACIONES UNIDAS  
GUATEMALA



**CACIF**  
GENERANDO FUTURO

## INFORME FINAL

Consultoría

# Mapeo y sistematización de programas e iniciativas sociales impulsadas por el sector privado y sus fundaciones

CACIF - Sistema de las Naciones Unidas



Empresarios por la Educación<sup>1</sup>

Abril de 2024



<sup>1</sup> Equipo técnico de Empresarios por la Educación, que colaboró para hacer posible el estudio: Verónica Spross, Silvia Rosal, Aimée Rivas, Claudia de Chocano, Isabel Monterroso y Ana Cristina Estrada.

# Contenido

I. Antecedentes.....	7
II. Objetivos.....	7
III. Metodología .....	8
IV. Resultados.....	8
V. Discusión de Resultados .....	17
A.  Ámbito General.....	17
B.  Resultados de intervenciones en Salud.....	37
C.  Resultados de intervenciones en Educación.....	38
D.  Resultados de intervenciones en Nutrición - Primera Infancia .....	39
E.  Resultados de intervenciones en Capacitación Técnica .....	40
F.  Resultados de otras intervenciones .....	41
G.  Preguntas opcionales.....	41
VI. Lecciones aprendidas .....	42
VII. Brechas en los programas o proyectos.....	48
VIII. Retos de los programas o proyectos.....	53
IX. Conclusiones.....	60
X. Sigüientes pasos.....	62
Anexo 1: Resultados de preguntas generales .....	63
Anexo 2: Resultados de Intervenciones en Salud .....	70
Anexo 3: Resultados de Intervenciones en Educación .....	77
Anexo 4: Resultados de Intervenciones en Nutrición – Primera Infancia.....	87
Anexo 5: Resultados de Intervenciones en Capacitación Técnica.....	95
Anexo 6: Resultados de Otro tipo de intervenciones .....	104
Anexo 7: Resultados de preguntas opcionales.....	111
Anexo 8: Caracterización de las organizaciones participantes en el Mapeo de Inversión Social Privada .....	115
A.  Caracterización de Fundación Castillo Córdoba.....	115
B.  Caracterización de Fundación Paiz para la Educación y la Cultura.....	117
C.  Caracterización de Ingenio Magdalena .....	118
D.  Caracterización de Ingenio La Unión.....	120
E.  Caracterización de Fundación Terra .....	122
F.  Caracterización de Industria La Popular.....	123
G.  Caracterización de AgroAmerica .....	124
H.  Caracterización de Grupo Financiero G&T Continental .....	126
I.  Caracterización de Funcafé.....	127
J.  Caracterización de Dos Pinos.....	129
K.  Caracterización de Industria Chiquibul S. A. ....	131
L.  Caracterización de Pantaleon.....	133
M.  Caracterización de Tigo Guatemala .....	135
N.  Caracterización de Fundación Isabel Gutiérrez de Bosch.....	137
O.  Caracterización de cbc Guatemala.....	138
P.  Caracterización de Avon .....	140
Q.  Caracterización de Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin .....	142
R.  Caracterización de Walmart .....	144
S.  Caracterización de GAN Guatemala.....	145
T.  Caracterización de EPM Guatemala.....	146
U.  Caracterización de Fundación Nacional de la Arveja.....	148
V.  Caracterización de Agrequímica.....	150
W.  Caracterización de CentraRSE.....	152
X.  Caracterización de Cecom.....	154
Y.  Caracterización de FUNDESA .....	156
Z.  Caracterización de Agencias Way .....	158
AA. Caracterización de SEEDS FOR PROGRESS FOUNDATION .....	160
AB. Caracterización de AGEXPORT.....	162

AC. Caracterización de Junior Achievement.....	164
AD. Caracterización de Faceta Central .....	165
AE. Caracterización de Azúcar de Guatemala.....	167
AF. Caracterización de UNISUPER S.A. ....	169
AG. Caracterización de ENEL GUATEMALA, S.A. ....	171
AH. Caracterización de Abóyate .....	173
AI. Caracterización de Bantrab.....	175
AJ. Caracterización de BAC.....	177
AK. Caracterización de TRELEC S.A. – Transportista Eléctrica Centroamericana.....	179
AL. Caracterización de Cámara del Agro .....	181
AM. Caracterización de Funguamex .....	183
AN. Caracterización de Fundación Carlos F. Novella.....	185
AO. Caracterización de Grupo Hamme .....	187
AP. Caracterización de Fundación Licorera.....	189
AQ. Caracterización de Fundación Sergio Paiz Andrade.....	191
AR. Caracterización de Biotrash.....	193
AS. Caracterización de Cementos Progreso S. A. ....	195
AT. Caracterización de Alianza por la Nutrición .....	197
AU. Caracterización de Banco Agrícola Mercantil .....	199
AV. Caracterización de Banco Industrial S.A.....	201
AW. Caracterización de Empresarios por la Educación .....	203

#### Índice de cuadros

Cuadro 1 Resumen de lecciones aprendidas y oportunidades de acción en las áreas de intervención .....	15
Cuadro 2 Intervenciones de las organizaciones participantes .....	18
Cuadro 3 Lecciones aprendidas en programas de salud.....	42
Cuadro 4 Lecciones aprendidas programas de nutrición y atención a primera infancia.....	44
Cuadro 5 Lecciones aprendidas en educación .....	45
Cuadro 6 Lecciones aprendidas en programas de capacitación técnica.....	47
Cuadro 7 Lecciones aprendidas en otros programas .....	47
Cuadro 8 Brechas en intervenciones en salud .....	48
Cuadro 9 Brechas en intervenciones en nutrición y atención a primera infancia .....	49
Cuadro 10 Brechas en intervenciones en educación .....	49
Cuadro 11 Brechas en intervenciones en capacitación técnica .....	51
Cuadro 12 Brechas en intervenciones en otros programas.....	52
Cuadro 13 Retos en intervenciones en salud.....	53
Cuadro 14 Retos en intervenciones en nutrición y primera infancia .....	54
Cuadro 15 Retos en intervenciones en educación .....	56
Cuadro 16 Retos en intervenciones en capacitación técnica .....	58
Cuadro 17 Retos en intervenciones en otros programas .....	59
Cuadro 18 Departamentos y municipios donde se ubican las intervenciones en salud .....	71
Cuadro 19 Departamentos y municipios donde se ubican las intervenciones en educación .....	77
Cuadro 20 Departamentos y municipios de intervención en Nutrición y Primera Infancia .....	87
Cuadro 21 Ubicación de las intervenciones en Capacitación Técnica .....	95
Cuadro 22 Departamento y municipio de otras intervenciones .....	104

#### Índice de gráficas

Gráfica 1 Tipo de intervenciones de las entidades participantes .....	10
Gráfica 2 Áreas de intervención de las entidades participantes .....	10
Gráfica 3 Alianzas realizadas por las entidades participantes .....	13
Gráfica 4 Ejes o temas transversales .....	13
Gráfica 5 Focos de asistencia humanitaria.....	14
Gráfica 6 Espacios de diálogo en los que se ha intervenido .....	14

Gráfica 7 Actividad económica de las entidades participantes.....	63
Gráfica 8 Tipo de programa o proyecto que realiza.....	63
Gráfica 9 Apoyo de las intervenciones al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- .....	64
Gráfica 10 Monto anual de inversión en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social.....	64
Gráfica 11 Origen de los fondos de inversión en intervenciones sociales del sector privado .....	65
Gráfica 12 Medidas previstas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto.....	66
Gráfica 13 Avance en el logro de los objetivos planteados en las intervenciones.....	66
Gráfica 14 Realización de monitoreo periódico .....	67
Gráfica 15 Nivel de avance del monitoreo y evaluación de las intervenciones.....	67
Gráfica 16 Métodos para evaluar la efectividad de las intervenciones .....	67
Gráfica 17 ¿Comparte los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?.....	68
Gráfica 18 Tipo de intervenciones que realizan las entidades encuestadas .....	68
Gráfica 19 Tiempo de duración de los proyectos en salud .....	69
Gráfica 20 Departamentos en que realizan las intervenciones en salud .....	70
Gráfica 21 Principales beneficiarios de los proyectos de los proyectos o programas de salud.....	70
Gráfica 22 Cantidad de beneficiarios de los programas de salud .....	72
Gráfica 23 Sexo a quien va dirigido el programa .....	73
Gráfica 24 Edad de los beneficiarios de los programas de salud.....	73
Gráfica 25 Escolaridad de los beneficiarios en programas de salud.....	73
Gráfica 26 Pueblo de pertenencia en programas de salud .....	74
Gráfica 27 Nivel socioeconómico en programas de salud .....	74
Gráfica 28 Tipo de población atendida en programas de salud.....	74
Gráfica 29 Componentes de salud en que se enfoca el programa o proyecto .....	75
Gráfica 30 Alianzas en salud .....	75
Gráfica 31 Duración de las intervenciones en educación .....	76
Gráfica 32 Público objetivo de las intervenciones de educación .....	79
Gráfica 33 Cantidad de beneficiarios en intervenciones en educación .....	80
Gráfica 34 Sexo de los participantes en intervenciones en educación .....	80
Gráfica 35 Edad de los destinatarios de intervenciones en educación .....	80
Gráfica 36 Pueblo de pertenencia en las intervenciones en educación.....	81
Gráfica 37 Intervenciones en educación que consideran algún tipo de discapacidad.....	81
Gráfica 38 Años de escolaridad de los beneficiarios en educación.....	82
Gráfica 39 Nivel socioeconómico atendidos por intervenciones en educación.....	82
Gráfica 40 Tipo de población atendida por intervenciones en educación.....	82
Gráfica 41 Modalidad de entrega.....	83
Gráfica 42 Alineación de los programas con el CNB .....	83
Gráfica 43 Área temática de la intervención.....	84
Gráfica 44 Estrategias didácticas utilizadas.....	84
Gráfica 45 Recursos educativos utilizados .....	84
Gráfica 46 Alianzas en educación.....	85
Gráfica 47 Tipos de alianzas en educación.....	85
Gráfica 48 Oportunidades para fortalecer, replicar o escalar las intervenciones en educación .....	86
Gráfica 49 Indicadores para medir efecto educativo.....	86
Gráfica 50 Duración de las intervenciones en Nutrición – 1º Infancia .....	86
Gráfica 51 Público Objetivo de los programas de nutrición y atención a la 1º infancia.....	88
Gráfica 52 Sexo de las intervenciones en nutrición y 1º infancia .....	89
Gráfica 53 Edad de los beneficiarios de nutrición y 1º infancia .....	90
Gráfica 54 Intervenciones de nutrición y 1º infancia que consideran algún tipo de discapacidad.....	90
Gráfica 55 Años de escolarización de los beneficiarios en intervenciones de nutrición y 1º infancia.....	90
Gráfica 56 Nivel socioeconómico que atienden las intervenciones de nutrición y 1º infancia.....	91
Gráfica 57 Enfoque principal de los proyectos en nutrición y 1º infancia .....	91
Gráfica 58 Alianzas para intervenciones en nutrición y primera infancia.....	92
Gráfica 59 Tipos de alianza o colaboración .....	92
Gráfica 60 Oportunidad para fortalecer, replicar o escalar las intervenciones en nutrición y primera infancia.....	93
Gráfica 61 Indicadores utilizados para medir el impacto de las intervenciones en nutrición y primera infancia.....	93
Gráfica 62 Duración de las intervenciones en Capacitación Técnica .....	94

Gráfica 63 Áreas de formación técnica.....	96
Gráfica 64 Público objetivo de la Capacitación Técnica.....	97
Gráfica 65 Cantidad de beneficiarios en intervenciones de capacitación técnica.....	98
Gráfica 66 Sexo de los beneficiados con Capacitación Técnica.....	98
Gráfica 67 Edad de los beneficiarios con Capacitación Técnica.....	98
Gráfica 68 Pueblo de pertenencia a quien se dirige la Capacitación Técnica.....	99
Gráfica 69 Discapacidad en la Capacitación Técnica.....	99
Gráfica 70 Años de escolaridad del público objetivo en Capacitación Técnica.....	99
Gráfica 71 Nivel socioeconómico de los beneficiarios de Capacitación Técnica.....	100
Gráfica 72 Tipo de población beneficiada por intervenciones en Capacitación Técnica.....	100
Gráfica 73 Nivel de habilidades técnicas buscadas.....	100
Gráfica 74 Metodología utilizada en la capacitación.....	101
Gráfica 75 Modalidad de la capacitación.....	101
Gráfica 76 Alianzas para intervenciones en Capacitación Técnica.....	101
Gráfica 77 Tipo de alianza para intervenciones en Capacitación Técnica.....	102
Gráfica 78 Oportunidad de fortalecer, replicar o escalar la Capacitación Técnica.....	102
Gráfica 79 Indicadores para medir el efecto de la capacidad técnica.....	102
Gráfica 80 Tiempo de desarrollo de otras intervenciones.....	103
Gráfica 81 Público objetivo de otras intervenciones.....	105
Gráfica 82 Cantidad de beneficiarios en otras intervenciones.....	106
Gráfica 83 Sexo de beneficiarios de otras intervenciones.....	106
Gráfica 84 Edad de beneficiarios de otras intervenciones.....	107
Gráfica 85 Pueblo de pertenencia en otras intervenciones.....	107
Gráfica 86 Discapacidad en otras intervenciones.....	107
Gráfica 87 Años de escolaridad en otras intervenciones.....	108
Gráfica 88 Nivel socioeconómico en otras intervenciones.....	108
Gráfica 89 Tipo de población en otras intervenciones.....	108
Gráfica 90 Alianzas en otras intervenciones.....	109
Gráfica 91 Tipo de alianzas en otras intervenciones.....	109
Gráfica 92 Oportunidad para fortalecer, replicar o escalar otras intervenciones.....	110
Gráfica 93 Apoyo a las Prioridades Nacionales de Desarrollo -PND-.....	110
Gráfica 94 Ejes o temas transversales que apoyan las intervenciones.....	111
Gráfica 95 Tipo de participación de las instituciones en mesas, espacios procesos de diálogo.....	111
Gráfica 96 Tipo de organización que ha convocado a espacios de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional en los últimos 5 años.....	112
Gráfica 97 Tipo de conflicto que se ha abordado en las mesas de diálogo en que han participado.....	112
Gráfica 98 Tipos de conflictos que algunas entidades han intervenido.....	113
Gráfica 99 Colaboración en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país.....	113
Gráfica 100 Temas o sectores en que se ha focalizado la asistencia humanitaria.....	114
Gráfica 101 Modalidad de la ayuda brindada.....	114

## Índice de ilustraciones

Ilustración 1 Áreas de cobertura nacional.....	11
Ilustración 2 Mapeo de intervenciones por departamento.....	12
Ilustración 3 Cobertura geográfica por intervenciones en salud.....	72
Ilustración 4 Cobertura geográfica por intervención en educación.....	79
Ilustración 5 Cobertura geográfica por intervención en Nutrición y 1º Infancia.....	88
Ilustración 6 Cobertura geográfica por intervención en capacitación técnica.....	96
Ilustración 7 Cobertura geográfica de otras intervenciones.....	105

## Índice de tablas

Tabla 1 Oportunidades para fortalecer, replicar o escalar el programa o proyecto de salud.....	76
Tabla 2 Implementadores del programa o proyecto.....	89
Tabla 3 Cantidad de beneficiarios en intervenciones de nutrición y 1º infancia.....	89

## I. Antecedentes

El Sistema de las Naciones Unidas en Guatemala (SNU), en conjunto con el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (CACIF), ha realizado un primer Mapeo y Sistematización de programas e Iniciativas Sociales Impulsadas por el Sector Privado y sus Fundaciones.

A partir de una reunión realizada en 2022 entre el SNU en Guatemala, el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras, CENTRARSE, Empresarios por la Educación, FUNDESA y Pacto Global con el objetivo de fortalecer esfuerzos conjuntos para contribuir al logro de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible se acordó realizar acciones conjuntas para: (i) institucionalizar un espacio de diálogo entre ambas partes; (ii) mapear iniciativas, y compartir conocimientos y buenas prácticas en temas prioritarios o donde se puedan establecer sinergias y complementariedades; (iii) visitar proyectos y programas con potencial de escalabilidad; y (iv) apoyar a fortalecer y visibilizar desde la ONU la contribución del sector privado al desarrollo sostenible.

Esta consultoría se desprende de dichos acuerdos, y con su elaboración se contribuirá a mapear y sistematizar los programas e iniciativas sociales impulsadas por el sector privado y sus fundaciones enfocándose, principalmente, en los temas de educación, salud, nutrición y capacitación técnica. Además, se incluirán otras iniciativas complementarias que sean clave y estén realizando una contribución importante al desarrollo de Guatemala, según sea el caso. Se estimará asimismo el alcance de la inversión privada que se lleva a cabo y las brechas por cubrir, y se realizará un mapeo de los principales actores involucrados, y la cobertura geográfica. Dentro del análisis, se incluirán temas transversales como igualdad de género e inclusión de personas con discapacidad. Como valor agregado, el ejercicio incluirá programas e iniciativas sociales a nivel de cámaras y gremios, organizaciones privadas, fundaciones y empresas.

Este mapeo será el punto de partida para detonar una agenda de incidencia y abogacía conjunta entre el SNU y el sector privado en torno al desarrollo integral de la niñez, como elemento clave para mejorar la productividad en el mediano y largo plazo desde la perspectiva del desarrollo del capital humano, así como el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, será un insumo para establecer un espacio de intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre el mismo sector privado, y con el SNU con el objetivo de identificar oportunidades potenciales de sinergias para el desarrollo, así como dar escalabilidad a programas e iniciativas exitosas.

## II. Objetivos

### **Objetivo General**

El objetivo general de la consultoría es compilar información de programas e iniciativas sociales para visibilizar y fortalecer el rol y aporte al desarrollo del capital humano que realiza el sector privado en Guatemala.

### **Objetivos Específicos:**

- Identificar programas e iniciativas sociales del sector privado en los temas de educación, salud, nutrición, capacitación técnica, entre otros temas complementarios clave, ahondando en sus características, potencialidades, mejores prácticas, inversión, alcance y ubicación territorial, identificando sus respectivas brechas.
- Conocer los retos y oportunidades, así como las lecciones aprendidas que tiene el sector privado en los programas e iniciativas sociales que están implementando, para potenciar sinergias y espacios de colaboración con el SNU.
- Formular recomendaciones sobre áreas estratégicas donde el sector privado y el SNU pueda colaborar conjuntamente a futuro.
- Presentar los resultados de manera conjunta entre el sector privado y el SNU, para detonar un proceso de mediano plazo de abogacía conjunta, coordinación y colaboración en temas estratégicos.

### III. Metodología

El mapeo y sistematización de programas sociales en empresas es un proceso importante para identificar, analizar y evaluar las iniciativas que tienen un impacto en la sociedad y el entorno en el que operan. Pertenece al enfoque cualitativo de tipo descriptivo.

#### A. Alcance

El mapeo y sistematización de programas e iniciativas impulsadas por el sector privado se realizó en los temas de educación, salud, nutrición y capacitación técnica. Se realizó con cámaras y gremios, organizaciones privadas, fundaciones y empresas.

#### B. Muestra

La muestra fue intencionada, con participación voluntaria, pues se invitó a más de 50 cámaras y gremios, organizaciones privadas, fundaciones y empresas que son conocidas por realizar acciones en temas de educación, salud, nutrición, capacitación técnica y otros programas de inversión social.

#### C. Recolección de información

La información se recolectó a través de una encuesta electrónica voluntaria programada en la plataforma KoboToolbox, con preguntas de opción múltiple y de respuesta abierta. La información de algunas entidades se complementó a través de entrevistas virtuales.

### IV. Resultados

El presente informe se realizó con la participación e 50 instituciones, agrupadas de acuerdo con el tipo de actividad económica declarada por ellas mismas. Los nombres aparecen como cada institución consignó sus datos. Las entidades que voluntariamente participaron en el mapeo de inversión social privada son:

#### Agrícola

- 1 AGREQUIMA
- 2 AgroAmérica
- 3 AZUCAR DE GUATEMALA
- 4 Cámara del Agro
- 5 FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA
- 6 GRUPO HAME
- 7 Industria Chiquibul, S. A.
- 8 INGENIO LA UNION
- 9 Ingenio Magdalena
- 10 Pantaleon
- 11 SEEDS FOR PROGRESS FOUNDATION

#### Servicios

- 1 Abóyate
- 2 BAC
- 3 Biotrash
- 4 CentraRSE
- 5 Empresarios por la Educación
- 6 EPM Guatemala
- 7 Faceta Central
- 8 FUNCAFE
- 9 Fundación Terra
- 10 Tigo Guatemala

### **Sin fines de lucro**

- 1 Fundación Carlos F. Novella
- 2 Fundación Castillo Córdova
- 3 Fundación Industrias Licoreras de Guatemala - Fundación Licorera
- 4 Fundación Isabel Gutiérrez de Bosch
- 5 Fundación Juan Bautista Gutiérrez
- 6 Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin
- 7 FUNDESA

### **Comercial**

- 1 Avon
- 2 Agencias Way
- 3 Cecoms
- 4 UNISUPER S.A (SUPERMERCADOS LA TORRE, ECONOSUPER, EXPRESS)
- 5 Walmart

### **Finanzas**

- 1 Banco Agrícola Mercantil
- 2 Banco Industrial, S. A.
- 3 Bantrab
- 4 Grupo Financiero G&T Continental
- 5 Junior Achievement

### **Industria**

- 1 Cbc Guatemala
- 2 Cementos Progreso, S.A.
- 3 Dos Pinos
- 4 Industria La Popular

### **Educación**

- 1 Fundación Sergio Paiz Andrade
- 2 Funguamex
- 3 Fundación Paiz para la Educación y la Cultura

### **Energía**

- 1 ENEL GUATEMALA, S.A.
- 2 TRELEC - Transportista Eléctrica Centroamericana TRELEC S.A.

### **Otros**

- 1 AGEXPORT (Apoyo empresarial para promover e incrementar exportaciones)
- 2 Alianza por la Nutrición (Asociación Civil)
- 3 GAN Guatemala (Entidad coordinadora)

A continuación se presenta una síntesis de los resultados más relevantes del mapeo de inversión social privada. La clasificación de las intervenciones corresponde al tipo que la organización marcó en la encuesta digital.

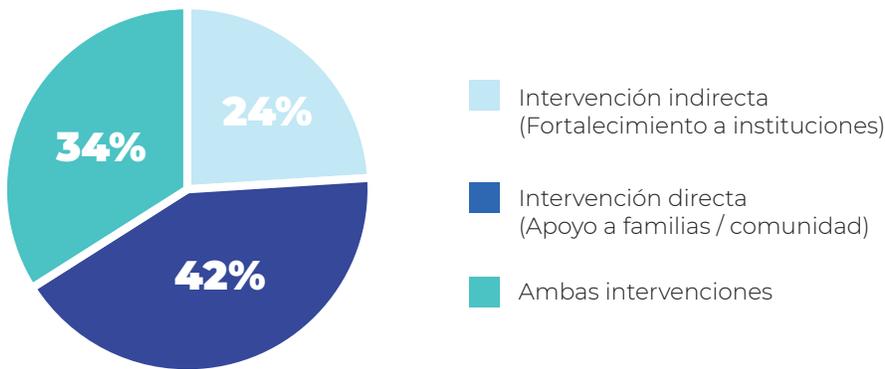
Los diferentes programas y proyectos apoyan de manera directa o indirecta a los ODS, siendo los tres más reportados los siguientes:



### Tipo de intervenciones

El monto anual de inversión en apoyo al desarrollo social es de aproximadamente Q260.9 Millones beneficiando a más de 165 mil personas. Esta inversión puede ser de diferentes tipos:

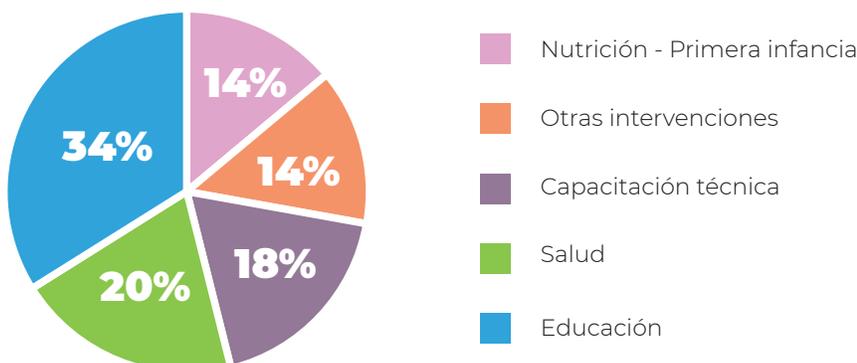
Gráfica 1 | Tipo de intervenciones de las entidades participantes



El monto anual de inversión en apoyo al desarrollo social es de aproximadamente Q260.9 Millones beneficiando a más de 165 mil personas.

### Las 50 entidades participantes realizan intervenciones en estas áreas sociales:

Gráfica 2 | Áreas de intervenciones de las entidades participantes



Más de 165 mil personas son las beneficiadas por las intervenciones de salud, educación, capacitación técnica y otros.

A nivel nacional se reporta un total de 110 programas o proyectos realizados por las 50 organizaciones participantes:

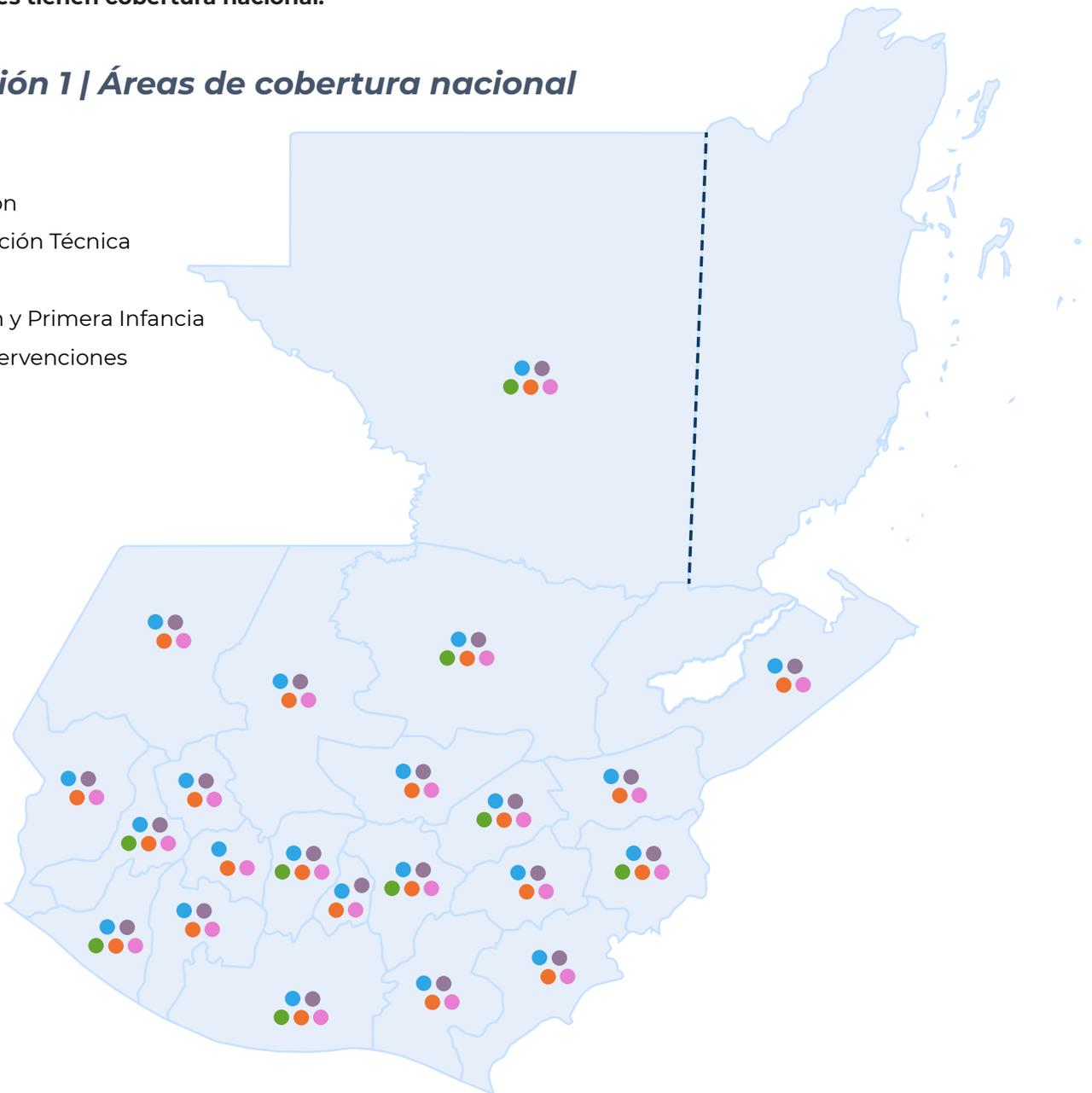
- **39 entidades** realizan intervenciones en **educación**
- **22 entidades** realizan intervenciones en **salud**
- **20 entidades** realizan intervenciones en **capacitación técnica**
- **15 entidades** realizan intervenciones en **nutrición y primera infancia**
- **14 entidades** realizan intervenciones de **otro tipo**

## Cobertura nacional

Las cinco áreas exploradas tienen intervención con cobertura nacional por parte entidades de la iniciativa privada. **22 entidades tienen cobertura nacional.**

### Ilustración 1 | Áreas de cobertura nacional

- Educación
- Capacitación Técnica
- Salud
- Nutrición y Primera Infancia
- Otras Intervenciones



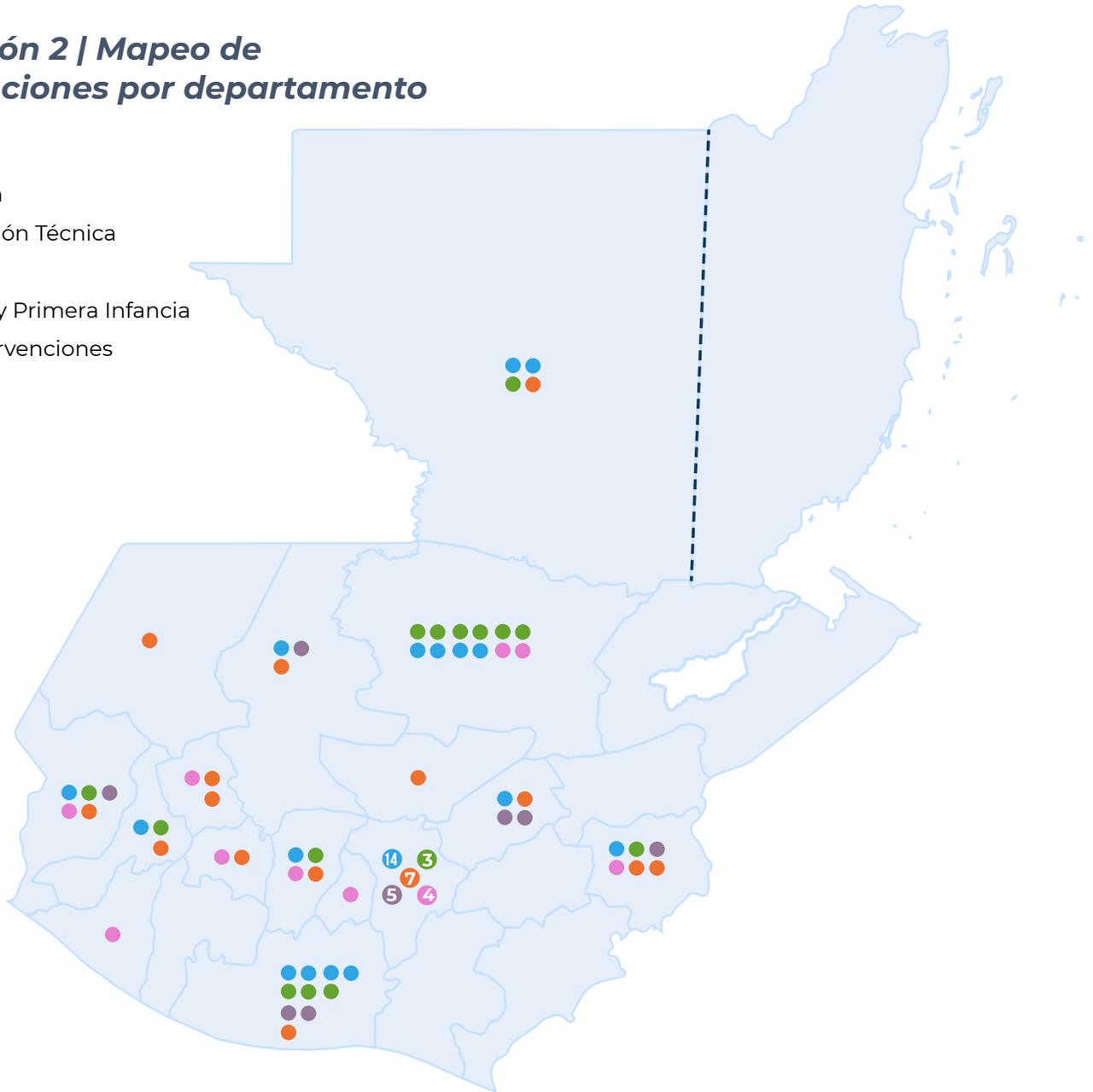
### Cobertura por departamento

Los departamentos con mayor número de intervenciones son:

- Guatemala 33
- Alta Verapaz 12
- Escuintla 10

### Ilustración 2 | Mapeo de intervenciones por departamento

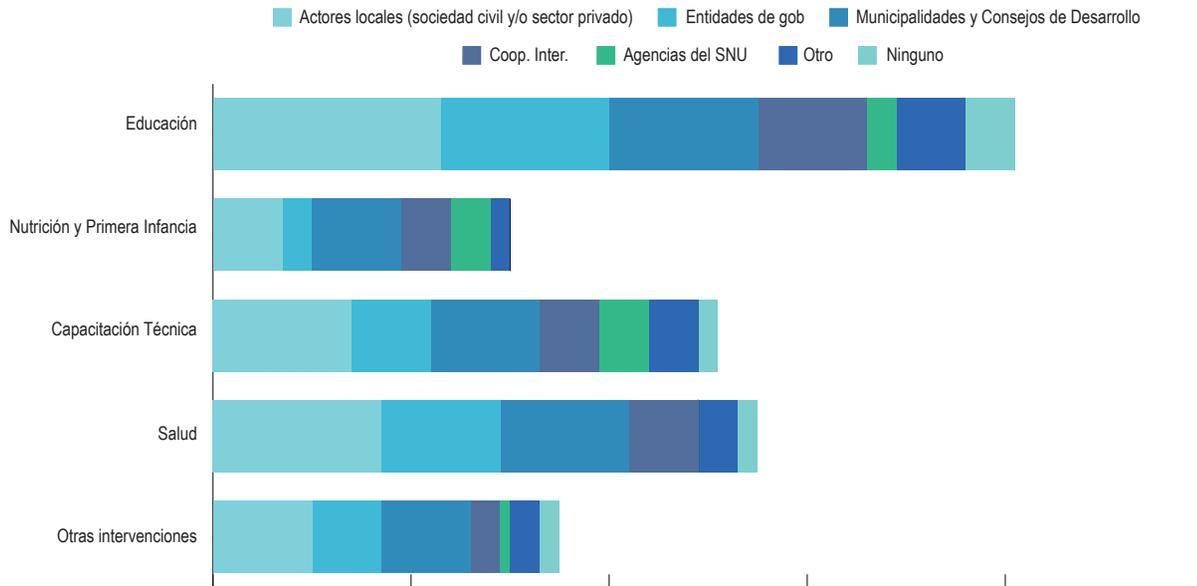
- Educación
- Capacitación Técnica
- Salud
- Nutrición y Primera Infancia
- Otras Intervenciones



## Alianzas

Las entidades participantes han realizado más de 300 alianzas con actores locales (sociedad civil y sector privado), entidades de gobierno, municipalidades y consejos de desarrollo, cooperación internacional, agencias del Sistema de Naciones Unidas y otros. Un bajo número no ha realizado ningún tipo de alianzas.

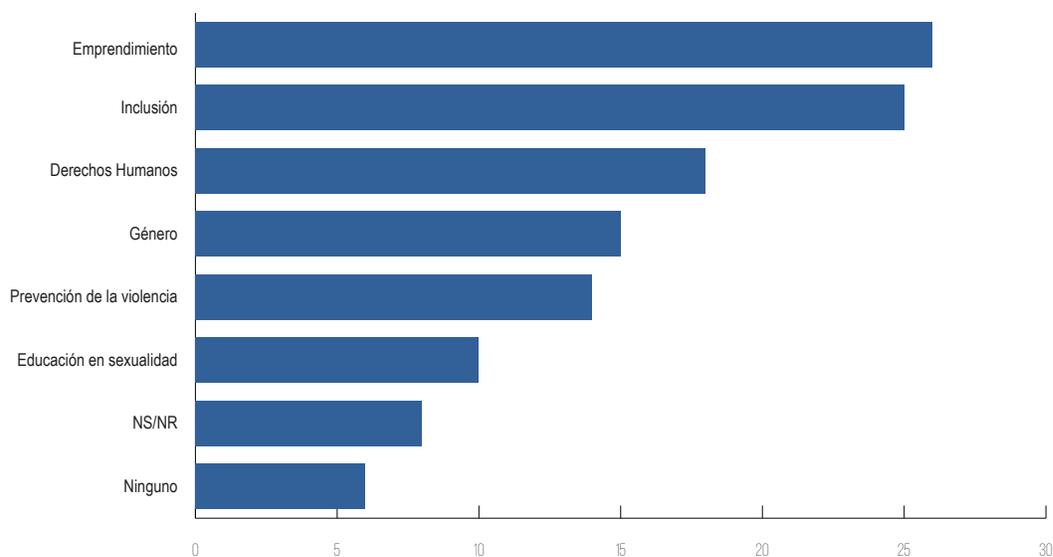
Gráfica 3 | Alianzas realizadas por las entidades participantes



## Ejes o temas transversales

Las entidades participantes han considerado como parte de sus programas o proyectos 6 temas o ejes transversales.

Gráfica 4 | Ejes o temas transversales

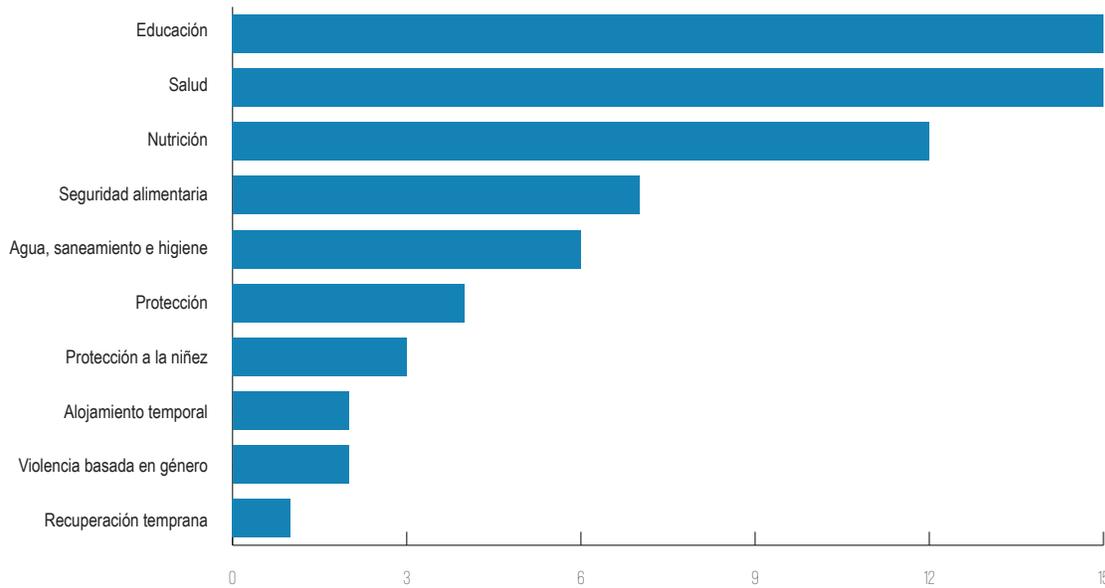


### Ayuda humanitaria para la atención de emergencias y desastres naturales

El 46% de las entidades participantes indicaron que sí han colaborado en Ayuda humanitaria para la atención de emergencias y desastres naturales. Han realizado 67 acciones en estas áreas de intervención. La modalidad de la asistencia humanitaria que brindan es:

- No financiera (16)
- Financiera (5)
- Ambas (5)

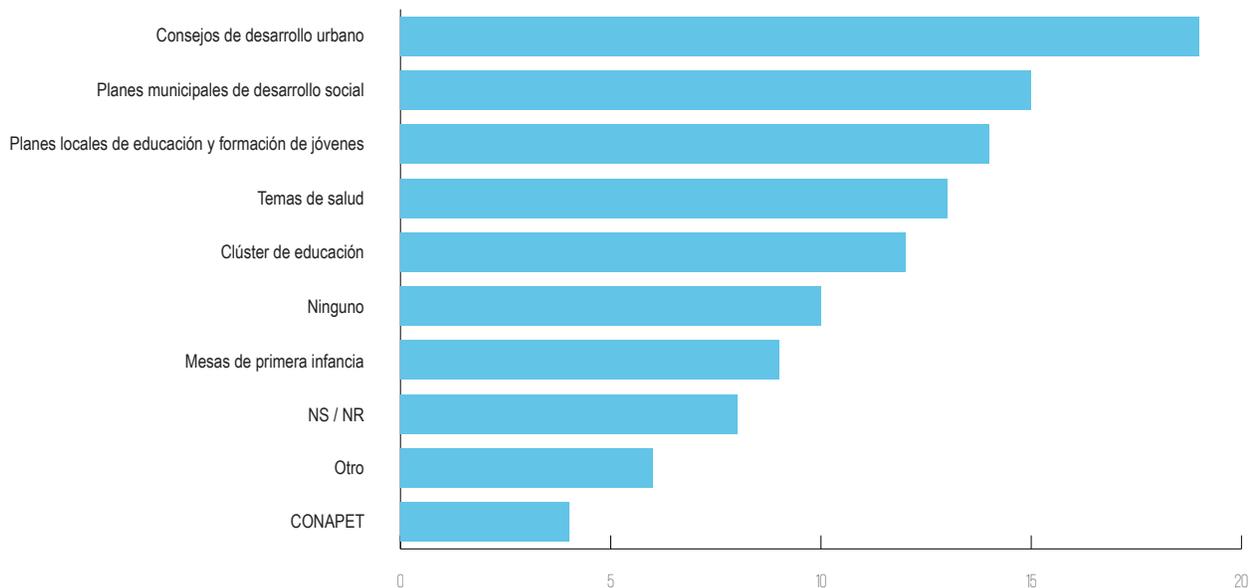
Gráfica 5 | Focos de asistencia humanitaria



### Participación en espacios de diálogo

Las entidades participantes han participado en el diseño de planes locales de desarrollo social. Han participado en los espacios que se identifican en la imagen 8.

Gráfica 6 | Espacios de diálogo en los que se ha intervenido



Los tres tipos de conflicto más recurrentes en estos espacios son:

- Recursos ambientales y socioambientales (12)
- Conflictos agrarios (5)
- Límites territoriales (3)

Las entidades que reportaron haber participado en mesas de diálogo fueron convocadas principalmente por:

- sector privado (21)
- Gobierno (18)
- Sociedad Civil (14)

### Lecciones aprendidas y oportunidades de acción

Con base en los aportes de las empresas, fundaciones y organizaciones participantes, se establecieron las siguientes lecciones aprendidas e identificaron las oportunidades de acción en cada una de las áreas de desarrollo social objeto de este mapeo.

## Cuadro 1 | Resumen de lecciones aprendidas y oportunidades de acción en las áreas de intervención

Área	Lecciones aprendidas	Oportunidades de acción
Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las intervenciones se deben institucionalizar para lograr su permanencia.</li> <li>• Capacitar a toda la comunidad educativa o a toda la familia mejora las condiciones de vida de los involucrados.</li> <li>• Al trabajar con las comunidades es necesario hacerlo con respeto a su cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el involucramiento de los gobiernos locales</li> <li>• Articular las acciones de las organizaciones</li> <li>• Enfocar acciones en acceso a agua limpia y a la disponibilidad de bienes y servicios de salud con calidad</li> <li>• Apoyar al Ministerio de Salud para incorporar tecnología y sistemas de información</li> </ul>
Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se logra efectividad en los objetivos cuando el sector productivo participa en el diseño de los programas.</li> <li>• La vocación y preparación actualizada y continua de maestros, aunado con el buen liderazgo del director, es esencial para mejorar la calidad educativa.</li> <li>• La participación de los padres de familia favorece el aprendizaje de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar acciones para ampliar la cobertura educativa.</li> <li>• Equiparar las condiciones escolares entre el área rural y urbana.</li> <li>• Abrir espacios para la formación de docentes y directores actualizada y continua.</li> <li>• Sumar los recursos interinstitucionales para disponer de mayor financiamiento.</li> </ul>
Nutrición y primera infancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Las alianzas locales son esenciales para que los programas funcionen</b> con la comunidad, las familias y beneficiarios.</li> <li>• El respeto a la pertinencia cultural favorece la participación en los programas.</li> <li>• Contar con expertos en el tema es esencial para asegurar la calidad e innovación de los programas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalar programas integrales para enfrentar la desnutrición crónica</li> <li>• Articular las acciones y homologar procesos entre instituciones</li> <li>• Ampliar acciones de monitoreo y evaluación.</li> <li>• Apoyar el mayor acceso a dispositivos y conectividad para utilizar aplicaciones tecnológicas.</li> </ul>

Área	Lecciones aprendidas	Oportunidades de acción
Capacitación técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es importante trabajar con los sectores productivos para comprender las necesidades y desafíos para generar oportunidades de formación que respondan a estos.</li> <li>Las personas con buena comprensión lectora y con destrezas matemáticas tiene un mejor desempeño en los programas de formación técnica laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar las necesidades de formación del talento que requieren las empresas con las instituciones a cargo.</li> <li>Promover el acceso de las mujeres a todos los programas de capacitación.</li> <li>Fortalecer y ampliar los programas de capacitación técnica actualizada y competencias blandas.</li> <li>Aunar esfuerzos para mejorar la infraestructura y los programas de formación técnica especializada.</li> </ul>
Otros tipos	<ul style="list-style-type: none"> <li>La intervención del gobierno es clave.</li> <li>La elaboración de diagnósticos en conjunto con la comunidad favorece su aceptación y apoyo.</li> <li>Se debe rendir cuentas a los actores locales anualmente.</li> <li>Usar experiencias piloto favorece la intervención exitosa</li> </ul>	No se colocan porque debido a su diversidad, así también son sus oportunidades de acción, no siendo objeto de este mapeo.

Los resultados específicos se detallan en la sección de anexos de este informe debido a la amplia extensión de estos. Se han dividido en secciones, de acuerdo con la organización que tuvo la encuesta. Por lo tanto, encontrará estas secciones en los resultados:

- Preguntas generales
- Resultados de intervenciones en Salud
- Resultados de intervenciones en Educación
- Resultados de intervenciones en Nutrición - Primera Infancia
- Resultados de intervenciones en Capacitación Técnica
- Resultados de otras intervenciones
- Resultados de preguntas opcionales

## V. Discusión de Resultados

En el mapeo de inversión social privada participaron 50 instituciones de diferente tipo. La actividad económica a la que se dedican las organizaciones participantes en el mapeo con mayor frecuencia fue la opción de otros, la cual incluye organizaciones no lucrativas; arte cultura y educación; agroindustria; fundación familiar privada; organización sin fines de lucro y entidad coordinadora. Le siguen la actividad económica de servicios (10 instituciones) y agrícola (9).

### A. Ámbito General

La mayoría de las entidades realizan una intervención directa (42%), es decir, benefician directamente a las familias o a la comunidad; el segundo lugar lo ocupan las intervenciones que combinan la intervención directa con las indirectas (34%) es decir el fortalecimiento de instituciones. Finalmente, el 24% de las instituciones realizan intervenciones indirectas. Los tres ODS más apoyados a través de las intervenciones sociales del sector privado son: Educación de calidad (13.6%); Salud y bienestar (10.8%) y Trabajo decente y crecimiento económico (9.5%).

La inversión anual en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social oscila entre Q500,0001 a más de Q10,000,000. Esto representa una fuerte inversión económica en el desarrollo del país. La principal fuente de los fondos de inversión en programas y proyectos sociales son de origen propio (51%). Le sigue en menor escala de empresas propias (10.2%) y en tercer lugar en combinación de fondos propios, de empresas socias y cooperantes internacionales (8.2%). Muchas empresas invierten parte de sus ganancias como una retribución al país.

Para establecer la efectividad de la inversión las entidades participantes utilizan la combinación de dos mecanismos: auditorías y encuestas de satisfacción del usuario. También utilizan la combinación de auditorías y evaluaciones externas. Para asegurar su sostenibilidad realizan, con igual frecuencia, la búsqueda de aliados del sector privado para ampliar la cobertura y la transferencia de las buenas prácticas a nivel local. En segundo lugar, buscan replicar la intervención en otras áreas geográficas, así como la búsqueda de aliados de la cooperación internacional.

El 49% de las entidades encuestadas indican estar en un nivel 5 de avance de los objetivos planteados inicialmente, es decir, que avanzan de acuerdo a lo planificado. El 24% de las entidades indican estar en un nivel 4. Todos indican realizar monitoreo de las acciones realizadas.

25 instituciones indicaron haber logrado los objetivos planteados en sus intervenciones, es decir, están en el nivel 5. En el nivel anterior, el nivel 4, se encuentran 17 de las organizaciones. Esto puede interpretarse como un buen nivel de logro de objetivos por la iniciativa privada. 47 instituciones declararon realizar un monitoreo periódico de sus proyectos o programas, mientras 3 indicaron que no lo realizan.

Los tres métodos más utilizados para evaluar la efectividad de las intervenciones son, en orden de frecuencia, en primer lugar las visitas de campo; segundo lugar a través del seguimiento periódico de los indicadores establecidos y en tercer lugar las evaluaciones de cierre. Esto refleja la gran importancia que las visitas de campo tienen como un medio de verificación de la efectividad del programa o proyecto.

El 60% de las instituciones participantes sí comparten los resultados de la evaluación de las intervenciones con instituciones del Estado y otras organizaciones. El 38% no lo hace. Es curioso que una institución no respondiera si lo hace o no, representando al 1% de los participantes.

Las instituciones encuestadas realizan principalmente intervenciones en Educación. Un poco atrás le siguen Salud y Capacitación técnica. En último lugar empatan Otras Intervenciones con Nutrición - Primera Infancia. Cabe destacar que dos instituciones participantes no reportaron ninguna intervención específica. Solo contestaron las preguntas generales.

## Cuadro 2 | Intervenciones de las organizaciones participantes

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
1	<b>Fundación Isabel Gutiérrez de Bosch</b>	Primera infancia	Proyecto Constelación -encendiendo estrellas desde la primera infancia-	Generación de capacidades en niños, madres y cuidadores primarios, con el fin de desarrollar al máximo el potencial de los niños, a través de la combinación de innovación tecnológica y atención personalizada.
2	<b>Funcafé</b>	Salud	Programa de salud comunitario	Jornadas de salud, educación en salud preventiva, ferias de la salud.
		Educación	Escuela Rural Activa del sector café	Educación desde preprimaria hasta bachillerato.
3	<b>Fundación Castillo Córdova</b>	Salud	Programa de Recuperación Nutricional	Atención de recuperación nutricional por medio de monitoreos y evaluaciones nutricionales con nutricionistas en 10 departamentos del país, con entrega de multivitamínicos y kits de recuperación nutricional, tanto a pacientes pediátricos de 0 años a menores de 10 años que estén detectados con Desnutrición Aguda Moderada -DAM-primaria. También atención a mujeres en período de gestación con bajo peso gestacional o periodo de lactancia que tengan hijos detectados con DAM.
		Salud	Programa de Alimentación Escolar	Brindar un vaso de Incaparina diario durante los 180 días escuela/calendario del MINEDUC, implementación de huertos escolares, seguimiento de casos DAM en estudiantes de primaria, en 7 departamentos (Guatemala, Santa Rosa, Escuintla, Sololá, Quetzaltenango, Huehuetenango, Zacapa y Chiquimula).
		Educación	Colegio Mariano y Rafael Castillo Córdova	Brindar educación de excelencia a hijos de colaboradores, así como a niños cercanos a la zona donde opera el colegio.
		Nutrición	Programa de recuperación nutricional	Recuperar a los pacientes pediátricos detectados con DAM

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
4	<b>Fundación Paiz para la Educación y la Cultura</b>	<b>Educación</b>	Becas de Fundación Paiz y Apoyo Escolar	Apoyo a las y los adolescentes y jóvenes, para que pueda continuar su formación escolar del nivel medio y superior a través de un aporte económico mensual. También se han establecido convenios de cooperación con otras instituciones educativas para brindar una atención integral a los beneficiarios; además de fortalecer los procesos de formación principalmente en el área de matemática y lenguaje.
		<b>Otros</b>	Arte y Cultura	Diversas actividades de arte y cultura en la que se incluye programas educativos.
5	<b>AgroAmerica</b>	<b>Salud</b>	Centro de Desarrollo Humano de AgroAmerica	El proyecto brinda servicios médicos a nuestros empleados, sus familias y las comunidades vecinas en la región del Trifinio Suroccidente de Guatemala. Los principales servicios ofrecidos por el Centro de Desarrollo Humano son:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios médicos para nuestros empleados, sus familias y comunidades (atención a emergencias, consultas médicas, dentista, atención a partos, etc.)</li> <li>• Programas comunitarios para reducir la mortalidad materno-infantil</li> <li>• Centro de investigación</li> </ul>
		<b>Educación</b>	Escuela Mojarras	El proyecto es una iniciativa educativa innovadora conocida como el modelo de Escuela Rural Activa. Desde hace 12 años, el programa beneficia a los hijos de nuestros empleados, quienes pueden aprovechar los recursos didácticos del modelo y sus procesos educativos innovadores y resilientes. La escuela cubre los niveles de Preprimaria y Primaria, ofreciendo educación de calidad a los niños y niñas que son hijos o familiares de nuestros trabajadores en las áreas cercanas al proyecto.

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
		Nutrición	Madres Sanas y Niños Sanos	El programa Madres Sanas se implementa para reducir la mortalidad materna e infantil, asesorados por la Universidad de Colorado. Se realizan visitas domiciliarias para monitorear el crecimiento de los niños y los embarazos de las mujeres, brindando suministros, capacitación y atención médica en la clínica del Centro de Desarrollo Humano de AgroAmerica.
6	Pantaleon	Salud	Apoyo clínicas Niño Sano	Apoyo a ejecución de las Clínicas del Niño Sano del Hospital Roosevelt
		Educación	Centro Educativo Pantaleon	Brinda educación a hijos de colaboradores y niños de comunidades aledañas al ingenio de 0 a 18 años.
		Capacitación Técnica	Escuela Técnica	Formación comunitaria de capacitaciones técnicas para integrar a nuevos puestos laborales.
7	Ingenio Magdalena	Salud	Jornadas médicas y nutrición	Busca que nuestros colaboradores tengan una buena salud, por lo que al inicio de nuestra zafra o cosecha, se hacen evaluaciones médicas, lo que nos permite identificar el estado de salud de nuestro colaborador. Se acompaña para que sus niveles nutrición estén óptimos. Asimismo se cuenta con menús kilocalóricos para una buena alimentación.
		Educación	Educación en Valores	Alianza con la UVG para formar a docentes, alumnos y padres de familia en valores que sean de base para una educación sana.
		Capacitación Técnica	DespertarEs	Inserción laboral y social para mujeres.
8	Ingenio La Unión	Salud	Salud para todos	Buscamos disminuir la desnutrición infantil en la zona.
		Educación	Centro Educativo Ingenio La Unión	Es el centro escolar que favorece la educación de niños a adultos.

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
9	<b>Industria Chiquibul, S. A.</b>	<b>Salud</b>	Jornadas Médicas y clínicas de atención gratuita / ambulancia	Industria Chiquibul cuenta con tres clínicas de atención gratuita a trabajadores y miembros de la comunidad en tres distintas zonas, en la cual la donación de medicamentos ayuda a quienes necesiten tratamiento. Asimismo, la empresa cuenta con una ambulancia para realizar el traslado de pacientes que lo necesiten.
		<b>Educación</b>	Programa de alfabetización y construcción de centros educativos	Iniciativas que fortalecen la educación, generan empleo local y fomentan el bienestar social. Creemos en el crecimiento conjunto, donde cada acción contribuye a un progreso sostenible y significativo para todos.
		<b>Otros</b>	Programa de agricultura y Huertos Familiares	Plantar y cosechar huertos familiares con cultivos de la canasta básica así como también el promover la inclusión y el empoderamiento de las mujeres brindándoles apoyo técnico para siembra y manejar sus cultivos con buenas prácticas agrícolas.
10	<b>Dos Pinos</b>	<b>Educación</b>	Plan piloto de charlas nutricionales en escuela primaria de Fraijanes	Se elaboraron 5 módulos sobre nutrición, higiene y salud, los cuales se impartieron a los niños de la escuela en jornada matutina y vespertina, en alianza con la facultad de Nutrición de la Universidad Mariano Gálvez, quienes aportaron a los facilitadores de los módulos que eran estudiantes de dicha facultad. Además de la formación, en cada módulo se les brindó refacción saludable a los niños, integrada por lácteos y fruta.
		<b>Nutrición</b>	Vaso de leche diario a niños de Fraijanes con desnutrición aguda y su núcleo familiar	En abril fuimos invitados a formar parte de COMUSAN Fraijanes. En la primera reunión en la que participamos, pudimos observar que se llevaba el monitoreo de niños con desnutrición aguda y se les entregaban ciertos granos básicos para apoyarles. Pero consideramos que era importante brindar un vaso de leche diario a cada niño, para acelerar su proceso de nutrición y que salieran más rápidamente de su condición. Asimismo, se brinda 1 vaso de leche diario a los demás miembros del núcleo familiar, para garantizar que el beneficio realmente llegue de manera completa al niño con DAM. Realizamos entregas mensuales y el MSPAS realiza medición de peso y talla para conocer evolución de cada niño.

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
11	<b>Industria La Popular</b>	<b>Salud</b>	Embajadores de Salud	Se vela por la salud y seguridad integral de los colaboradores internos con atención médica y psicológica.
		<b>Educación</b>	Voluntariado Invencibles (construcción aulas o escuelas)	Se han construido escuelas y/o aulas para niños en Escuintla.
12	<b>Fundación Terra</b>	<b>Educación</b>	Becas de Fundación Terra (tutorías para refuerzo educativo)	Con el objetivo de elevar el rendimiento en matemáticas y español en las escuelas públicas de Centroamérica, niños con excelencia académica de quinto a noveno grado comparten sus conocimientos con los alumnos de primero a tercer grado, a la vez que se fomenta entre ellos valores de solidaridad, respeto, confianza, honestidad y compromiso que les permitan desenvolverse como ciudadanos modelo en su comunidad.
		<b>Otros</b>	Seguimiento a la Excelencia (formación extracurricular para inserción laboral)	Es un programa de formación extracurricular con una duración de 3 años que está orientado para jóvenes de excelencia académica que fueron participantes del programa Becas Tutoría y que mantienen su alto rendimiento en educación secundaria.
13	<b>Tigo Guatemala</b>	<b>Capacitación Técnica</b>	Conectadas (inclusión digital para mujeres)	Conectadas es un programa de capacitación digital dirigido a mujeres mayores de 13 años, que busca proveerles de estrategias para facilitar su inclusión digital al tiempo que mejoran sus finanzas personales y del negocio.
		<b>Capacitación Técnica</b>	Maestros Conectados (tecnología para fortalecer calidad educativa)	Maestros Conectados busca fortalecer la calidad educativa por medio de la formación docente que fomenta el uso de la tecnología en las aulas.
		<b>Capacitación Técnica</b>	Conéctate Seguro (Navegación segura y responsable para niñez)	Conéctate Seguro es un programa que busca brindar navegación segura y responsable en internet y redes sociales para la niñez guatemalteca, para que puedan aprovechar al máximo las oportunidades que la tecnología ofrece.
14	<b>Grupo Financiero G&amp;T Continental</b>	No reportó área		

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
15	<b>EPM Guatemala</b>	<b>Educación</b>	Programa de prevención de accidentes con cables de media tensión	Educa a niños y adultos para prevenir accidentes con las redes de distribución.
		<b>Educación</b>	Programa Educando al Adulto	Apoya a personal de TRELEC a terminar su educación secundaria.
		<b>Capacitación Técnica</b>	Programa de profesionales en formación	El Programa de Profesionales en Formación constituye nuestro principal semillero de talento, y está dirigido a estudiantes universitarios con alto potencial y rendimiento académico.
		<b>Otros</b>	Electrificación Rural	Los proyectos consisten en la construcción de líneas, cubriendo de forma voluntaria el 100% de los gastos de instalación en estas comunidades, desde materiales a mano de obra.
16	<b>CBC Guatemala</b>	<b>Salud</b>	Perder para ganar	Programa de acompañamiento nutricional para reducción de sobrepeso y obesidad.
		<b>Educación</b>	Bachillerato por Madurez	Apoyar a colaboradores que no han logrado culminar un nivel diversificado.
		<b>Capacitación Técnica</b>	Costura y Confección	Entrenamiento técnico a esposas de colaboradores para incentivar el emprendimiento en el hogar.
17	<b>Avon</b>	No reportó		
18	<b>Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin</b>	<b>Primera infancia</b>	Mediciones de antropometría, Acompaña a Crecer	Se realizan jornadas de medición de talla peso y longitud a los hijos de los trabajadores de las empresas. Socios de APN para implementar parte del programa Acompañame a crecer en comunidades de interés
		<b>Educación</b>	Profuturo	Proyecto de tecnología, dirigido a alumnos y docentes de escuelas rurales y urbanas con una plataforma educativa
19	<b>Walmart</b>	No reportó		
20	<b>GAN Guatemala</b>	<b>Educación</b>	GAN Guatemala	Red que a través de la colaboración multisectorial coordina esfuerzos entre actores para incidir en la brecha de jóvenes y mercado laboral en el país a través de talleres, conferencias, webinars, entre otros.

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
21	<b>Fundación Nacional de la arveja</b>	<b>Educación</b>	Programa de educación	El programa de Educación, lo hemos realizado en algunas escuelas, el proyecto inicio antes de la pandemia, por lo que se suspendió, este año, retomamos con el enfoque en buenas prácticas de higiene, salud, reciclaje y agua limpia.
		<b>Nutrición</b>	Programa de Nutrición	Este programa tiene el objetivo de promover el consumo de alimentos nutritivos. capacitando en la preparación higiénica de los alimentos, producción de huertos familias, fomentar el uso de agua purificada.
		<b>Salud</b>	Programa de Salud	Concientizamos sobre la salud preventiva, capacitando en la salud integral de la familia, cuidado del embarazo, esquema de vacunación, control peso y talla, buenos hábitos de higiene personal, salud sexual y reproductiva. Gestionamos jornadas médicas, apoyamos la infraestructura de los centros de salud.
22	<b>Agrequima</b>	<b>Salud</b>	CuidAgro	Se han capacitado a agricultores, técnicos de campo y personal del sector salud para que sepan reaccionar de manera correcta al momento de atender una emergencia por intoxicación.
		<b>Nutrición</b>	Huertos	Se busca promover una agricultura productiva y responsable acompañada de buenos hábitos de alimentación.
		<b>Capacitación técnica</b>	CuidAgro	Capacitación al sector agrícola sobre buenas prácticas agrícolas para mitigar riesgo de intoxicaciones y contaminación.
23	<b>CentraRSE</b>	<b>Capacitación técnica</b>	Programa Contribución a la elaboración del Plan de Acción Nacional (PAN) sobre Empresas y Derechos Humanos de Guatemala	En el marco del Plan de Acción Nacional para DDHH, se requiere la participación de las organizaciones del sector privado guatemalteco, para conocer cuál es la percepción de las organizaciones que monitorean el cumplimiento de los principios rectores de derechos humanos y empresas. Además, conocer cómo se implementan o consideran que deben implementarse esos principios dentro del sector privado, principalmente las empresas con operaciones en Guatemala

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
24	<b>Cecoms</b>	<b>Educación</b>	Intervención en educación	Dar educación. El año pasado se sacó la primera promoción de bachillerato
		<b>Nutrición y primera infancia</b>	Intervención en Nutrición	Se da desayuno y almuerzo a los niños que asisten a la escuela y se da almuerzo a los que van a la escuela pública
25	<b>FUNDESA</b>	<b>Salud</b>	Gestión de inventarios de medicamentos en la red de hospitales nacionales.	Desarrollo de un sistema de infotecnología para la gestión adecuada de inventarios de medicamentos siendo usado en 45 hospitales nacionales, y el fortalecimiento de capacidades del personal involucrado en la cadena de suministros para transferir conocimientos y buenas prácticas del manejo de inventarios del sector privado al público como una APP en procesos y sistemas.
26	<b>Agencias Way</b>	<b>Educación</b>	Proyecto Puentes	En asociación con FundaSistemas. Es una oportunidad de trabajo a través de la capacitación en un contrato temporal.
		<b>Capacitación técnica</b>	Proyecto Puentes	Capacitación en el trabajo en alianza con FundaSistemas.
27	<b>SEEDS FOR PROGRESS FOUNDATION</b>	<b>Educación</b>	Cultivando Educación	Capacitación a maestros en metodología activa, dotación de material educativo fungible, infraestructura escolar, acompañamiento técnico.
28	<b>AGEXPORT</b>	<b>Educación</b>	Finishing school	programa de fortalecimiento del idioma inglés para la empleabilidad.
		<b>Capacitación técnica</b>	Talento Digital	esfuerzos del sector tecnologías de información para la generación de talento y habilidades de jóvenes para empleabilidad.
29	<b>Junior Achievement</b>	<b>Educación</b>	Herramientas para Emprender	Formación con alumnos de 12 a 19 años con programas de formación en temas de empleabilidad de, educación financiera y espíritu emprendedor
30	<b>Faceta Central</b>	<b>Otras intervenciones</b>	Desarrollo de la RSE en las MIPYME	Apoyo a diferentes entidades de desarrollo para que implementen o mejoren sus programas de desarrollo y financiamiento de la MIPYME en el marco de objetivos relacionados con la RSE

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
31	Azúcar de Guatemala	Salud	Mi Salud Primero	<p>Fortalecer las capacidades de personal de Salud.</p> <p>Promover el cambio de comportamiento de docentes a través de la actualización técnica para desarrollar destrezas, habilidades y conocimientos didácticos de planificación que incidan en el aprendizaje y formación efectiva del alumno. Además que los docentes se involucren en los procesos de desarrollo comunitario, fomentando el sentido de pertenencia, solidaridad y participación comunitaria de los alumnos.</p>
		Nutrición y Primera infancia	Mejores Familias	<p>Promover el cambio de comportamiento de la mujer para su inclusión en los procesos de participación social y ciudadana, generando cambios a nivel individual, familiar y comunitario, propiciando una mejora en la calidad de vida e incidan positivamente en los indicadores sociales.</p>
		Capacitación técnica	Comunidades en Desarrollo	<p>El Programa promueve la participación de una ciudadanía responsable, con liderazgo y la toma de decisiones de los grupos comunitarios dentro del marco de la institucionalidad del Estado, a través de la formulación y ejecución de Planes de Desarrollo Integrales Comunitarios –PDIC- con el propósito de que los comunitarios sean autogestores de su propio desarrollo con visión a largo plazo.</p>
		Educación	PROCAPS	<p>Fortalecer las capacidades de docentes y directores de escuelas públicas. Promover el cambio de comportamiento de docentes a través de la actualización técnica para desarrollar destrezas, habilidades y conocimientos didácticos y de planificación que incidan en el aprendizaje y formación efectiva del alumno. Además que los docentes se involucren en los procesos de desarrollo comunitario, fomentando el sentido de pertenencia, solidaridad y participación comunitaria de los alumnos.</p>

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
32	UNISUPER	Salud	Unisalud	acceso a atención medica primaria para padres, hijos y pareja de colaboradores. Dar acceso a atención médica a grupos desatendidos.
		Educación	Culmina tus estudios	Educación por madurez para colaboradores para cerrar las brechas en educación formal para nuestros colaboradores, Elevar el nivel técnico de nuestros colaboradores.
		Nutrición y primera infancia	Apoyo a instituciones	Brindamos un certificado canjeable por productos comestibles para los programas de nutrición de las instituciones. Refacción escolar nutritiva.
33	ENEL GUATEMALA, S.A.	Capacitación técnica	ESCUELA DE CAMPO PARA DESARROLLO DEPROVEEDORES LOCALES	EN ALIANZA CON LA MUNICIPALIDAD, ELMAGA SE HA IMPLEMENTADO UNA ESCUELA DECAMPO, EN LA CUAL SE CAPACITA AAGRICULTORES LOCALES EN BUENASPRÁCTICAS AGRÍCOLAS IMPARTIDAS POR ELMAGA PARA QUE ACCEDAN A SERCERTIFICADOS COMO PROVEEDORES DELMINEDUC PARA QUE VENDAN SU PRODUCCIÓNAGRÍCOLA A LAS ESCUELAS LOCALES PARAQUE SE ELABOREN LA COMIDA ESCOLAR.  CERTIFICAR 4 COHORTES DE AGRICULTORES COMO PROVEEDORES DEL ESTADO-MINEDUC
		Otras intervenciones	VIVERO AGROFORESTAL	PRODUCCIÓN EN VIVERO DE PLANTAS DE USOAGRÍCOLA Y FORESTAL DE BUENA CALIDAD YAPTAS PARA LAS CONDICIONES LOCALES PARA SER UTILIZADAS EN HUERTOS FAMILIARES YREFORESTACIÓN.
		Otras intervenciones	ECORREMANUFACTURA	CON BASE EN EL ACOPIO DE DESECHOSSÓLIDOS. SEPARAR Y CLASIFICAR LOS QUESON RECICABLES, PARA LUEGOINTERCAMBIARLOS CON UNA RECICLADORA PORPLANCHAS DE PLÁSTICO ELABORADAS CONMATERIAL RECICLADO PARA UTILIZARLOS ENOBRAS.
34	Abóyate	Otras intervenciones	Gelm	Gremial de empresas lideradas por mujeres busca generar espacios para mujeres líderes en la aplicación digital, espacios de tomas de decisión, fomento empresarialidad para lograr mejor desarrollo económico.

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
35	Bantrab	Salud	Clúster de Salud	Salud integral: física, emocional y nutricional.  Brindar charlas por expertos y promover entre los guatemaltecos un estilo de vida más saludable integrando salud física y emocional.
		Educación	Clúster de educación financiera (BanConsejos y GuateAprende)	Brindar educación financiera, temas decrecimiento personal y profesional de forma gratuita para generar un impacto positivo en las familias guatemaltecas, con el acompañamiento de profesionales en cada tema. <ul style="list-style-type: none"> <li>• BanConsejos: Generar un impacto positivo en las familias guatemaltecas mediante el conocimiento y práctica de la cultura financiera, a fin que en el futuro logren multiplicar su patrimonio y asegurar una mejor calidad de vida.</li> <li>• GuateAprende: Educar y reforzar por medio de una plataforma digital conocimientos en distintas áreas para el crecimiento personal.</li> </ul>
		Otras intervenciones	Clúster Deportivo	Fomenta el desarrollo del deporte en Guatemala a través de transferencias de conocimientos y buenas prácticas con profesionales nacionales e internacionales. Utilizar el deporte como medio para llevar bienestar físico, mental y financiero a todos los guatemaltecos. Trabajar por el desarrollo del fútbol y ciclismo nacional para llevarlo al máximo nivel
36	BAC	Educación	Educación Financiera	Programa para capacitar en finanzas y emprendimiento.
		Capacitación técnica	Mujeres BAC/Banca Mujer	Capacitaciones a empresas, emprendimientos liderados por mujeres con enfoque financiero y otros temas de educación y formación.
37	TRELEC - Transportista Eléctrica Centroamericana TRELEC S.A.		No reportó información específica	

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
38	<b>Cámara del Agro</b>	<b>Otras intervenciones</b>	Política Laboral de Cámara del Agro	En materia laboral, la Cámara del Age tiene como objetivo promover el incremento del empleo formal con cobertura social, fomentando una cultura de cumplimiento de la legalidad laboral que permita la generación de empleo digno en el sector agropecuario, Agroindustrial y Agroexportador, asimismo y se compone de 3 ejes estratégicos: 1. Cumplimiento de la legalidad laboral; 2. Fortalecimiento de la Cobertura Social; y 3. Generación de Condiciones Sociales para la Eliminación del Trabajo Infantil.
39	<b>Funguamex</b>	<b>Educación</b>	Centro Educativo Rotario Benito Juárez	Educación bilingüe (español e inglés) a niños y niñas de escasos recursos y alto coeficiente intelectual y de escasos recursos económicos.  Brindar educación bilingüe de calidad a los niños, niñas y jóvenes que no tengan la oportunidad de acceder a educación de calidad
		<b>Nutrición y Primera Infancia</b>	Centro Educativo Rotario Benito Juárez	Acceso a educación bilingüe y de alta calidad desde kínder y entrega de Incaarina diaria a niños y niñas desde los 5 años.

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
40	<b>Fundación Carlos F. Novella</b>	<b>Educación</b>	CENCA	<p>Ofrecemos a jóvenes y adultos de 13 y más años la oportunidad de continuar y concluir sus estudios bajo una metodología flexible basada en proyectos y el desarrollo de competencias técnicas, transmitiendo y fomentando en la persona a través del modelaje de valores, para que en el futuro estas personas no solo transformen y mejoren sus condiciones de vida, sino que también puedan proyectarse de forma positiva para la construcción de comunidades sostenibles.</p> <p>Ofrecemos a jóvenes y adultos de 13 y más años la oportunidad de continuar y concluir sus estudios bajo una metodología flexible basada en proyectos y el desarrollo de competencias técnicas, transmitiendo y fomentando en la persona a través del modelaje de valores, para que en el futuro estas personas no solo transformen y mejoren sus condiciones de vida, sino que también puedan proyectarse de forma positiva para la construcción de comunidades sostenibles.</p>
		<b>Otras intervenciones</b>	Programa Construcción Ciudadana	Programa de sensibilización, reflexión y transformación ciudadana que promueve valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia, manifiestan generosidad, fortalecen la paz positiva y conducen a la transformación creativa de conflictos, a través del diálogo entre las personas, grupos e instituciones. El Programa está conformado de 4 proyectos: Participación Ciudadana (jóvenes), Sensibilización Pedagógica (Formadores y docentes), Educación para la Paz (Servidores públicos y líderes comunitarios), Fortalecimiento Institucional (Funcionarios Públicos)

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
41	<b>GRUPO HAME</b>	Salud	Escuela Segura y Saludable	Contribuir en la reducción de los índices de morbilidad
		Educación	Infraestructura en educación y capacitación a comunidad educativa	Construcción de escuelas (aulas, circulación perimetral, cocinas y servicios básicos)
		Capacitación técnica	Ciudadanía Responsable	Capacitación a líderes y líderes sobre temas de organización, liderazgo y ley de consejos de desarrollo
42	<b>Fundación Industrias Licoreras de Guatemala - Fundación Licorera</b>	Educación	Capacitación a madres	Talleres de Cocina y repostería.  Generar una educación integral, para capacitar a las madres para que puedan incrementar y mejorar su estilo de vida.
		Capacitación técnica	Capacitación a docentes	Mejorar la calidad educativa, capacitando anualmente a los docentes para estar actualizados y preparados pedagógicos de la Fundación. Incrementar las habilidades y destrezas de los maestros para aumentar su capacidad didáctica de calidad.
		Otras intervenciones	Proyectos productivos	Programas nutricionales para reducir la desnutrición en niños de edad escolar, con el fin de reducir la desnutrición infantil y capacitación a las diferentes madres para evitar caer en cuadros graves de desnutrición
43	<b>Fundación Sergio Paiz Andrade</b>	Educación	"Tecnología para educar" (TPE), Na'at, capacitación docente.	Lograr un desarrollo incluyente en el país, a través de una educación de calidad. Lo logramos a través del apalancamiento de la tecnología en estos centros educativos, y otras intervenciones en diferentes comunidades.
44	<b>Biotrash</b>	Salud	Diplomado Salud Sostenible	Educar a establecimientos de salud sobre cómo gestionar su labor de manera sostenible.

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
45	<b>Cementos Progreso, S.A.</b>	<b>Educación</b>	Escuela Técnica de Campo para Alimentación Escolar	Se trata de la primera Escuela de Campo que busca certificar las competencias de agricultores familiares para convertirse en proveedores de alimentos. En el marco de la ley de administración escolar se establece que la Organización de Padres de Familia OPF deben adquirir productos locales para el abastecimiento de más de 328 escuelas e institutos de la localidad. La Escuela de Campo, ubicada en la casa de atención del vecino de planta San Gabriel de Cementos Progreso, donde funcionará en alianza con licencia social y contará con el apoyo del Centro Educativo Estuardo Novella Camacho (CENCA) en el desarrollo de capacidades para la certificación de los agricultores. Esta iniciativa busca promover la sostenibilidad de las comunidades al impulsar la economía local a través de la ley de alimentación escolar. Esta colaboración entre la Fundación Carlos F. Novella, el MINEDUC, el MAGA y otros aliados estratégicos es un ejemplo de cómo se puede mejorar las condiciones de vida de la comunidad y fortalecer los lazos comunitarios en San Juan Sacatepéquez.
		<b>Capacitación técnica</b>	Modulo Levantado de Muros de block y ladrillo	Cementos Progreso a través de planta San Gabriel se suma al proyecto denominado ConstruYO Guatemala Otorgando becas a personas interesadas en formase en temas de construcción. La convocatoria se hizo por medios de comunicación local, incentivando la participación de hombres y mujeres mayores de 16 años con sexto grado de primaria aprobado como mínimo. los participantes inscritos se hicieron acreedores a una beca que incluye exoneración del pago del curso y materiales para realizar las prácticas.

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
		Capacitación técnica	Fortalecimiento de emprendedores Sanaratecos	Para aportar a mejorar el clima de negocios se realizó un diagnóstico de emprendedores del casco urbano del municipio de Sanarate, así como a estudiantes de tercero básico del Instituto Ernesto Chavarría Rivadeneyra (INEBECHR). El fortalecimiento busca conocer brechas que cada emprendedor tenía que le impidiera avanzar en su desarrollo, crecimiento y formalización para involucrarse más y mejor a la dinámica de la economía local. Se contempló apoyar a jóvenes del municipio de Sanarate, por lo que se tuvo acercamiento con la dirección del Instituto a quienes se les propuso impartir dos cursos a 15 alumnos, los cuales fueron seleccionados con criterios específicos.
		Otras intervenciones	Mejoramiento de calles e infraestructura	Mejoramiento de calles e infraestructura.  Mejoramiento en acceso a comunidades. Brindar una mejor calidad de vida. Desarrollo en las comunidades.
46	Alianza por la Nutrición, APN	Salud	Centros Nútreme (Programa Acompáñame a Crecer + MSPAS (prevención de la DCI) + inversión privada	El programa articula con el Ministerio de Salud para fortalecer los procesos de atención a los niños en la ventana de 1,000 días.
		Educación	Centros Nútreme (Programa Acompáñame a Crecer + MSPAS (prevención de la DCI) + inversión privada	La APN es la organización certificada para implementar el Programa Acompáñame a Crecer. Este proceso se desarrolla con el apoyo de los socios.  Fortalecimiento de los modelos de atención integral a la primera infancia
		Nutrición y Primera Infancia	Prevención de la desnutrición crónica	Fortalecimiento de las acciones sensibles a la nutrición.  Fortalecer las acciones que impactan en la mejora en nutrición de los niños

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
47	<b>Banco Agrícolamercantil</b>	<b>Educación</b>	FUNSEPA	Esta alianza tiene el objetivo de crear el primer municipio digital en Alta Verapaz proporcionando equipos de cómputo a escuelas y un Centro Comunitario Tecnológico. Esta iniciativa impulsa la adopción de herramientas tecnológicas en el ámbito educativo, promoviendo la igualdad de oportunidades, fomentando el acceso a la información y el conocimiento a los estudiantes del municipio.
		<b>Educación</b>	Cuenta del mar	Respaldamos y fortalecemos el programa de conservación de las tortugas marinas, con la liberación de más de 10,000 tortugas al año. Además, contribuiremos con diferentes acciones como: monitoreo de la presencia de plásticos en el mar, reforestación de manglares, limpiezas de 5 playas y el desarrollo de programas educativos en 6 comunidades. Estos programas impactarán más de 1,000 personas abordando temas sobre: tortugas marinas, manglares, importancia del océano, manejo adecuado de residuos y pesca sostenible.
		<b>Nutrición y Primera infancia</b>	Caminando mil días con el corazón	Es una estrategia que comprende un paquete de acciones que buscan reducir y prevenir la desnutrición crónica en Guatemala. Las intervenciones se centran en los primeros mil días de vida del niño. Este periodo representa una ventana de oportunidad, durante el cual se sientan las bases para el desarrollo físico e intelectual de los niños. A través de la estrategia, buscamos enfocar las líneas de acción en el binomio madre-niño, con esto garantizamos el Desarrollo temprano de los niños y niñas, asegurando el resto de sus vidas.
48	<b>Banco Industrial, S. A.</b>	<b>Salud</b>	Hogares Saludables	Pavimentación de pisos de tierra. A través de la pavimentación de pisos prevenir enfermedades gastrointestinales y respiratorias
		<b>Educación</b>	Soy Líder	El Programa Soy Líder tiene como objetivo apoyar el desarrollo integral de niños y jóvenes guatemaltecos de escasos recursos a través de una alianza Franklin Covey para ejecutar el programa educativo y así cambiar positivamente al país a través de la transformación de miles de jóvenes de centros educativos

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
		Capacitación técnica	Manos de Guatemala	<p>Programa de capacitación enfocado en preservar, tecnificar, fortalecer y difundir el trabajo artesanal de las comunidades guatemaltecas.</p> <p>1. Acompañar al artesano para adaptar su arte al mercado moderno. 2. Generar empleo para la nueva generación para el trabajo sistematizado. 3. Lograr una comunicación efectiva</p>
49	<b>Empresarios por la Educación</b>	Educación	Premio Maestro 100 Puntos	Reconocimiento a los docentes con buenas prácticas en la escuela o en el aula. Cada año se reconoce a un grupo de directores y maestros que se convierten en un referente de la educación de calidad. Se busca sistematizar y dar a conocer estrategias de aprendizaje eficaces que ayudan al desarrollo de destrezas y competencias de los estudiantes
		Educación	EdúcameGT	A raíz de la pandemia se identificó la necesidad de proveer equipo tecnológico y recursos digitales para que continuaran su aprendizaje. Se implementó EdúcameGT para dotar de una tableta con una plataforma con contenido a cada estudiante. Al regresar a la presencialidad contar con recursos educativos ayuda a que desarrollen las destrezas para el grado en el que se encuentran. Busca desarrollar las destrezas conforme el grado que cursan los estudiantes, incluyendo matemática, lectura, ciencias, tecnología, inglés.
		Nutrición y Primera Infancia	Segundo Informe de avance de políticas de primera infancia	ExE realiza monitoreo de las políticas públicas y de los programas destinados al desarrollo integral de la primera infancia. Conocer el estado de avances de las políticas y programas con el objetivo de formular recomendaciones de las acciones requeridas para su impulso.
		Capacitación técnica	Fortalecimiento de los institutos de capacitación técnica laboral	Se busca apoyar a los institutos técnicos, incluyendo al Fishmann y otros como el INED lo. de julio. El objetivo es contar con institutos que logren que los jóvenes se gradúen con la preparación necesaria para la inserción laboral.

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
50	<b>Fundación Juan Bautista Gutiérrez</b>	<b>Salud</b>	Mi Salud... Mi Responsabilidad	Surge en el 2008, como respuesta a la preocupación por el alto índice de embarazos en el país, con el objetivo de brindar herramientas de empoderamiento, fortalecer su autoestima, reforzar su derecho a situaciones de riesgo, tomar decisiones informadas y responsables, desarrollar pensamiento crítico, por medio de estudios de caso, informarse en temas de salud integral con el fin de alcanzar su proyecto de vida. En la primera fase se desarrollan talleres de autoestima, comunicación, toma decisiones, proyecto de vida, razones para retrasar el inicio de las relaciones sexo genitales, embarazo en adolescencia, género, cuerpo reproductivo, infecciones de transmisión sexual y VIH, sexualidad responsable. En la segunda fase después de seis meses se brinda un reforzamiento en sexualidad responsable, noviazgo y violencia en el noviazgo.
			Escuela para Padres - Programa Mi Salud... Mi Responsabilidad.	Surge en el 2010, como un espacio para aprender y compartir, a través de experiencias de los participantes, las mejores estrategias para desarrollar una paternidad responsable. Los temas que se desarrollan en este espacio amigable con los padres de familia están: adolescencia, autoestima, comunicación, disciplina, género, sexualidad, violencia intrafamiliar y alcohol & drogas.
		<b>Educación</b>	Programa de Becas Universitarias	Brindamos oportunidades a jóvenes con alto rendimiento académico de cumplir el sueño de estudiar una carrera universitaria en las mejores universidades, para formar parte de la fuerza laboral altamente productiva del país.
		<b>Nutrición - Primera infancia</b>	Programa de Nutrición	Surgió en el 2014, en San Cristóbal Totonicapán. El modelo busca crear un impacto generacional, siguiendo los principios de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la transformación de las familias guatemaltecas en áreas rurales, incidiendo en mejorar el estado nutricional de los niños, con especial énfasis en la ventana de los mil días hasta los 3 años.

No.	Entidad* (Aparecen conforme fueron completando la encuesta)	Categoría	Nombre de la intervención	Descripción breve
		Otras intervenciones	Programa Emprendimiento	Buscamos fortalecer las competencias de las emprendedoras para que puedan avanzar en la consolidación de sus negocios con el enfoque de desarrollo local y la metodología de negocios incluyentes vinculadas a cadenas de exportación para la generación de ingresos, creando valor social y económico. Los temas desarrollados son: producción, finanzas, innovación, desarrollo profesional, institucional y legal, administración y comercialización. La medición del crecimiento del emprendimiento se hace a través de un índice de gestión del emprendimiento basado en punto, que permiten entender cómo un emprendimiento va creciendo de una etapa naciente, intermedio o avanzado, hasta ser un emprendimiento formal.

## B. Resultados de intervenciones en Salud

Del total de entidades participantes en el mapeo, 22 de ellas tienen intervenciones en Salud. Existen dos rangos de tiempo con mayor frecuencia: 6 proyectos o programas han durado de 1 a 3 años y otras 6 con más de 10 años.

Alta Verapaz es el departamento con más programas o proyectos en salud (4), seguido por Escuintla (3) y Guatemala (3). Sin embargo 5 entidades tienen programas con cobertura nacional. Las entidades que tienen intervención a nivel nacional son Agrequímica, Cbc Guatemala, Funcafé, Fundesa y Unisuper S.A. En Alta Verapaz apoyan Cecoms, Industria Chiquibul S. A., Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin y Fundación Juan Bautista Gutiérrez. En Escuintla intervienen principalmente los ingenios azucareros que participaron en este mapeo (La Unión y Magdalena) así como la Industria la Popular. En Guatemala tienen intervenciones Bantrab, Biotrash y Pantaleón.

La mayoría de las intervenciones tienen lugar en varios municipios a la vez (8). Le siguen Guatemala (3) y Cobán (2). Los otros 10 municipios solo tienen una intervención.

El 27% invierte en programas de prevención de enfermedades, el 22% en programas de promoción de la salud, el 20% en programas de diagnóstico de enfermedades y el 18% para el tratamiento de enfermedades. El 49% están dirigidos a la prevención y mantenimiento de la salud, por lo tanto buscan que la población no se enferme.

Las inversiones en el área de salud buscan principalmente alianzas con actores locales de la sociedad civil o sector privado (31%), seguido por alianzas con municipalidades y consejos de desarrollo (24%) y entidades de Gobierno (22%). Se privilegia la búsqueda de alianzas locales.

El 82% de entidades indican que tienen muchas oportunidades de hacer crecer el proyecto en salud, ya sea en fortalecimiento, réplicas del proyecto en otros lugares o escalar el programa.

### Resultados demográficos en salud:

- Se reportaron 79 programas o proyectos en salud. Los programas de salud están dirigidos principalmente a mujeres (24%), adultos (18%) y comunidades locales (13%).
- De 24 instituciones que indicaron la cantidad de beneficiarios, el 50% indica que benefician a más de 3,000 personas y el 25% de 1,001 a 3,000 personas.
- El 82% de los programas está dirigido a ambos sexos.

- El rango de edad a quien están dirigidos los programas de salud va desde los 14 años hasta mayores de 29.
- El 23% de los programas de salud están dirigidos a personas con 6 a 9 años de escolaridad (23%), esto significa que han terminado la Primaria completa y el Ciclo Básico del Nivel Secundario. Le siguen en porcentajes iguales las personas analfabetas (20%), primera infancia (1 a 3 años) con el 20% y de 4 a 5 años (20%).
- La mayoría de las intervenciones de salud están dirigidas a personas pertenecientes a los pueblos Mestizo o ladino y Maya (38%), seguido de la atención a los 4 Pueblos presentes en Guatemala: Mestizo, Maya, Xinca y Garífuna (21%).
- El principal nivel socioeconómico al que están dirigidos los programas de salud es al nivel bajo (46%), seguido por el nivel bajo y medio (38%). La suma de estos dos niveles representa el 84% de las intervenciones en salud.
- Atienden principalmente a poblaciones del área rural (29%) seguido por rural, urbano y urbano marginal (25%).

### C. Resultados de intervenciones en Educación

Las organizaciones que tienen intervenciones en educación son 39 de las 50 instituciones que participaron en el mapeo de inversión social privada. El nombre de estas organizaciones se encuentra en el Cuadro 2 de este informe. El departamento con mayor número de intervenciones es Guatemala (13) seguido por Escuintla (4), Alta Verapaz (4) y a nivel nacional (7), en varios departamentos (1) y en la región sur (1).

La duración de los programas o proyectos es muy variada: desde 17 organizaciones con más de 10 años de duración, seguido por 10 organizaciones con programas o proyectos de 1 a 3 años. Los principales beneficiarios de las intervenciones en educación son estudiantes (67%), seguido por docentes (44%), así como niños y niñas (44%) y comunidades (40%). El principal número de beneficiarios alcanza a más de 3,000 personas (14), seguido por el intervalo de 100 a 500 personas.

Los indicadores más utilizados para medir el efecto educativo de la intervención son el desarrollo de competencias (28), la retención escolar (18), el mejoramiento del rendimiento escolar (18) y el desarrollo de habilidades blandas (12). Este último indicador está tomando cada vez más fuerza en la contratación de personal en las entidades del sector privado, ya que cuando una persona tiene este tipo de habilidades, es capaz de lograr aprendizajes en cualquier área que se proponga. Muchas de las entidades del sector privado forman a su propio personal en las competencias que necesitan para que la entidad sea productiva, pero se requiere de personal que pueda aprender a aprender, con responsabilidad, dedicación, puntualidad, entre otros, que son precisamente habilidades blandas.

La principal modalidad de entrega de los programas educativos es de manera presencial (33 intervenciones) seguida de talleres (22) y en formato híbrido (17). De las 43 entidades que respondieron, el 60% indican que sus programas educativos sí están alineados con el Currículo Nacional Base (CNB), 26% indicaron que no y el 14% no sabe o no respondió.

Las áreas del currículo con mayor intervención siguen siendo Comunicación y lenguaje (44%) seguido por Matemáticas (42%). Esto coincide con las áreas que evalúa el Ministerio de Educación en las pruebas nacionales. El tercer lugar lo ocupa emprendimiento y productividad (40%), pues muchos programas están dirigidos a desarrollar competencias para lograr una vida digna.

La estrategia más utilizada en las intervenciones es el aprendizaje activo, donde el estudiante es el protagonista del proceso de aprendizaje (24). A pesar de la diversidad de estrategias, todavía el 44% de las intervenciones desarrollan un aprendizaje tradicional, donde el protagonista es el docente (19). Pero ya se utilizan otras estrategias como el aprendizaje basado en juegos (18) y el aprendizaje auténtico (15) a partir de situaciones reales en el contexto. Aun el sistema tradicional es muy fuerte en Guatemala.

A pesar de que la educación tradicional todavía es muy utilizada en Guatemala, las intervenciones reportaron utilizar recursos multimedia (20), software educativo y material manipulativo (17), seguido por libros de lectura (16) y libros de texto (14). Esto indica que las intervenciones están proveyendo experiencias de aprendizaje facilitadas por la tecnología.

El 53% de las entidades indicaron establecer alianzas con actores locales de la sociedad civil o sector privado,

seguido por entidades de gobierno (40%) y municipalidades y consejos de desarrollo (35%). La principal forma de alianza es a través de recursos monetarios (47%) y dotación de materiales e insumos (40%).

El 72% de las entidades indicaron que existen muchas oportunidades para fortalecer, replicar o escalar las intervenciones en educación.

#### **Datos demográficos de las intervenciones en educación:**

- El 86% de las intervenciones están destinadas tanto a hombres como a mujeres.
- La edad de los beneficiarios con mayor número de intervenciones en educación es de 18 a 25 años, es decir que son personas adultas que no han completado la educación formal (65%). Le siguen en igual porcentaje las edades de 7 a 14 años, que corresponde al Nivel Primario y Ciclo Básico, y a las edades de 15 a 17 años, que corresponde al Ciclo Diversificado (56%). Hay poca inversión en la Primera Infancia y Nivel Preprimario (edades de 0 a 6 años) con un 26%.
- La mayoría de las intervenciones en educación están destinadas para personas de los pueblos maya y mestizos o ladinos (23%), seguido por intervenciones que consideran a los 4 Pueblos del país y solo a los mestizos o ladinos (16%).
- La mayoría de las intervenciones no consideran ningún tipo de discapacidad (53%) o no sabe o no responde (26%). Solo el 9% considera discapacidad de tipo física y el 2% mental e intelectual.
- Se reporta que 22 de las intervenciones en educación están dirigidas a personas con 10 o más años de escolaridad, es decir, para personas que han terminado la educación escolarizada hasta el ciclo diversificado. Le siguen personas con 1 a 3 años de escolaridad (20 instituciones). Es importante hacer notar que las instituciones tienen intervenciones en diferentes rangos de edad, por lo que marcaron más de un rango de edad.
- La mayoría de las intervenciones en educación están dedicadas a población de nivel socioeconómico bajo (53%), seguido por el nivel medio y bajo (23%).
- Las intervenciones en educación están ubicadas principalmente en el área rural (35%), seguido por el 30% en áreas rural, urbano y urbano marginal o poblaciones en riesgo.

#### **D. Resultados de intervenciones en Nutrición - Primera Infancia**

Se reportaron 15 instituciones que realizan intervenciones en Nutrición y Primera Infancia. Existen dos rangos de duración de las intervenciones en nutrición y primera infancia: 7 instituciones indicaron que sus programas duran más de 10 años y 4 de 1 a 3 años.

Los principales implementadores de los programas de Nutrición y 1º Infancia son los propios colaboradores o la unidad de la entidad (5) seguido por 2 entidades que incluyen a cooperantes internacionales.

Los principales enfoques de estas intervenciones son el acceso a alimentos nutritivos (13), promoción de hábitos saludables (12) y educación nutricional (12). Los principales indicadores utilizados para medir el impacto de las intervenciones en Nutrición y 1º Infancia son el número de niños atendidos (13), la relación de talla y peso de los niños (10), la lactancia materna y prácticas de alimentación en niños de 0 a 23 meses (9) así como en número de atenciones brindadas (8).

Las intervenciones en nutrición y 1º Infancia están dirigidas en mayor porcentaje a niños del Nivel de preprimaria con edad de 4 a 6 años (21%), seguido en igual frecuencia por niños de 0 a 3 años y madres embarazadas (19%).

El 62% de las intervenciones en Nutrición y 1º Infancia benefician a personas y hogares directamente (Nivel micro), seguido por un 24% que apoya a centros de salud o municipalidades (24%).

Las intervenciones en Nutrición y 1º Infancia buscan establecer alianzas principalmente con las municipalidades y consejos de desarrollo, seguidos por actores locales de la sociedad civil. El principal tipo de colaboración es con recursos monetarios (9) y dotación de materiales e insumos (9). Esto favorece las oportunidades para fortalecer, replicar o escalar este tipo de intervenciones.

#### **Resultados demográficos en las intervenciones de Nutrición y 1º Infancia:**

- El 81% de las intervenciones atienden a ambos sexos.
- En orden descendente, las intervenciones en nutrición y 1º Infancia están dirigidos a niños de 4 a 6 años (9), niños de 0 a 3 años (8), madres mayores de edad (8) y madres menores de edad (7).

- El 53% de las entidades indicaron no considerar ningún tipo de discapacidad y el 33% no sabe o no responde.
- Las intervenciones en Nutrición y 1º Infancia están destinadas a personas analfabetas, o con baja escolarización (de 1 a 5 años) lo que indica que las personas no terminaron en Nivel Primario.
- El 73% de las intervenciones están destinadas a personas con nivel socioeconómico bajo.

## E. Resultados de intervenciones en Capacitación Técnica

20 entidades indicaron realizar intervenciones en Capacitación Técnica. El departamento con mayor número de intervenciones en Capacitación Técnica es Guatemala (5). Le siguen 8 organizaciones con intervenciones de cobertura nacional.

La duración de las intervenciones en Capacitación Técnica es de 1 a 3 años (27%) y menos de un año (23%). Es decir que la capacitación técnica está enfocada a áreas específicas, de corta duración.

Las áreas de formación técnica con mayor número de intervenciones fueron la carpintería, la electricidad, así como las telecomunicaciones y redes digitales (18% cada una). Le siguen capacitación en manufactura, dibujo técnico y medio ambiente (14% cada una). Buscan desarrollar principalmente dos tipos de habilidades técnicas: las habilidades básicas y las habilidades avanzadas.

6 entidades reportan beneficiar a más de 3,000 personas, seguido por 5 entidades que indican beneficiar de 100 a 500 personas y 5 organizaciones que benefician a menos de 100 personas.

La principal metodología aplicada en la Capacitación Técnica es a través de prácticas en talleres (59%), seguido por clases en línea (50%), clases magistrales (41%) y demostraciones (32%). La modalidad de entrega educativa sigue siendo principalmente presencial (59%). Curiosamente le sigue la entrega educativa híbrida (32%) que combina la presencialidad con educación a distancia.

Para apoyar las intervenciones en Capacitación Técnica se buscan alianzas con actores locales (14) seguidas de alianzas con municipalidades y consejos de desarrollo (11). Se buscan alianzas que aporten principalmente recursos humanos (41%), dotación de materiales y equipos (32%) y recursos monetarios (32%). Es lógico pensar que el mayor beneficio de las alianzas sean recursos humanos, porque se requieren de personas expertas en las diferentes áreas de capacitación para enseñar a otros de manera adecuada, así como actualizar procesos o conocimientos preexistentes. El 77% de las organizaciones indican que existen muchas oportunidades para fortalecer, replicar o escalar las intervenciones en Capacitación Técnica.

Los principales indicadores utilizados para medir el efecto de las intervenciones en capacitación técnica son la cantidad de egresados que se certifican (27%), la promoción de los participantes en sus empleos (27%), así como la mejora de la productividad (23%).

- Resultados demográficos en intervenciones en Capacitación Técnica:
- Están dirigidos principalmente a hombres como a mujeres. Solo 4 entidades indicaron beneficiar directamente solo a mujeres.
- La edad a la que están destinados los programas de capacitación técnica están en el rango de edad de 18 a 28 años, seguido por los mayores de 25 años.
- Los programas de Capacitación Técnica están dirigidos a los 4 Pueblos de Guatemala por igual (27%), seguido por la población mestiza o ladina (18%).
- Las entidades indicaron no considerar la discapacidad (55%) o no saber, por lo que no responde (36%).
- Los años de escolaridad que se requieren en las intervenciones de Capacitación Técnica es de 10 años o más, lo que indica que se requiere el haber culminado el ciclo Diversificado (20), seguido de tener de 6 a 9 años de escolaridad (18) lo que equivale al ciclo básico. 14 entidades indican realizar intervenciones para población analfabeta.
- Los programas de capacitación técnica reciben a participantes de cualquier nivel socioeconómico (32%), seguido por bajo (23%) y bajo y medio (23%).
- El 27% de las intervenciones en Capacitación Técnica se realizan con población rural y urbana y 27% con población rural, urbana y urbana marginal o población en riesgo.

## F. Resultados de otras intervenciones

De las organizaciones que participaron en el mapeo de inversión social privada, 14 indicaron realizar otro tipo de intervenciones, pero 2 no indicaron el tipo de intervención que realizan. Las intervenciones varían de ámbitos, desde arte, cultura, deporte, emprendimiento y excelencia, desarrollo agrícola, forestal y producción, infraestructura y electricidad; política laboral, responsabilidad social empresarial, así como productividad.

La principal duración de otro tipo de intervenciones es de 4 a 6 años y de 6 a 10 años. El público objetivo de estas intervenciones es principalmente comunidades (8), seguidas de mujeres (7) y adultos (5). El 39% de otras intervenciones han beneficiado principalmente de 100 a 500 personas; el 22% ha beneficiado a más de 3,000 personas.

Buscan realizar alianzas principalmente con actores locales (10), municipalidades y consejos de desarrollo (9), así como entidades de gobierno (7). Las alianzas buscan principalmente recursos humanos para capacitación (8), dotación de materiales e insumos (7) y recursos monetarios (5). Reportan que existen muchas oportunidades para fortalecer, replicar o escalar los otros tipos de intervenciones.

### Datos demográficos de otras intervenciones

- Se benefician a hombres y mujeres principalmente (56%) seguido por programas dirigidos solo a mujeres (22%).
- La mayoría de las entidades (28%) busca beneficiar a población maya y mestiza, seguido por la opción no sabe/ no responde (22%).
- El 77% de las organizaciones no contempla ningún tipo de capacidad.
- Estas intervenciones están destinadas a personas analfabetas (12) y a personas de 1 a 3 años de escolaridad (11) o de 4 a 5 años (11).
- El 44% de otras intervenciones está destinado a personas con nivel socioeconómico bajo.
- El 22% de las intervenciones se realizan en el área rural y en el área urbana marginal o población en riesgo (22%).

## G. Preguntas opcionales

Las preguntas opcionales fueron resueltas por 27 instituciones, representando el 54% de las entidades participantes en el mapeo de inversión social privada. Estas instituciones indicaron lo siguiente:

- Apoyan en primer lugar a la Prioridad Nacional de Desarrollo de Educación (66%). En segundo lugar empatan la Reducción de la pobreza y protección social (40%), y con un 34% a la Seguridad Alimentaria y nutricional. Estos resultados son muy similares a los ODS que apoya el sector privado.
- El principal eje o tema transversal que las intervenciones del sector privado apoyan son el emprendimiento (52%), seguido por la inclusión (50%) un poco más atrás los derechos humanos (36%).
- Menos del 50% de las instituciones que contestaron las preguntas opcionales han participado en espacios de diálogo. De estas, el 38% ha participado en mesas de diálogo con Consejos de Desarrollo Urbano o Rural, el 30% en mesas organizadas por los planes municipales de desarrollo social y el 28% ha participado en mesas de diálogo de planes locales de educación y formación.
- Las instituciones que han participado en mesas de diálogo para resolver conflictos a nivel nacional han sido convocadas por el mismo sector privado (42%), Gobierno (36%) y sociedad civil (28%).
- El principal tipo de conflicto que se ha tratado de resolver es el de recursos ambientales y en segundo lugar los agrarios, seguido por límites territoriales.
- 23 entidades indicaron que sí han colaborado en respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país. 4 indicaron que no lo han hecho.
- Los temas en que han focalizado la ayuda humanitaria han sido salud y educación (30%), nutrición (24%) seguido por seguridad alimentaria (14%) y agua, saneamiento e higiene (12%). Las temáticas son consistentes con el apoyo a las prioridades nacionales y los ODS.
- La principal modalidad de ayuda que las instituciones brindan es de tipo no financiera (32%), seguida por la financiera y la combinación de las dos anteriores, con un 10% cada una. Esto indica que las instituciones prefieren brindar ayuda en especie o en servicios y no en efectivo.

## VI. Lecciones aprendidas

Todo tipo de intervenciones desarrolla lecciones aprendidas a lo largo de su ejecución. Estas lecciones pueden ser de aspectos que deben continuar porque son efectivos, hasta elementos que deben evitarse porque generaron algún efecto negativo en la intervención. A continuación se presentan las lecciones aprendidas reportadas en los cinco ámbitos de la encuesta.

**Cuadro 3 | Lecciones aprendidas en programas de salud**

Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto que ejecuta	¿Qué lecciones importantes se obtuvieron de la implementación de este proyecto en salud?
Fundación Castillo Córdova	Programa de Recuperación Nutricional	Se mantiene una media de tiempo de recuperación de 3 meses, con 5 meses de permanencia en el programa se obtiene un crecimiento positivo tanto en peso como talla en los pacientes pediátricos
Fundación Castillo Córdova	Programa de Alimentación Escolar	Capacitar a toda la comunidad educativa, mejora las condiciones de vida de los involucrados, al poner en práctica lo aprendido en la Escuela
Ingenio Magdalena	Jornadas médicas y nutrición	Prevención e identificación de enfermedades tratables.
INGENIO LA UNION	Salud para todos	Es el tema de salud sino se hace en alianza es muy difícil abordarlo.
AgroAmerica	Centro de Desarrollo Humano de AgroAmerica	El trabajo con las comunidades, respetando sus culturas y costumbres.
FUNCAFE	Programa de salud comunitario	Las Alianzas estratégicas son claves.
Industria Chiquibul, S. A.	Jornadas Médicas	Nuestra gente es el motor de la empresa, por lo tanto brindamos trabajo digno, respetando los derechos humanos y la inclusión de todos nuestros trabajadores.
Pantaleon	Apoyo Clínicas Niño Sano	Importancia de la prevención.
Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin	Mediciones de antropometría, Acompañame a Crecer	Buscar terrenos adecuados para construcción de los CE-CODI es clave.
FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	Programa de Salud	Que las señoras lleven a sus hijos al puesto de salud, en caso de las madres embarazadas vayan a un control, que anteriormente no lo hacían.
AGREQUIMA	CuidAgro	Se hace un muy buen trabajo pero aún faltan muchas cosas por mejorar.
Cecoms	Centro Betania Ceprocobe	Las madres que utilizan el servicio de salud.
FUNDESA	Gestión de inventarios de medicamentos en la red de hospitales nacionales.	Los avances se pierden sino se logra institucionalizar una herramienta de tecnología a la par de normativas técnicas, manuales y óptimamente en Leyes mejoradas. Es imperativo trabajar en una nueva ley de adquisiciones que incluya un tratamiento diferente para la compra de medicamentos.

Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto que ejecuta	¿Qué lecciones importantes se obtuvieron de la implementación de este proyecto en salud?
UNISUPER S.A	Unisalud	Padres de familia de colaboradores están fuera del alcance, incluirlos fideliza al colaborador.
Bantrab	Clúster de Salud	La importancia que tiene la salud integral para el desarrollo en las comunidades guatemaltecas.
Biotrash	Diplomado Salud Sostenible	Sensibilización sobre sostenibilidad a hospitales y centros de salud de Guatemala.
Alianza por la Nutrición	Centros Nútreme (Programa Acompáñame a Crecer + MSPAS (prevención de la DCI) + inversión privada	Es impórtate conocer las necesidades - limitaciones de cada una de las instituciones, diseñar una meta compartida, humildad para aprender unos de otros y el trabajo conjunto.
Banco Industrial, S. A.	Hogares Saludables	La salud se mejora con la pavimentación de los pisos, formando a familias más felices.
Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Mi Salud... Mi Responsabilidad	El 98.9% de los jóvenes que han recibido el Programa han prevenido embarazos no planificados. 2. El 98.5% de los jóvenes que han recibido el Programa han evitado adquirir una ITS. Medición de impacto SROI 2023.
Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Escuela para Padres - Programa Mi Salud... Mi Responsabilidad.	Brindar herramientas a los padres de familia para poder desarrollar una paternidad responsable, fortalecer vínculos entre padres e hijos durante la adolescencia.

### Cuadro 4 | Lecciones aprendidas programas de nutrición y atención a primera infancia

Nombre de la organización	¿Cuál es el nombre del programa o proyecto que ejecuta?	¿Qué lecciones importantes se obtuvieron de la implementación de este proyecto en nutrición y/o primera infancia?
Dos Pinos	Vaso de leche diario para niños de Fraijanes de 1 a 5 años con desnutrición aguda y su núcleo familiar.	Como indiqué previamente, el proyecto debe evolucionar hacia uno más integral.
Fundación Isabel Gutiérrez de Bosch	Proyecto Constelación -encendiendo estrellas desde la primera infancia-	Para lograr la calidad en la atención a niños, madres y cuidadores primarios, es vital contar con aliados estratégicos en la comunidad, en nuestro caso, este aliado estratégico es una ONG local, y es muy importante contar también con expertos en primera infancia dentro del proyecto para asegurar la calidad e innovación del programa. Es clave también la generación de sinergias, basar el programa/proyecto en evidencia, respetar la pertinencia cultural y realizar un monitoreo y evaluación de forma constante, para poder implementar los cambios que se identifiquen necesarios de forma ágil y oportuna.
FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	Programa de Nutrición	Mejor peso en algunos niños, niños más atentos.
AGREQUIMA	Huertos	Que se necesita un aliado fuerte y comprometido con este tema para poder ser aún más exitosos.
Cecoms	El mismo	Baja en la mortalidad infantil.
UNISUPER S.A	Apoyo a instituciones	Apoyar a quienes apoyan, dejar que las instituciones expertas sean quienes lleven el beneficio.
Funguamex	Centro Educativo Rotario Benito Juárez	Brindar acceso a educación de calidad desde pequeños es fundamental para una trayectoria profesional exitosa.
Alianza por la Nutrición	Prevención de la desnutrición crónica	La utilización de la metodología de impacto colectivo ha permitido unir actores y fortalecer las acciones en campo.
Banco Agrícola Mercantil	Caminando mil días con el corazón	Compromiso y Participación de las Beneficiarias: Las madres participantes han demostrado un alto nivel de compromiso y participación en el proyecto, lo cual es esencial para el éxito de cualquier intervención comunitaria. Capacitación Efectiva: Las capacitaciones en manejo de plagas, enfermedades, fertilización, abonos orgánicos y preparación de bio-preparados alcanzaron un 92% de asistencia, lo que indica una alta efectividad en la instalación de capacidades y compromiso de las beneficiarias.
Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Programa de Nutrición	El cambio de comportamiento y prácticas adecuadas en la madre son claves para incidir en los índices actuales de DC.

### Cuadro 5 | Lecciones aprendidas en educación

Nombre de la organización	Nombre del proyecto de educación que ejecuta	¿Qué lecciones importantes se obtuvieron de la implementación de este proyecto en educación?
Ingenio Magdalena	Educación en Valores	Mayor conocimiento de las vulnerabilidades locales.
INGENIO LA UNION	Centro Educativo Ingenio La Unión	Se ha ganado becas universitarias para culminar el proyecto.
Fundación Terra	Becas de Fundación Terra	La vocación docente es vital en la implementación de proyectos educativos, que los y las docentes tengan conocimientos del uso de la tecnología y manejo del paquete de office es de suma importancia. La participación activa de los padres y madres de familia ayuda a garantizar la asistencia a la escuela de los estudiantes y apoyan como auditores del programa en su centro educativo. Un director o directora con liderazgo positivo influye en la buena dirección del centro educativo, en la armonía y la respuesta positiva de los docentes ante nuevos retos.
FUNCAFE	Escuela Rural Activa del sector café	La innovación y aprendizaje continuo debe ser parte medular que oriente los programas.
Dos Pinos	Plan piloto de charlas nutricionales en escuela primaria de Fraijanes; Vaso de leche diario a niños de Fraijanes con desnutrición aguda y su núcleo familiar	Que es importante brindar estos conocimientos para combatir la desnutrición y malnutrición, ya que una de las principales causas de la desnutrición y malnutrición es la falta de conocimientos.
Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin	Profuturo	La formación a los docentes, cada año debemos volver a formarlos ya que hay muchísima rotación de docentes
EPM Guatemala	Programa de prevención de accidentes con cables de media tensión	Que se debe de formar en temas de riesgo a todos los grupos de la población, especialmente niños.
EPM Guatemala	Programa Educando al Adulto	Con este programa contribuimos a una educación inclusiva, equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje y de desarrollo.
FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	Educación	Falta de tiempo por haberse ausentado los niños y niñas de la escuela, es por esta razón que este año estaremos implementándolo.
Cecoms		Que se necesita llegar a otras aldeas.
Agencias Way	Proyecto Puentes	Es una oportunidad de trabajo a través de la capacitación en un contrato temporal
SEEDS FOR PROGRESS FOUNDATION	Cultivando Educación	Compromiso de los padres de familia. Motivación de los niños y niñas por asistir a escuela de vacaciones. Integración de sector privado.
AGEXPORT	Finishing school	Cuando el sector productivo participa en el diseño de los programas se logra efectividad en los objetivos.
Junior Achievement	Herramientas para Emprender	Manejo adecuado de los recursos y enfoque en los jóvenes.

Nombre de la organización	Nombre del proyecto de educación que ejecuta	¿Qué lecciones importantes se obtuvieron de la implementación de este proyecto en educación?
UNISUPER S.A	culmina tus estudios	Fidelización del cliente interno, oportunidades de crecimiento.
Bantrab	Clúster de educación financiera (BanConsejos y GuateAprende)	A través de la educación se fortalecen conocimientos y se adquieren nuevas habilidades.
Funguamex	Centro Educativo Rotario Benito Juárez	El acceso a la educación de calidad es importante, sobre todo generar oportunidades para los niños, niñas, jóvenes de escasos recursos y con alto coeficiente intelectual. Abrir puertas para un futuro mejor es fundamental.
Fundación Carlos F. Novella	CENCA	El aprendizaje basado en proyectos ayuda a los estudiantes a poder entender los problemas y retos de sus comunidades y como las competencias que aprenden pueden ayudar a resolverlos.
GRUPO HAME	Infraestructura en educación y capacitación a comunidad educativa	La participación de todos es importante.
Fundación Industrias Licoreras de Guatemala - Fundación Licorera	Capacitación a madres	Las asistentes a los talleres tienen muchas limitaciones por lo que: les cuesta asistir a este tipo de oportunidades, falta de acceso financiero y de insumos para implementar después su emprendimiento.
Cementos Progreso, S.A.	Escuela Técnica de Campo para Alimentación Escolar	El concientizar a los estudiantes de cómo se puede mejorar la condición de vida y fortalecer los lazos comunitarios.
Alianza por la Nutrición	Centros Nútreme (Programa Acompañame a Crecer + MSPAS (prevención de la DCI) + inversión privada	El alcance es más amplio y mejor si todos los actores trabajamos articuladamente.
Banco Industrial, S. A.	Soy Líder	Formación de líderes.
Empresarios por la Educación	Premio Maestro 100 Puntos	El Premio Maestro 100 Puntos constituye una oportunidad para reconocer a los directores y maestros destacados, pero también permite motivar e incentivar a otros docentes. Para los padres de familia constituyen un ejemplo claro de la calidad educativa. Compartir buenas prácticas constituye un medio para fortalecer la educación en los centros educativos públicos y privados.
Empresarios por la Educación	EducameGT	La tecnología ayuda a la retención escolar y al aprendizaje si se constituye en un recurso útil y alineado al CNB.

### Cuadro 6 | Lecciones aprendidas en programas de capacitación técnica

Nombre de la organización	¿Cuál es el nombre del programa o proyecto que ejecuta?	¿Qué lecciones importantes se obtuvieron de la implementación de este proyecto?
Ingenio Magdalena	DespertarEs	Salud mental, nutrición y alimentación en sus familias.
EPM Guatemala	Programa de profesionales en formación	A la fecha, el 69% de los jóvenes profesionales que participaron en el Programa durante los últimos siete años continúan trabajando en EPM Guatemala, lo que contribuye a aumentar su eficiencia y competencia, lo que repercute en un mejor rendimiento laboral y una mayor satisfacción en el trabajo.
GRUPO HAME	Ciudadanía Responsable	Gestión de proyectos.
Alianza por la Nutrición	Comunidades de aprendizaje y visitas de intercambio	Que es importante trabajar juntos comprendiendo los desafíos /oportunidades de cada sector.

### Cuadro 7 | Lecciones aprendidas en otros programas

Nombre de la organización	¿Cuál es el nombre del programa o proyecto que ejecuta?	¿Qué lecciones importantes se obtuvieron de la implementación de este proyecto?
Industria Chiquibul, S. A.	Programa de agricultura y Huertos Familiares	Las mujeres de las comunidades están dispuestas en aprender para proveer de un ingreso extra para su hogar, ello se desarrolló mediante apoyo técnico para sembrar y manejar cultivos con buenas prácticas agrícolas.
EPM Guatemala	Electrificación Rural	Importancia y desarrollo de la comunidad cuando tienen acceso a energía eléctrica
Faceta Central	Desarrollo de la RSE en las MIPYME	La lección general es que desarrollar e institucionalizar cambios duraderos toma tiempo y no se puede presionar, toman tiempo.
ENEL GUATEMALA, S.A.	ESCUELA DE CAMPO PARA DESARROLLO DE PROVEEDORES LOCALES	LA INTERVENCIÓN DEL GOBIERNO LOCAL ES CLAVE. QUE LA COOPERACIÓN TENGA INTERVENCIONES MAYORES A UN AÑO.
ENEL GUATEMALA, S.A.	VIVERO AGROFORESTAL	La elaboración conjunta de diagnósticos, para luego definir conjuntamente las metas y las formas de trabajo para concretizarlas en un plan que se documente con actas de las reuniones realizadas. Presentar al año una rendición de cuentas a los actores y grupos locales.
ENEL GUATEMALA, S.A.	ECORREMANUFACTURA	1) es necesario utilizar experiencias piloto para que se comprenda mejor la idea, 2) involucrar desde la colección de basura a las personas, 3) que los beneficiarios elijan como se utilizarán las planchas en su beneficio.
Abóyate	Gelm	Mejora calidad.
Bantrab	Clúster Deportivo	Mejores condiciones físicas
Fundación Industrias Licoreras de Guatemala - Fundación Licorera	Proyectos productivos	Falta de recursos naturales para producir alimentos.
Cementos Progreso, S.A.	Mejoramiento de calles e infraestructura	Al tener una calle pavimentada, se reduce las enfermedades respiratorias y bacterianas.

## VII. Brechas en los programas o proyectos

Una brecha se refiere a la distancia que hay entre el objetivo planteado y los resultados que se alcanzan. Las brechas pueden deberse a múltiples factores que fueron o no considerados en el planteamiento de la intervención. A continuación se presentan las brechas en las cinco áreas exploradas en este mapeo.

**Cuadro 8 | Brechas en intervenciones en salud**

Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto que ejecuta	¿Qué brechas aun existen?
Fundación Castillo Córdova	Programa de Recuperación Nutricional	Colaboración de gobiernos locales.
INGENIO LA UNION	Salud para todos	El seguimiento y control.
Industria La Popular	Embajadores de Salud	Tener más cobertura.
FUNCAFE	Programa de salud comunitario	Áreas de crecimiento y demanda del servicio.
Industria Chiquibul, S. A.	Jornadas Médicas	1. Desigualdad en cuanto al acceso de bienes y servicios de salud, a su calidad. 2. Tasa de mortalidad infantil.
Fundación Miguel Torrealba Sohanin	Mediciones de antropometría, Acompañame a Crecer	Muchas, medir a todos los hijos de todas las empresas del grupo.
FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	Programa de Salud	Que las familias cuenten con agua limpia, estufas ahorradoras de humo.
AGREQUIMA	CuidAgro	Brechas en que hay que generar un cambio de hábito en temas de higiene personal y trabajar muy fuerte en la salud mental.
Cecoms	Centro Betania Ceprocobe	Apenas se comienza con el uso de medicina para dar a luz.
FUNDESA	Gestión de inventarios de medicamentos en la red de hospitales nacionales.	El retroceso que durante 4 años tuvo el uso del método de gestión de inventarios con base a la demanda real. La baja en el uso del sistema de información para la toma de decisiones en las adquisiciones. Reforzar conocimientos porque hay alta rotación de personal. El Ministerio de Salud es de los que menos usa información tecnología y sistemas de información para la gestión de los hospitales.
UNISUPER S.A	Unisalud	Alcance de la red del proveedor, comunicación.
Bantrab	Clúster de Salud	Expansión a nivel nacional.
GRUPO HAME	Escuela Segura y Saludable	Falta de voluntad política.
Alianza por la Nutrición	Centros Nútreme (Programa Acompañame a Crecer + MSPAS (prevención de la DCI) + inversión privada	Brechas de infraestructura, recursos, articulación de acciones.

### Cuadro 9 | Brechas en intervenciones en nutrición y atención a primera infancia

Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto que ejecuta?	¿Qué brechas todavía existen?
Dos Pinos	Vaso de leche diario para niños de Fraijanes de 1 a 5 años con desnutrición aguda y su núcleo familiar.	Como indicaba previamente, generar un proyecto integral para que las familias salgan de la situación de pobreza en que se encuentran.
Fundación Isabel Gutiérrez de Bosch	Proyecto Constelación -encendiendo estrellas desde la primera infancia-	Conectividad en caseríos y cantidad de madres con smartphones
FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	Programa de Nutrición	Muchas personas que no cuentan con lo necesario (purificador de agua).
AGREQUIMA	Huertos	Muy poca cobertura.
Cecoms	El mismo	Llegar a más comunidades.
UNISUPER S.A (SUPERMERCADOS LA TORRE, ECONOSUPER, EXPRESS	Apoyo a instituciones	Registro de los impactos, indicadores de gestión.
Funguamex	Centro Educativo Rotario Benito Juárez	Financiamiento.
Alianza por la Nutrición	Prevención de la desnutrición crónica	Ampliación de cobertura, completar la segunda etapa del proyecto.
Banco Agrícola Mercantil	Caminando mil días con el corazón	El programa aún está en ejecución, las brechas son parte del cronograma
Empresarios por la Educación	Segundo Informe de avance de políticas de primera infancia	La desnutrición crónica es un indicador preocupante en Guatemala, pues el 46% de los niños de 0 a 3 años la padecen.

### Cuadro 10 | Brechas en intervenciones en educación

Nombre de la organización	Nombre del proyecto de educación que ejecuta	¿Qué brechas todavía existen?
Ingenio Magdalena	Educación en Valores	Ampliar a más lugares/comunidades.
INGENIO LA UNION	Centro Educativo Ingenio La Unión	Generar la oportunidad para más estudiantes.
Fundación Terra	Becas de Fundación Terra	El uso de la tecnología por parte de los y las docentes.
FUNCAFE	Escuela Rural Activa del sector café	Áreas sin cobertura.

Nombre de la organización	Nombre del proyecto de educación que ejecuta	¿Qué brechas todavía existen?
Dos Pinos	Plan piloto de charlas nutricionales en escuela primaria de Fraijanes; Vaso de leche diario a niños de Fraijanes con desnutrición aguda y su núcleo familiar	Nuevo gobierno en 2024, esperando que aprueben el nuevo convenio de cooperación.
Industria Chiquibul, S. A.	Programa de alfabetización y construcción de centros educativos	Número promedio de años de escolaridad de la población.
Pantaleon	Centro Educativo	Conectividad, calidad educativa, formación docente.
Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin	Profuturo	Gran cantidad de escuelas por apoyar para que sean escuelas inclusivas con la tecnología.
EPM Guatemala	Programa de prevención de accidentes con cables de media tensión	Para escalar los proyectos, se necesitan más alianzas, personal y presupuesto.
EPM Guatemala	Programa Educando al Adulto	El proyecto podría escalarse a otras empresas de EPM Guatemala.
FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	Educación	Abstencionismo.
Agencias Way	Proyecto Puentes	Diferencia área rural y urbana.
SEEDS FOR PROGRESS FOUNDATION	Cultivando Educación	Mayor compromiso de directores de las escuelas.
AGEXPORT	Finishing school	Infraestructura tecnológica, bases académicas
Junior Achievement	Herramientas para Emprender	Mejorar el clima de negocios social y educativo del país, certeza jurídica
UNISUPER S.A	culmina tus estudios	Comunicación, deseo de superación, horarios flexibles.
Bantrab	Clúster de educación financiera (BanConsejos y GuateAprende)	No todas las personas tienen acceso a internet y aparatos electrónicos.
Funguamex	Centro Educativo Rotario Benito Juárez	Financiamiento y falta de equipo moderno
GRUPO HAME	Infraestructura en educación y capacitación a comunidad educativa	Fortalecimiento de los proyectos de educación
Fundación Industrias Licoreras de Guatemala - Fundación Licorera	Capacitación a madres	Financiera, falta de equipo, falta de asistencia masiva, falta de acceso a los insumos por parte de alumnos
Fundación Sergio Paiz Andrade	"Tecnología para educar" (TPE), Na'at, capacitación docente.	La brecha digital en Guatemala aún existe en muchos rincones del país.

Nombre de la organización	Nombre del proyecto de educación que ejecuta	¿Qué brechas todavía existen?
Cementos Progreso, S.A.	Modulo Levantado de Muros de block y ladrillo	Más opciones de horarios para que las personas puedan participar.
Alianza por la Nutrición	Centros Nútreme	El desafío para el 2024 es continuar el proceso de fortalecimiento, generación de evidencia y ampliación de cobertura
Banco Agrícola Mercantil	FUNSEPA	Flujo constante de electricidad.
Empresarios por la Educación	Premio Maestro 100 Puntos	La cantidad de docentes participantes podría ser mayor, la convocatoria podría ser más amplia
Empresarios por la Educación	Edúcame GT	Hay problemas con la cobertura de electricidad y del internet en ciertas áreas rurales.

### **Cuadro 11 | Brechas en intervenciones en capacitación técnica**

Nombre de la organización	¿Cuál es el nombre del programa o proyecto que ejecuta?	¿Qué brechas aún existen?
Ingenio Magdalena	DespertarEs	Empoderamiento de la mujer y sensibilización en el hombre.
Pantaleon	Escuela Técnicas	Mayor conectividad y digitalización.
AGREQUIMA	CuidAgro	Se debe tener una mayor cobertura para poder garantizar el impacto de las capacitaciones.
Agencias Way	Proyecto Puentes	Diferencia entre área rural y urbana.
AGEXPORT	Talento Digital	infraestructura, bases académicas.
BAC	Mujeres BAC/Banca Mujer	Bancarización.
GRUPO HAME	Ciudadanía Responsable	Escolaridad.
Fundación Industrias Licoreras de Guatemala - Fundación Licorera	Capacitación a docentes	Adaptación a los nuevos recursos tecnológicos.
Cementos Progreso, S.A.	Fortalecimiento de emprendedores Sanaratecos	Seguir apoyando a emprendedores en temas de administración y finanzas
Alianza por la Nutrición	Comunidades de aprendizaje y visitas de intercambio	Continuar formando a más personas y aprender a trabajar colaborativamente.

## Cuadro 12 | Brechas en intervenciones en otros programas

Nombre de la organización	¿Cuál es el nombre del programa o proyecto que ejecuta?	¿Qué brechas todavía existen?
Fundación Terra	Seguimiento a la Excelencia	El cambio del número de teléfono de las familias, ya que es difícil mapear a los estudiantes que estuvieron en el programa Becas de Fundación Terra en su primaria.
Industria Chiquibul, S. A.	Programa de agricultura y Huertos Familiares	Igualdad de género para la inserción en temas laborales.
EPM Guatemala	Electrificación Rural	Estudio para ubicar el contexto donde se llevarán a cabo los proyectos.
Faceta Central	Desarrollo de la RSE en las MIPYME	Es un proceso continuo.
ENEL GUATEMALA, S.A.	ESCUELA DE CAMPO PARA DESARROLLO DE PROVEEDORES LOCALES	Concluir formalización como empresarios agrícolas de los proveedores, para pago de impuestos, acceso a créditos y asistencia técnica.
ENEL GUATEMALA, S.A.	VIVERO AGROFORESTAL	Escalar esta experiencia a nivel de cuenca media.
ENEL GUATEMALA, S.A.	ECORREMANUFACTURA	Replicar en otras comunidades la experiencia.
Abóyate	Gelm	Formalización empresas.
Bantrab	Clúster Deportivo	Falta de interés en involucrarse en actividades físicas y deportivas.
Cementos Progreso, S.A.	Mejoramiento de calles e infraestructura	El acceso.

## VIII. Retos de los programas o proyectos

Siempre que se desarrolla un programa o un proyecto aparecen retos durante su desarrollo. Algunos se pueden resolver y otros continúan a pesar de las acciones realizadas durante la intervención. A continuación se detallan los retos que las diferentes entidades experimentaron durante el desarrollo de los programas o proyectos y cómo los resolvieron. Esta información puede ser de utilidad para futuras intervenciones en contextos similares a los descritos en el siguiente cuadro.

**Cuadro 13 | Retos en intervenciones en salud**

Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto que ejecuta	¿Qué retos enfrentaron? ¿Cómo los resolvieron?
Fundación Castillo Córdova	Programa de Recuperación Nutricional	Idioma local; interpretes, colaboración de la familia en el apego al tratamiento; diversas formas de educación alimentario nutricional, capacitación constante.
Fundación Castillo Córdova	Programa de Alimentación Escolar	Movilización de productos en carreteras con poca accesibilidad.
Ingenio Magdalena	Jornadas médicas y nutrición	Alinear sabores y condimentos por las regiones de dónde vienen los colaboradores.
INGENIO LA UNION	Salud para todos	El reto es replicarlo y que se quede el mismo.
Industria La Popular	Embajadores de Salud	Ninguno.
FUNCAFE	Programa de salud comunitario	Recursos para ampliar cobertura.
Industria Chiquibul, S. A.	Jornadas Médicas	Acceso a las comunidades, Como parte de nuestro compromiso social con las personas, su prosperidad y desarrollo socioeconómico, en Industria Chiquibul realizamos mensualmente mantenimiento de vías e infraestructura municipales en 24 comunidades alrededor de nuestra zona de influencia en el norte de Alta Verapaz y Petén.
Cbc Guatemala	Perder para ganar	La perseverancia de los participantes.
Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin	Mediciones de antropometría, Acompañame a Crecer	Cultura, burocracia.
FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	Programa de Salud	Que la familia le dé seguimiento a lo aprendido, para solucionar contamos con dos colaboradoras de la región que hablan el idioma cakchiquel, eso nos ayudó.
AGREQUIMA	CuidAgro	Cuesta con las autoridades actuales (2023)
Cecoms	Centro Betania Ceprocobe	Resistencia de la población a usar servicios médicos.
FUNDESA	Gestión de inventarios de medicamentos en la red de hospitales nacionales.	Resistencia al cambio por la introducción de un nuevo método y un sistema digital de información.
UNISUPER S.A	Unisalud	Comunicación.
Bantrab	Clúster de Salud	Recopilación de información acerca de salud a nivel nacional.

Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto que ejecuta	¿Qué retos enfrentaron? ¿Cómo los resolvieron?
GRUPO HAME	Escuela Segura y Saludable	Gestión de recursos.
Alianza por la Nutrición	Centros Nútreme	La falta de confianza y el trabajo articulado, se trabajó para fortalecer el diálogo y el trabajo en equipo.
Banco Industrial, S. A.	Hogares Saludables	La concientización en las familias y los fueron convenciendo a través de la educación.

### Cuadro 14 | Retos en intervenciones en nutrición y primera infancia

Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto que ejecuta	¿Qué retos enfrentaron? ¿Cómo los resolvieron?
AgroAmerica	Madres Sanas y Niños Sanos	Culturales...
Dos Pinos	Vaso de leche diario para niños de Fraijanes de 1 a 5 años con desnutrición aguda y su núcleo familiar.	Falta de presupuesto, se resolvió con reasignaciones internas; el proyecto debe ser complementado, para que sea integral, ya que la desnutrición es un problema multifactorial. Se están planificando alianzas para mejorar las condiciones de vida de las familias con esta situación.
Fundación Isabel Gutiérrez de Bosch	Proyecto Constelación -encendiendo estrellas desde la primera infancia-	Conectividad en caseríos y cantidad de madres con Smartphones > se les brindó Guía para estimular hitos del desarrollo en lugar de App. Acoplar las horas disponibles de las mamás para la atención en Rincón Primera Infancia y Talleres > se identificaron las horas idóneas para las mamás.
FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	Programa de Nutrición	Que la madre comprenda la importancia de dar el atol diario a su hijo, que tenga en el hogar agua saludable para lo cual a alguna de las familias se propició purificador de agua.
AGREQUIMA	Huertos	La falta de seguimiento de algunos aliados.
Cecoms	El mismo	Resistencia de la población, se respeta su forma de alimentación y se ofrece la nuestra como suplemento y poco a poco se incrementa se toca al líder de la comunidad y por lo regular el da el consentimiento además como es un programa de la iglesia católica se llega por medio de la misa y en las fiestas religiosas.
UNISUPER S.A (SUPERMERCADOS LA	Apoyo a instituciones	Identificación de las entidades.

Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto que ejecuta	¿Qué retos enfrentaron? ¿Cómo los resolvieron?
Funguamex	Centro Educativo Rotario Benito Juárez	Financiamiento.
Alianza por la Nutrición	Prevención de la desnutrición crónica	Articular las acciones de los actores, homologar los procesos incorporar o fortalecer conceptos.
Banco Agrícola mercantil	Caminando mil días con el corazón	Se enfrentaron desafíos como problemas con la infraestructura de los huertos debido a condiciones climáticas y la necesidad de renovar sustratos y reforzar prácticas de mantenimiento, lo que enseñó la importancia de la adaptabilidad y la resiliencia en proyectos de desarrollo comunitario.
Empresarios por la Educación	2º Informe de avance de políticas de primera infancia	Realizar las entrevistas a los actores clave toma tiempo, pero se hicieron entrevistas presenciales y por zoom
Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Programa de Nutrición	La pandemia durante la tercera fase 2021-23.

## Cuadro 15 | Retos en intervenciones en educación

Nombre de la organización	Nombre del proyecto de educación que ejecuta?	¿Qué retos enfrentaron? ¿Cómo los resolvieron?
Fundación Castillo Córdova	Colegio Mariano y Rafael Castillo Córdova	Educación virtual durante la pandemia, se continuaron las clases de manera remota sin afectar la excelencia académica.
Ingenio Magdalena	Educación en Valores	Participación de padres de familia.
INGENIO LA UNION	Centro Educativo Ingenio La Unión	Interés de otros actores
Fundación Terra	Becas de Fundación Terra	La Pandemia; se ideó junto a los docentes un modelo híbrido y a distancia para su implementación.
Industria La Popular	Voluntariado Invencibles	El clima, se reprograma la actividad.
FUNCAFE	Escuela Rural Activa del sector café	Recursos para ampliar cobertura.
Dos Pinos	Plan piloto de charlas nutricionales en escuela primaria de Fraijanes; Vaso de leche diario a niños de Fraijanes con desnutrición aguda y su núcleo familiar	Burocracia, con persistencia; aspectos logísticos de la escuela, ya que estaban en proceso de construcción, lo que triplicó el número de visitas, ya que dividieron a los niños en diferentes días de asistencia, se superó con flexibilidad y coordinación de agendas
Industria Chiquibul, S. A.	Programa de alfabetización y construcción de centros educativos	Acceso a las comunidades para implementar calidad en la educación, se capacitaron 22 maestros en nuestra área de influencia velando por la disponibilidad de docentes en los centros educativos. Así mismo contamos con un programa de educación para adultos, capacitando a personas mayores junto con profesores capacitados por CONALFA para brindarles mayores oportunidades de crecimiento laboral.
Pantaleon	Centro Educativo	Calidad educativa, en proceso de implementar nuevo modelo.
Cbc Guatemala	Bachillerato por Madurez	Perseverancia de estudiantes para culminar y encontrar el tiempo para estudiar adicional a sus deberes laborales.
Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin	Profuturo	El reto más grande es el equipo, tenemos el RRHH, la plataforma pero no hay equipo (tabletas, computadoras, dispositivos digitales); no hay disponibilidad por lo que hace muy lento el crecimiento y el impacto.
EPM Guatemala	Programa de prevención de accidentes con cables de media tensión	Principalmente restricciones de tiempo y presupuestarias. Los proyectos se agilizaron y los recursos se utilizaron de forma eficiente.
EPM Guatemala	Programa Educando al Adulto	Restricciones de tiempo por parte de los beneficiarios. Se les apoyo con tiempo y permisos.
FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	Educación	Pandemia.
Agencias Way	Proyecto Puentes	Baja escolaridad

Nombre de la organización	Nombre del proyecto de educación que ejecuta?	¿Qué retos enfrentaron? ¿Cómo los resolvieron?
SEEDS FOR PROGRESS FOUNDATION	Cultivando Educación	Supervisión municipal del Mineduc / invitándolos, cubriendo transporte.
AGEXPORT	Finishing school	red de internet y electricidad inestable, acceso a equipo adecuado para el aprendizaje, nivel de inglés en participantes. Se modificó el nivel de exigencia de niveles de entrada al programa para captar más estudiantes.
Junior Achievement	Herramientas para Emprender	Conectividad y formación docente aún pendiente
UNISUPER S.A	Culmina tus estudios	Horarios laborales y horarios escolares.
Bantrab	Clúster de educación financiera (BanConsejos y GuateAprende)	La importancia de reforzar la educación y limitantes culturales.
Funguamex	Centro Educativo Rotario Benito Juárez	El acceso a fondos para el funcionamiento del proyecto.
GRUPO HAME	Infraestructura en educación y capacitación a comunidad educativa	Organización y participación
Fundación Industrias Licoreras de Guatemala - Fundación Licorera	Capacitación a madres	Cuesta mucho la asistencia consistente de las alumnas por el tipo de sector socioeconómico. Otro reto, la falta de equipo para realizar los talleres como los hornos.
Fundación Sergio Paiz Andrade	"Tecnología para educar" (TPE), Na'at, capacitación docente.	Falta de recursos, falta de infraestructura para ingresar a las comunidades, falta de infraestructura en los centros educativos, falta de conectividad, falta de energía.
Cementos Progreso, S.A.	Escuela Técnica de Campo para Alimentación Escolar	Sensibilizar a las personas en el cuidado adecuado de las hortalizas.
Cementos Progreso, S.A.	Modulo Levantado de Muros de block y ladrillo	Disponibilidad de horario para impartir los cursos y talleres, ya que las personas laboran durante el día.
Alianza por la Nutrición	Centros Nútreme	Implementación del programa, coordinación de acciones- se resolvió con el fortalecimiento de los procesos de comunicación
Banco Agrícola Mercantil	FUNSEPA	1. Ausencia de alumnos por desastre natural ocasionó daños en las instalaciones de la escuela. Fue resuelto, pero finalizó el ciclo escolar.
Banco Industrial, S. A.	Soy Líder	La participación continua de los maestros y logramos establecer un convenio con las instituciones educativas y así garantizar la permanencia de los maestros durante los tres años de duración.
Empresarios por la Educación	Premio Maestro 100 Puntos	Durante la pandemia se dificultó la evaluación de los finalistas, por lo que se utilizaron medios virtuales para realizar entrevistas y evaluaciones del trabajo de aula.
Empresarios por la Educación	Edúcame GT	Uno de los principales retos es que el profesor se anime a utilizar los recursos digitales con sus estudiantes porque desconocen la plataforma. La solución fue motivarlos y ayudarlos a que conozcan la plataforma, haciendo sesiones presenciales de formación.

## Cuadro 16 | Retos en intervenciones en capacitación técnica

Nombre de la organización	¿Cuál es el nombre del programa o proyecto que ejecuta?	¿Qué retos enfrentaron? ¿Cómo los resolvieron?
Ingenio Magdalena	DespertarEs	Cambiar la mentalidad a que las mujeres pueden realizar este trabajo.
Pantaleon	Escuela Técnicas	apoyar a los graduados a buscar oportunidades existentes.
Tigo Guatemala	Conectadas	Previo a la pandemia, el programa se llevaba a cabo de forma 100% presencial. Esto presentó una oportunidad para desarrollar la plataforma virtual de formación. A la fecha, el programa incluye tanto sesiones presenciales como virtuales, pero se abrió un espacio muy importante para la virtualidad.
cbc Guatemala	Costura y Confección	Generar el interés en el grupo objetivo.
EPM Guatemala	Programa de profesionales en formación	Coordinación entre beneficiados y áreas internas. Se mantuvo constante comunicación con ambos
AGREQUIMA	CuidAgro	Generar un cambio de hábito y costumbre es muy difícil.
CentraRSE	Programa Contribución a la elaboración del Plan de Acción Nacional (PAN) sobre Empresas y Derechos Humanos de Guatemala	Falta de profesionales con experiencia en el tema Derechos Humanos / Empresa en Guatemala.
Agencias Way	Proyecto Puentes	Baja formación académica.
AGEXPORT	Talento Digital	conectividad, se enfrentó con red móvil celular; empleabilidad inmediata, bajos conocimientos - se logró mitigar con programas de pasantías; convocatorias - se caracteriza de mejor forma el perfil del estudiante.
BAC	Mujeres BAC/Banca Mujer	Que las convocatorias lleguen a la mayoría de la población que se quiere alcanzar.
GRUPO HAME	Ciudadanía Responsable	Acceso a Internet de los participantes.
Cementos Progreso, S.A.	Fortalecimiento de emprendedores Sanaratecos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El acceso a más mercados</li> <li>• La baja institucionalidad de instancias de gobierno</li> <li>• Lo difícil y caro que resulta para el emprendedor formalizarse</li> </ul>
Alianza por la Nutrición	Comunidades de aprendizaje y visitas de intercambio	Construcción de una narrativa compartida y trabajo colaborativo. Se mantienen procesos de diálogo permanente.
Banco Industrial, S. A.	Manos de Guatemala	La continuidad de participación de las artesanas y brecha tecnológica y lingüística y fue resuelto con traductores y actividades lúdicas que motivaron a los artesanos a participar

## Cuadro 17 | Retos en intervenciones en otros programas

Nombre de la organización	¿Cuál es el nombre del programa o proyecto que ejecuta?	¿Qué retos enfrentaron? ¿Cómo los resolvieron?
Fundación Terra	Seguimiento a la Excelencia	La pandemia: el programa era presencial sin embargo se convirtió en digital gracias a un aliado que brinda las certificaciones en línea.
EPM Guatemala	Electrificación Rural	El acercamiento con comunidades y gobiernos. Se mejoró la comunicación y relación con las comunidades.
Faceta Central	Desarrollo de la RSE en las MIPYME	Desarrollar credibilidad y confianza inicial y posteriormente las capacidades necesarias en las MIPYME. Con personas calificados y con empatía frente al cliente.
ENEL GUATEMALA, S.A.	Escuela de campo para desarrollo de proveedores locales	Desconocimiento de agricultores de los trámites y procesos del estado para acceder a ser proveedores.
ENEL GUATEMALA, S.A.	VIVERO AGROFORESTAL	Identificación de parte de todos los actores de los problemas y de “los culpables”. Pero no proponían soluciones ni alternativas. Del conocimiento y análisis conjunto de la problemática local (diagnóstico) se pasó a identificar conjuntamente las soluciones y alternativas que se concretaron con un plan de 3 años.
ENEL GUATEMALA, S.A.	ECORREMANUFACTURA	Resistencia a utilizar material reciclado o proveniente de la basura. Desconocimiento para trabajar con este “nuevo material” de la plancha.
Abóyate	Gelm	Formalización empresas
Bantrab	Clúster Deportivo	Temas culturales y falta de interés / Se resolvieron con programas y campañas deportivas como incentivo
Fundación Industrias Licoreras de Guatemala	Proyectos productivos	Acceso a las comunidades y familias de ellas; falta de interés de las personas.
Cementos Progreso, S.A.	Mejoramiento de calles e infraestructura	Acceso a las comunidades lejanas.
Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Programa Emprendimiento	La pandemia en nuestra tercera intervención 2021-23

## IX. Conclusiones

Debido a la extensión de la investigación, se han dividido las conclusiones en secciones que corresponden a las mismas áreas del formulario llenado en línea.

### Ámbito general

- La mayoría de las entidades realizan una intervención directa, es decir, benefician directamente a las familias o a la comunidad.
- Los tres ODS más apoyados a través de las intervenciones sociales del sector privado son: Educación de calidad; Salud y bienestar y Trabajo decente y crecimiento económico.
- La inversión anual en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social oscila entre Q500,0001 a más de Q10,000,000. La principal fuente de los fondos de inversión en programas y proyectos sociales son de origen propio. Muchas empresas invierten parte de sus ganancias como una retribución al país.
- Para establecer la efectividad de la inversión las entidades participantes utilizan la combinación de dos mecanismos: auditorías y encuestas de satisfacción del usuario.
- Para asegurar su sostenibilidad realizan, con igual frecuencia, la búsqueda de aliados del sector privado para ampliar la cobertura y la transferencia de las buenas prácticas a nivel local.
- La mayoría de las entidades encuestadas indican estar en un nivel 5 de avance de los objetivos planteados inicialmente, es decir, que avanzan de acuerdo con lo planificado.
- Todos indican realizar monitoreo de las acciones realizadas.
- El 50% de las instituciones indicaron haber logrado los objetivos planteados en sus intervenciones, es decir, están en el nivel 5.
- Los tres métodos más utilizados para evaluar la efectividad de las intervenciones son, en orden de frecuencia, son las visitas de campo; a través del seguimiento periódico de los indicadores establecidos y las evaluaciones de cierre.
- La mayoría de las instituciones participantes sí comparten los resultados de la evaluación de las intervenciones con instituciones del Estado y otras organizaciones.
- Las instituciones encuestadas realizan principalmente intervenciones en Educación. Un poco atrás le siguen Salud y Capacitación técnica.

### Conclusiones de las intervenciones en salud

- Las intervenciones en salud se enfocan en la prevención de enfermedades y la promoción de la salud, pues esto es más eficiente y económico que curar a la población. La mayoría de las entidades registró que sus intervenciones alcanzan a más de 3,000 personas.
- Las inversiones en salud buscan principalmente alianzas con actores locales de la sociedad civil, con las municipalidades y consejos de desarrollo, para favorecer la permanencia de los programas más allá de la salida de las intervenciones privadas. Esto aumenta las oportunidades de fortalecimiento, réplica o escalamiento de los programas.
- Las intervenciones en salud están dirigidas principalmente a mujeres y adultos de ambos sexos, en un rango de edad de 14 a 29 años, con 6 a 9 años de escolaridad, lo que indica que sus beneficiarios han completado la primaria hasta el ciclo básico. La mayoría está dirigido a los pueblos Mestizo o ladino y maya, de nivel socioeconómico bajo del área rural y urbano marginal.

### Conclusiones de las intervenciones en educación

- Las intervenciones buscan desarrollar competencias, mejorar el rendimiento escolar, la retención de los estudiantes en el sistema escolar, así como el desarrollo de habilidades blandas. Este último indicador está tomando cada vez más fuerza en la contratación de personal en las entidades del sector privado, ya que cuando una persona tiene este tipo de habilidades, es capaz de lograr aprendizajes en cualquier área que se proponga.
- La principal modalidad de entrega educativa sigue siendo de manera presencial, principalmente a través de talleres. Pero ya se habla de formatos híbridos, que combinan la presencialidad con la educación a distancia. Un poco más de la mitad de las entidades indicaron tener los programas de formación alineados con el CNB. Las áreas del currículo con mayor intervención siguen siendo Comunicación y Lenguaje, así como Matemática, lo que coincide con las áreas que evalúa el Mineduc.

- La estrategia más utilizada para el desarrollo de proyectos y programas educativos es el aprendizaje activo, donde el estudiante es el protagonista del hecho educativo, pero aun le sigue un alto porcentaje de educación tradicional, donde el principal actor es el docente. Sin embargo, el principal recurso utilizado para el aprendizaje es de tipo multimedia y software educativo, lo que indica que empieza a utilizarse experiencias de aprendizaje facilitadas por la tecnología.
- Las entidades buscan alianzas con actores locales de la sociedad civil, del sector privado, entidades de gobierno, municipalidades y consejos de desarrollo para facilitar la permanencia de los programas, su fortalecimiento, réplica y escalamiento.
- Las intervenciones en educación están dirigidas a hombres y mujeres en edad escolar básica (desde 1º Primaria hasta 3º Básico), de pueblos mayas o mestizos, de nivel socioeconómico bajo del área rural o urbano marginal principalmente.

### Conclusiones de las intervenciones en Nutrición y 1º Infancia

- Los principales implementadores de los programas de Nutrición y 1º Infancia son los propios colaboradores o la unidad de la entidad, así como cooperantes internacionales.
- Los principales enfoques de estas intervenciones son el acceso a alimentos nutritivos, promoción de hábitos saludables y educación nutricional.
- Los principales indicadores utilizados para medir el impacto de las intervenciones en Nutrición y 1º Infancia son el número de niños atendidos, la relación de talla y peso de los niños, la lactancia materna y prácticas de alimentación en niños de 0 a 23 meses, así como en número de atenciones brindadas.
- Las intervenciones en Nutrición y 1º Infancia buscan establecer alianzas principalmente con las municipalidades y consejos de desarrollo, seguidos por actores locales de la sociedad civil. El principal tipo de colaboración es con recursos monetarios y dotación de materiales e insumos. Esto favorece las oportunidades para fortalecer, replicar o escalar este tipo de intervenciones.
- Están dirigidas en mayor porcentaje a niños 0 a 6 años y madres embarazadas, analfabetas o que no han terminado el nivel primario, con nivel socioeconómico bajo del área rural.

### Conclusiones de Capacitación Técnica

- Las áreas de formación técnica con mayor número de intervenciones fueron la carpintería, la electricidad, así como las telecomunicaciones y redes digitales. Buscan desarrollar principalmente habilidades básicas y avanzadas.
- La mayoría de las entidades reportan beneficiar a más de 3,000 personas, seguido por 5 entidades que indican beneficiar de 100 a 500 personas y 5 organizaciones que benefician a menos de 100 personas.
- La principal metodología aplicada en la Capacitación Técnica es a través de prácticas en talleres seguido por clases en línea. La modalidad de entrega educativa sigue siendo principalmente presencial, pero le sigue la entrega educativa híbrida, que combina la presencialidad con educación a distancia.
- Para apoyar las intervenciones en Capacitación Técnica se buscan alianzas con actores locales seguidas de alianzas con municipalidades y consejos de desarrollo. Se buscan alianzas que aporten principalmente recursos humanos, dotación de materiales y equipos, así como recursos monetarios. Los recursos humanos expertos son necesarios para enseñar a otros de manera adecuada, así como actualizar procesos o conocimientos preexistentes. Existen muchas oportunidades para fortalecer, replicar o escalar las intervenciones en Capacitación Técnica.
- Los principales indicadores utilizados para medir el efecto de las intervenciones en capacitación técnica son la cantidad de egresados que se certifican, la promoción de los participantes en sus empleos, así como la mejora de la productividad.
- Los programas de capacitación técnica están dirigidos a hombres y mujeres por igual, mayores de edad, de los 4 Pueblos de Guatemala, principalmente que hayan culminado el Ciclo Diversificado. Reciben a participantes de cualquier estrato socioeconómico de poblaciones rurales, urbanas o urbana marginal.

### Conclusiones de otras intervenciones

- Las otras intervenciones varían de ámbitos, desde arte, cultura, deporte, emprendimiento y excelencia, desarrollo agrícola, forestal y producción, infraestructura y electricidad; política laboral, responsabilidad social empresarial, así como productividad.

- La principal duración de otro tipo de intervenciones es de 4 a 6 años. Están dirigidas principalmente a comunidades, seguidas de grupos de mujeres. El 39% de otras intervenciones han beneficiado principalmente de 100 a 500 personas; el 22% ha beneficiado a más de 3,000 personas.
- Buscan realizar alianzas principalmente con actores locales, municipalidades y consejos de desarrollo, así como entidades de gobierno. Las alianzas buscan principalmente recursos humanos para capacitación, dotación de materiales e insumos y recursos monetarios.
- Existen muchas oportunidades para fortalecer, replicar o escalar los otros tipos de intervenciones.

### Conclusiones de las preguntas opcionales

- Las principales Prioridades Nacionales de Desarrollo que apoyan son la de Educación, la Reducción de la pobreza y protección social y la Seguridad Alimentaria y nutricional. Estos resultados son muy similares a los ODS que apoya el sector privado.
- El principal eje o tema transversal que las intervenciones del sector privado apoyan son el emprendimiento, la inclusión y los derechos humanos.
- Menos del 50% de las instituciones que contestaron las preguntas opcionales han participado en espacios de diálogo. Han participado principalmente en mesas de diálogo con Consejos de Desarrollo Urbano o Rural y en mesas organizadas por los planes municipales de desarrollo social.
- Han colaborado a resolver conflictos a nivel nacional convocadas por el mismo sector privado, Gobierno y sociedad civil.
- El principal tipo de conflicto que se ha tratado de resolver son el de recursos ambientales y conflictos agrarios, seguido por límites territoriales.
- 23 entidades indicaron que sí han colaborado en respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país.
- Los temas en que han focalizado la ayuda humanitaria han sido salud y educación, nutrición, seguridad alimentaria y agua, saneamiento e higiene. Las temáticas son consistentes con el apoyo a las prioridades nacionales y los ODS.
- La ayuda ha sido de tipo no financiera. Esto indica que las instituciones prefieren brindar ayuda en especie o en servicios y no en efectivo.

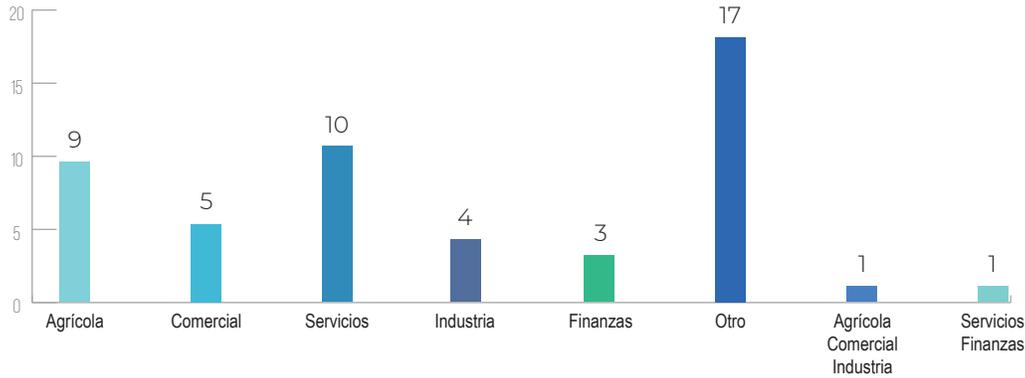
## X. Sigüientes pasos

- **Generar diálogos** para buscar sinergias.
- **Desarrollar la segunda fase del mapeo** con otro grupo de empresas y entidades que deseen sumarse al esfuerzo.
- **Sistematización en una plataforma digital** para facilitar el acceso a la información de las iniciativas por ubicación geográfica.

## Anexo 1: Resultados de preguntas generales

Gráfica 7 | Actividad económica de las entidades participantes

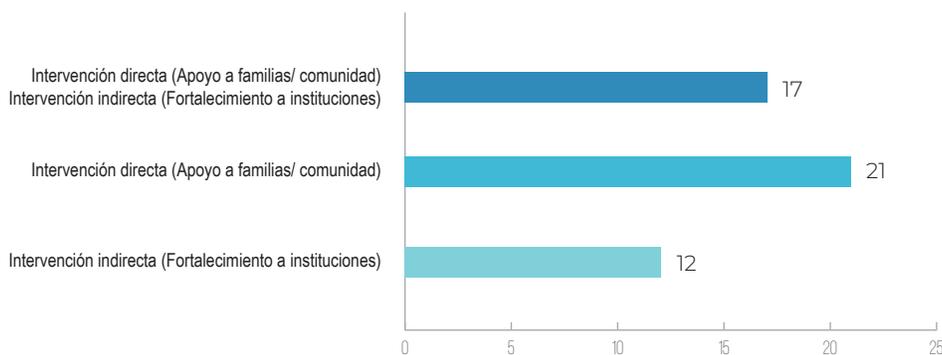
ACTIVIDAD ECONÓMICA A LA QUE SE DEDICAN LAS EMPRESAS



La actividad económica a la que se dedican las organizaciones participantes en el mapeo con mayor frecuencia fue la opción de otros (17 instituciones), la cual incluye organizaciones no lucrativas; arte cultura y educación; agroindustria; fundación familiar privada; organización sin fines de lucro y entidad coordinadora. Le siguen la actividad económica de servicios (10 instituciones) y agrícola (9).

Gráfica 8 | Tipo de programa o proyecto que realiza

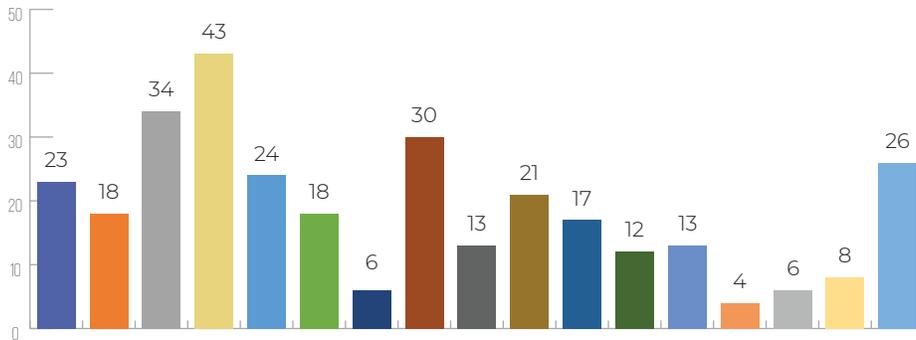
¿QUÉ TIPO DE INTERVENCIÓN DE PROGRAMAS O PROYECTOS REALIZA?



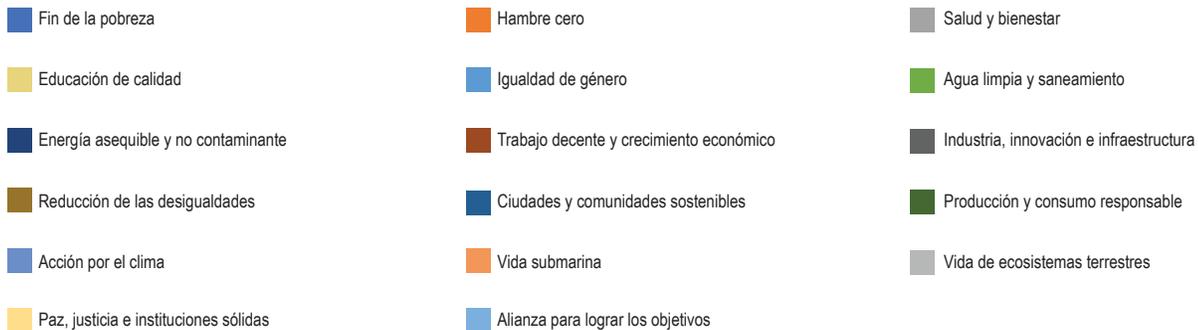
La mayoría realizan una intervención directa (21), es decir, benefician directamente a las familias o a la comunidad. El segundo lugar lo ocupan las intervenciones que combinan la intervención directa con las indirectas (17), es decir, el fortalecimiento de instituciones. Finalmente, 12 instituciones realizan intervenciones indirectas.

### Gráfica 9 | Apoyo de las intervenciones al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE QUE TRABAJAN LAS EMPRESAS

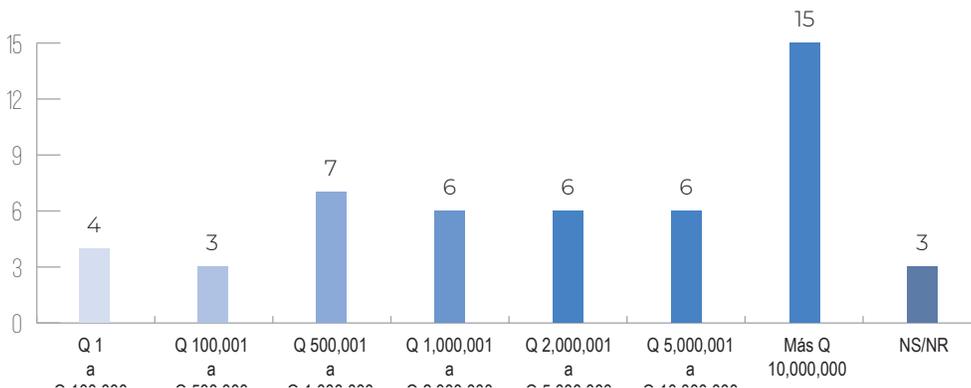


Los tres ODS más apoyados a través de las intervenciones sociales del sector privado son: Educación de calidad (43 instituciones); Salud y bienestar (34 instituciones) y Trabajo decente y crecimiento económico (30 instituciones).



### Gráfica 10 | Monto anual de inversión en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social

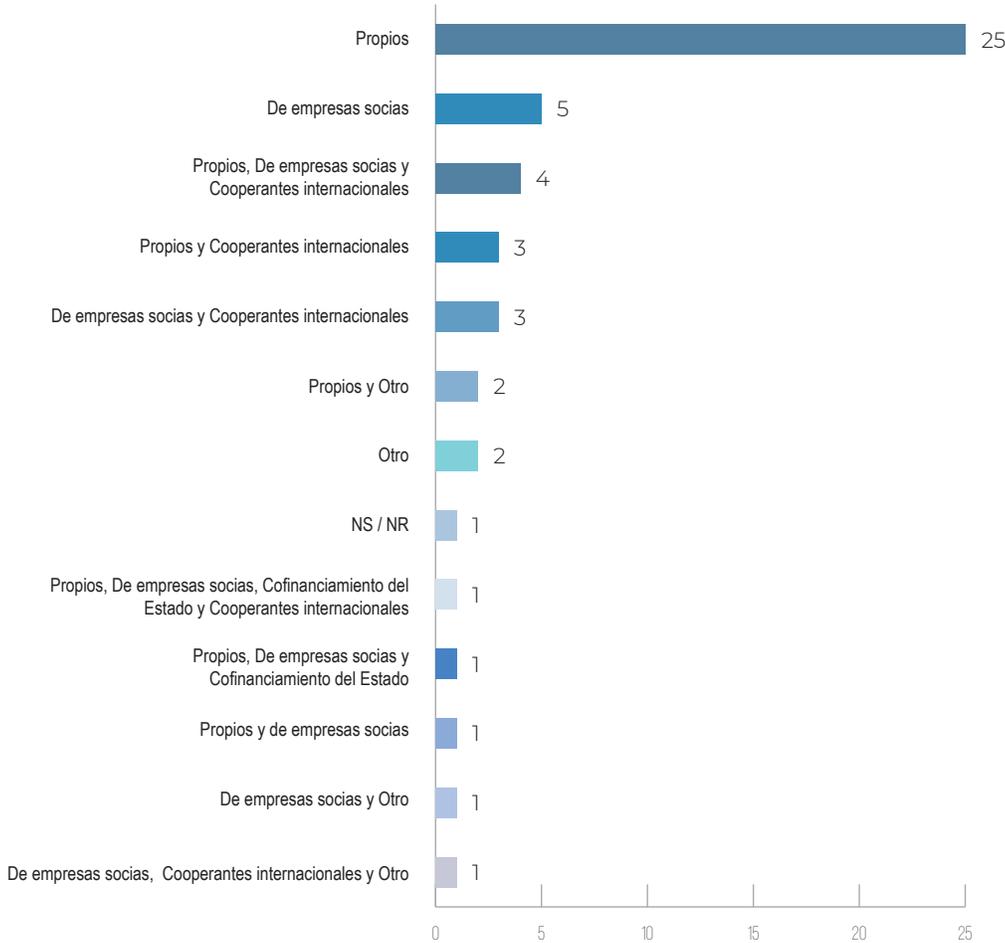
MONTO ANUAL DE INVERSIÓN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE APOYAN EL DESARROLLO SOCIAL APROXIMADAMENTE



La inversión anual en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social está entre Q500,0001 a más de Q10,000,000. Esto representa una fuerte inversión en el desarrollo del país.

## Gráfica 11 | Origen de los fondos de inversión en intervenciones sociales del sector privado

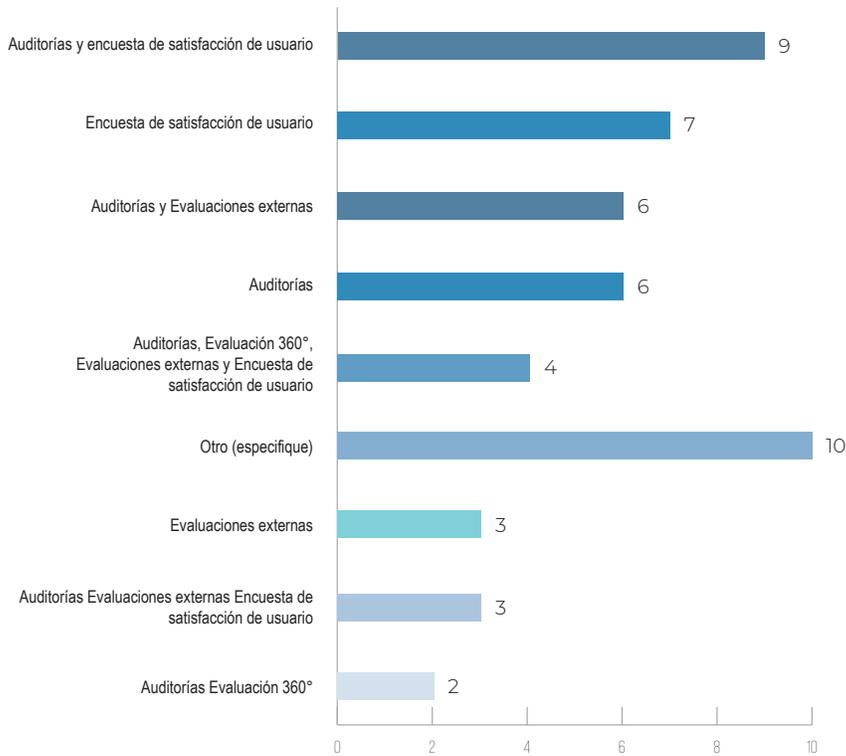
¿CUÁL ES EL ORIGEN DE LOS FONDOS?



La principal fuente de los fondos de inversión en programas y proyectos sociales son de origen propio (25). Le sigue en menor escala los fondos de origen de empresas socias (5) y en tercer lugar en combinación de fondos propios, de empresas socias y cooperantes internacionales (4). Lo que queda claro en la gráfica es que las empresas tienen fondos de inversión que proviene de distintas combinaciones de origen. La gráfica muestra la diversidad de combinaciones que son utilizadas y que fueron reportadas en la encuesta.

### Gráfica 12 | Mecanismos para establecer la efectividad de la inversión

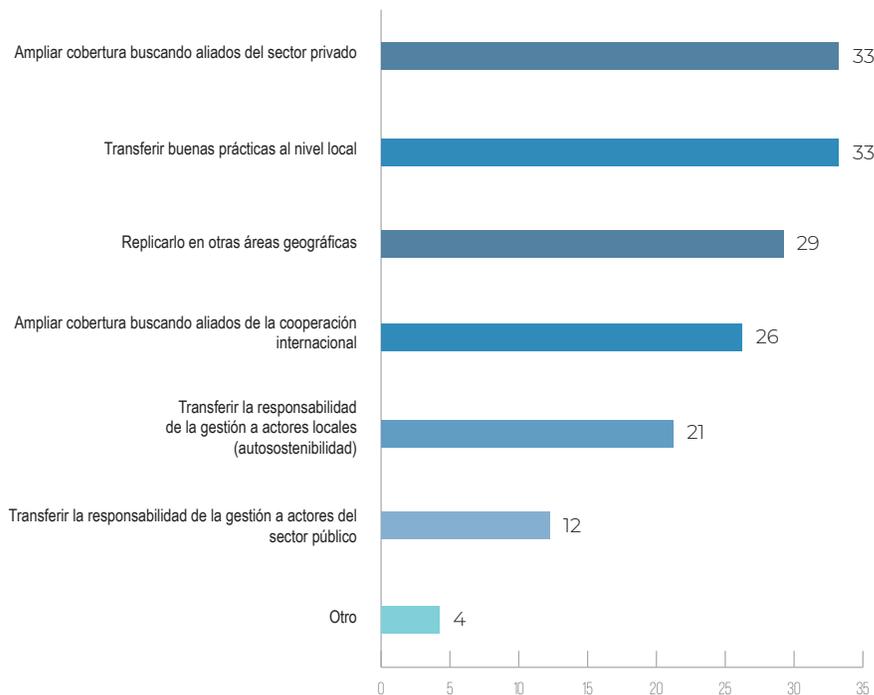
¿QUÉ MECANISMOS SIGUEN PARA ESTABLECER LA EFECTIVIDAD DE LA INVERSIÓN?



Para establecer la efectividad de la inversión las entidades participantes utilizan la combinación de dos mecanismos: auditorías y encuestas de satisfacción del usuario. También utilizan la combinación de auditorías y evaluaciones externas. La opción de otros se refiere a diferentes formas de verificación de la efectividad o combinaciones de las opciones diferentes a las propuestas en la encuesta, pero quien respondió la encuesta no las detalló, a pesar de que solicitó que especificara el mecanismo.

### Gráfica 13 | Medidas previstas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto

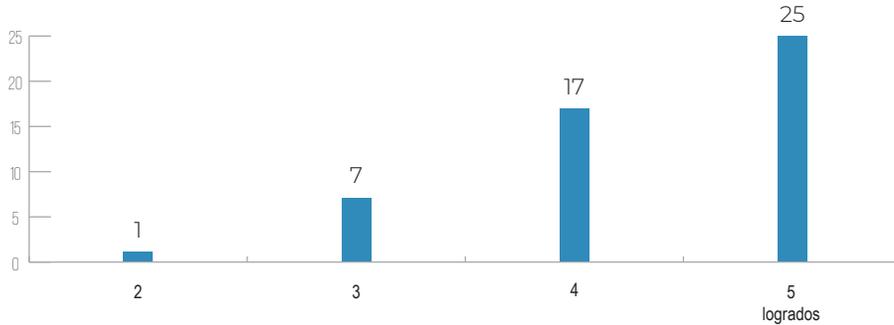
¿QUÉ MEDIDAS SE HAN TOMADO O SE TOMARÁN PARA ASEGURAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA O PROYECTO?



Las principales formas para asegurar la sostenibilidad de las intervenciones se realizan, con igual frecuencia, buscando aliados del sector privado para ampliar la cobertura y transfiriendo las buenas prácticas a nivel local. En segundo lugar, buscan replicar la intervención en otras áreas geográficas y buscando aliados de la cooperación internacional.

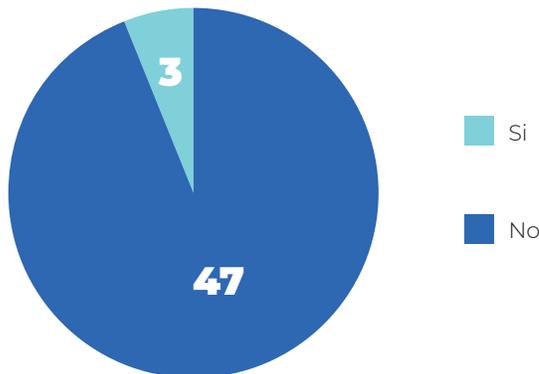
### Gráfica 14 | Avance en el logro de los objetivos planteados en las intervenciones

¿EN QUÉ MEDIDA SE HAN LOGRADO LOS OBJETIVOS PLANTEADOS AL INICIO DE LOS PROGRAMAS O PROYECTOS?



25 instituciones indican haber logrado los objetivos planteados en sus intervenciones, es decir, están en el nivel 5. En el nivel anterior, el nivel 4, se encuentran 17 de las organizaciones. Esto puede interpretarse como un buen nivel de logro de objetivos por la iniciativa privada.

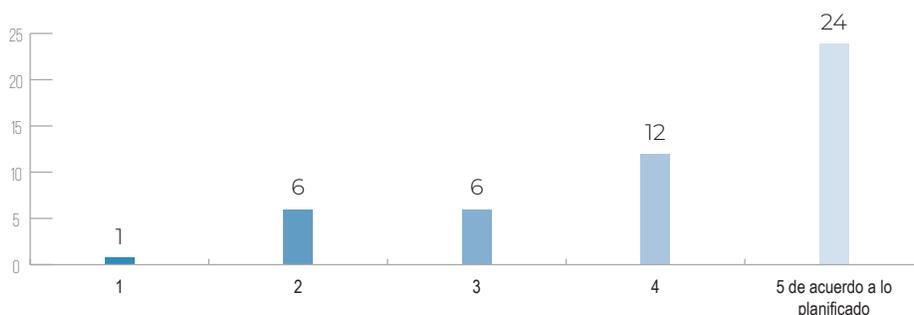
### Gráfica 15 | ¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?



47 instituciones declararon realizar un monitoreo periódico de sus proyectos o programas, mientras 3 indicaron que no lo realizan.

### Gráfica 16 | Nivel de avance del monitoreo y evaluación de las intervenciones

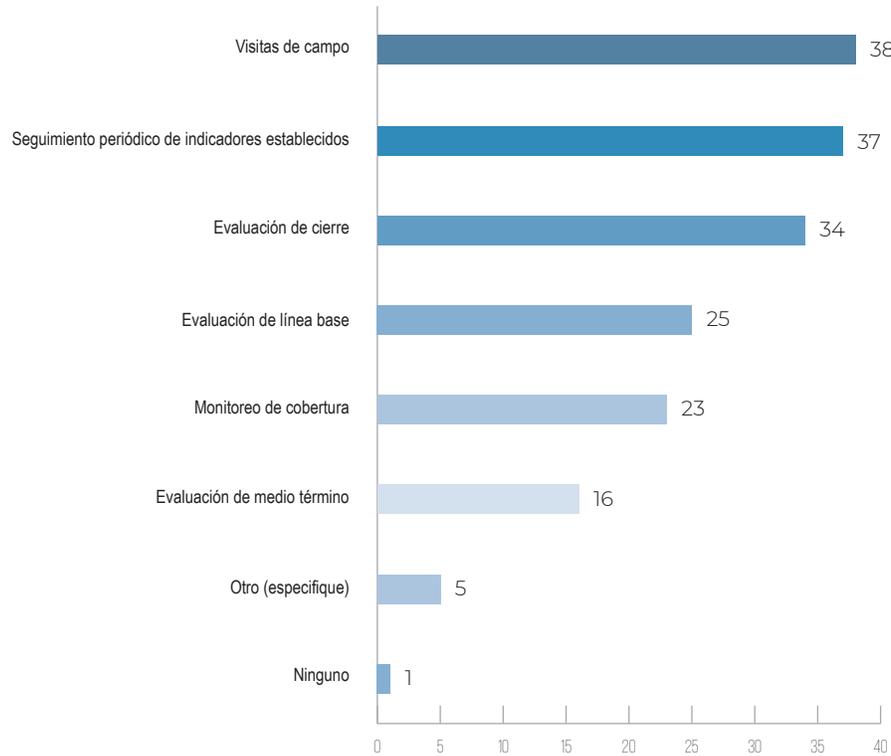
¿EN QUÉ NIVEL DE AVANCE SE ENCUENTRA EL MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA?



24 de las entidades encuestadas indican estar en un nivel 5 de avance de los objetivos planteados inicialmente, es decir, de acuerdo con lo planificado. 12 de las entidades indican estar en un nivel 4. Todos indican realizar monitoreo de las acciones realizadas.

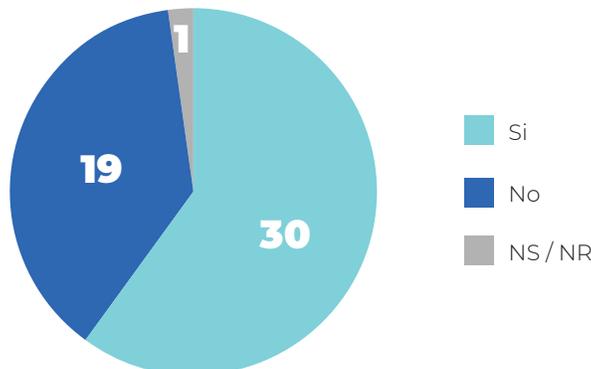
### Gráfica 17 | Métodos para evaluar la efectividad de las intervenciones

¿QUÉ MÉTODOS SE UTILIZAN PARA EVALUAR SU EFECTIVIDAD?



Los tres métodos más utilizados para evaluar la efectividad de las intervenciones son, en orden de frecuencia, en primer lugar las visitas de campo; segundo lugar a través del seguimiento periódico de los indicadores establecidos y en tercer lugar las evaluaciones de cierre. Esto refleja la gran importancia que las visitas de campo tienen como un medio de verificación de la efectividad del programa o proyecto.

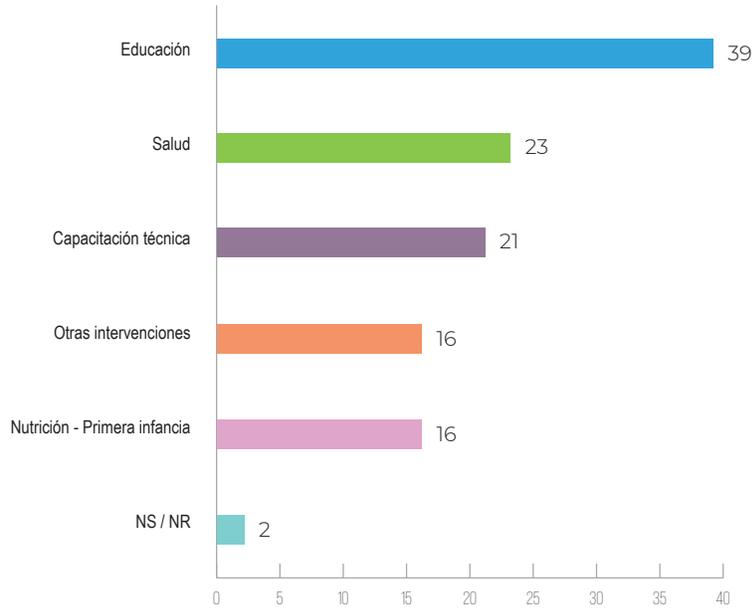
### Gráfica 18 | ¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?



30 de las instituciones participantes sí comparten los resultados de la evaluación de las intervenciones con instituciones del Estado y otras organizaciones. 19 no lo hace. Es curioso que una institución no respondiera si lo hace o no.

## Gráfica 19 | Tipo de intervenciones que realizan las entidades encuestadas

TIPO DE INTERVENCIÓN QUE LAS ORGANIZACIONES REALIZAN

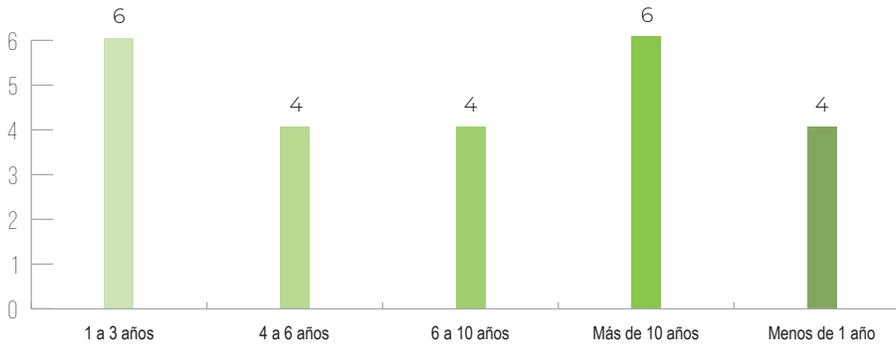


Las instituciones encuestadas realizan principalmente intervenciones en Educación. Un poco atrás le siguen Salud y Capacitación técnica. En último lugar empatan Otras Intervenciones con Nutrición - Primera Infancia. Cabe destacar que dos instituciones participantes no reportaron ninguna intervención específica. Solo contestaron las preguntas generales.

## Anexo 2: Resultados de Intervenciones en Salud

Gráfica 20 | Tiempo de duración de los proyectos en salud

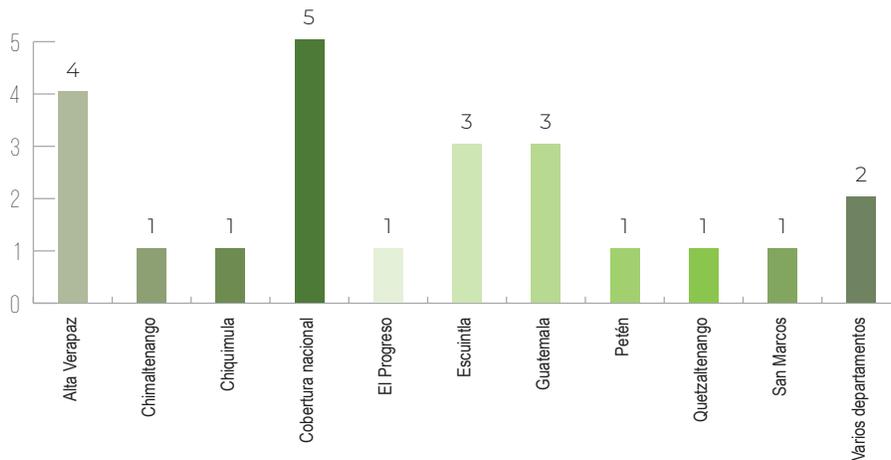
¿CUÁNTO TIEMPO HA DESARROLLADO EL PROYECTO O PROGRAMA?



Del total de entidades participantes en el mapeo, 24 de ellas tienen intervenciones en Salud. Existen dos rangos de tiempo con mayor frecuencia: 6 proyectos o programas han durado de 1 a 3 años y otras 6 con más de 10 años.

Gráfica 21 | Departamentos en que realizan las intervenciones en salud

¿EN QUE DEPARTAMENTO?



Alta Verapaz es el departamento con más programas o proyectos en salud (4), seguido por Escuintla (3) y Guatemala (3). Sin embargo 5 entidades tienen programas con cobertura nacional. Las entidades que tienen intervención a nivel nacional son Agreqúmica, cbc Guatemala, Funcafé, Fundesa y Unisuper S.A. En Alta Verapaz apoyan Cecoms, Industria Chiquibul S. A., Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin y Fundación Juan Bautista Gutiérrez. En Escuintla intervienen principalmente los ingenios azucareros (La Unión y Magdalena) así como la Industria la Popular. En Guatemala tienen intervenciones Bantrab, Biotrash y Pantaleón. La mayoría de las intervenciones tienen lugar en varios municipios a la vez (8). Le siguen Guatemala (3) y Cobán (2). Los otros 10 municipios solo tienen una intervención.

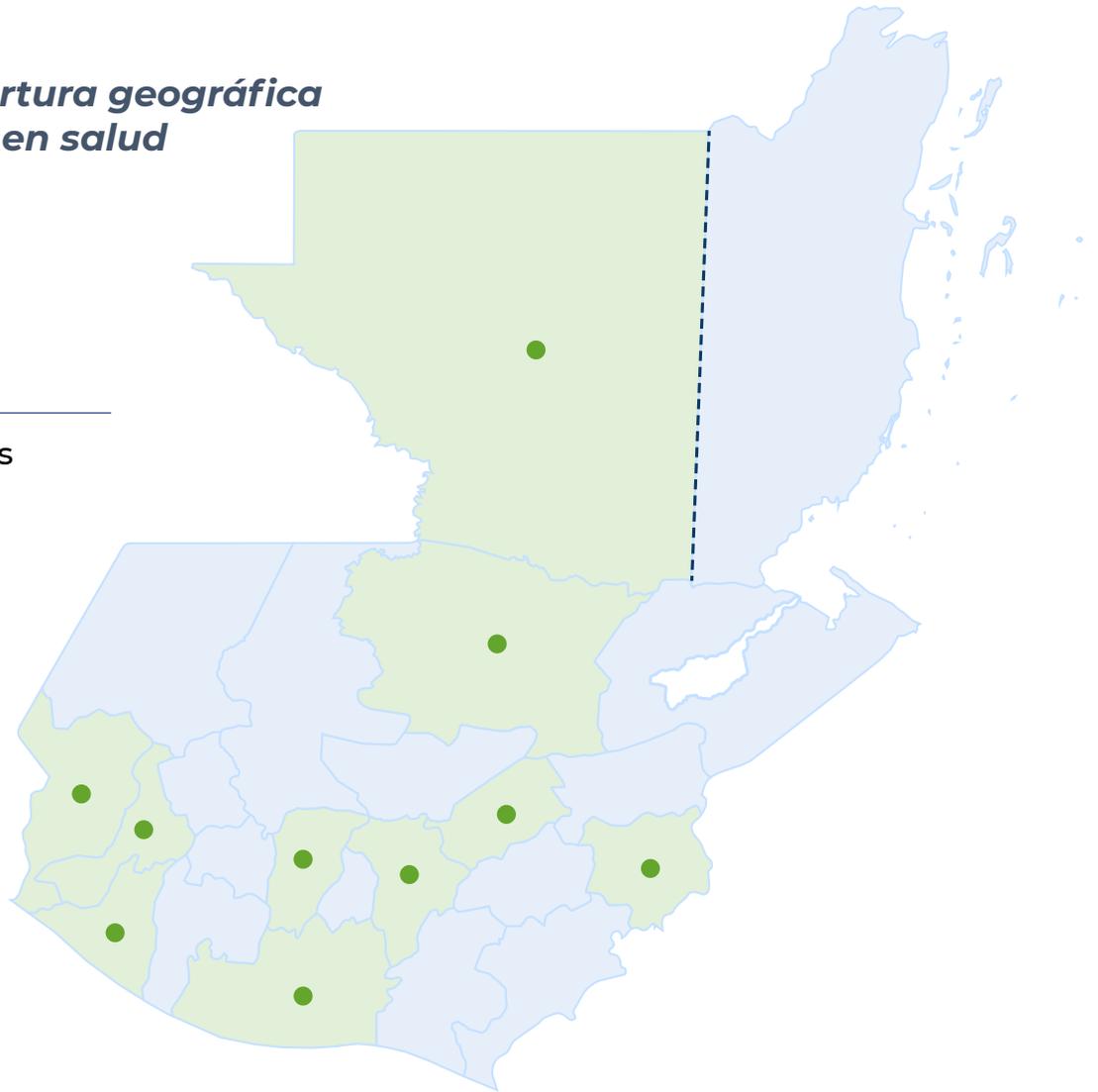
## Cuadro 18 | Departamentos y municipios donde se ubican las intervenciones en salud

Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto	Departamento	MUNICIPIO:
1. Fundación Castillo Córdova	1. Programa de Recuperación Nutricional	El Progreso	EL JÍCARO
	2. Programa de Alimentación Escolar	Chiquimula	CAMOTÁN
2. Ingenio Magdalena	3. Jornadas médicas y nutrición	ESCUINTLA	LA DEMOCRACIA,
3. INGENIO LA UNION	4. Salud para todos	Escuintla	SANTA LUCÍA COTZUMALGUAPA
4. Industria La Popular	5. Embajadores de Salud	Escuintla	ESCUINTLA
5. AgroAmerica	6. Centro de Desarrollo Humano de AgroAmerica	No indicó	
6. FUNCAFE	7. Programa de salud comunitario	No indicó	
7. Industria Chiquibul, S. A.	8. Jornadas Médicas y ambulancia	Alta Verapaz	RAXRUHÁ
8. Pantaleon	9. Apoyo Clínicas Niño Sano	Guatemala	GUATEMALA
9. cbc Guatemala	10. Perder para ganar	No indicó	
10. Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin	11. Mediciones de antropometría, Acompáñame a Crecer	Alta Verapaz	COBÁN
11. FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	12. Programa de Salud	Chimaltenango	PATZÚN
12. AGREQUIMA	13. CuidAgro	No indicó	
13. Cecoms	14. Centro Betania Ceprocobe	Alta Verapaz	COBÁN
14. FUNDESA	15. Gestión de inventarios de medicamentos en la red de hospitales nacionales.	No indicó	
15. AZUCAR DE GUATEMALA	16. Mi Salud Primero	Región Sur	
16. UNISUPER S.A	17. Unisalud	No indicó	
17. Bantrab	18. Clúster de Salud	Guatemala	GUATEMALA
18. GRUPO HAME	19. Escuela Segura y Saludable	Petén	SAYAXCHÉ
19. Biotrash	20. Diplomado Salud Sostenible	Guatemala	GUATEMALA
20. Alianza por la Nutrición	21. Centros Nútreme (Programa Acompáñame a Crecer + MSPAS (prevención de la DCI) + inversión privada	Alta Verapaz, Chimaltenango, Chiquimula,	
21. Banco Industrial, S. A.	22. Hogares Saludables	QUETZALTENANGO	
22. Fundación Juan Bautista Gutiérrez	23. Mi Salud... Mi Responsabilidad	Alta Verapaz	SAN PEDRO CARCHÁ
	24. Programa de recuperación nutricional	ALTA VERAPAZ	
	25. Escuela para Padres - Programa Mi Salud... Mi Responsabilidad.	ALTA VERAPAZ	

### Ilustración 3 | Cobertura geográfica por intervenciones en salud

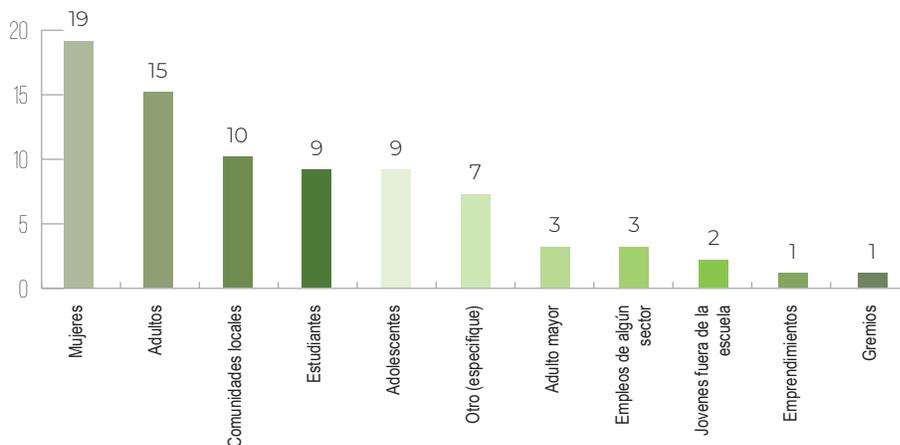
**22** entidades ejecutan

**25** intervenciones en salud



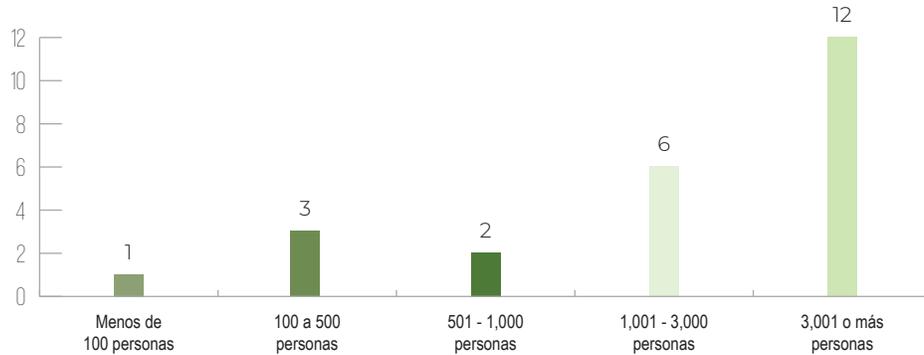
Gráfica 22 | Principales beneficiarios de los proyectos de los proyectos o programas de salud

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO PRINCIPALMENTE ESTE PROYECTO O PROGRAMA EN SALUD?



Se reportaron 79 programas o proyectos en salud. Los programas de salud están dirigidos principalmente a mujeres (19), Adultos (15) y comunidades locales (10).

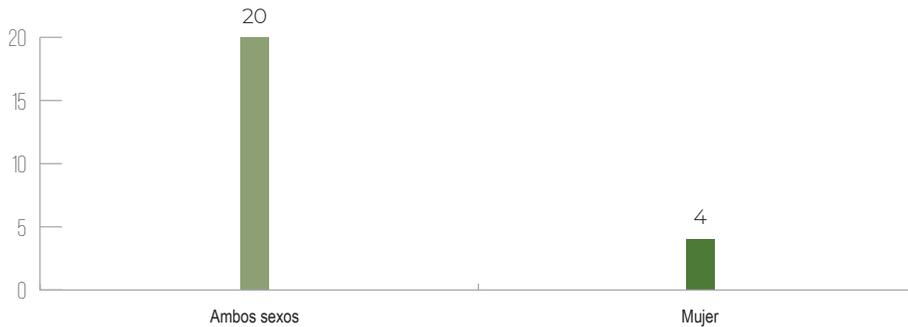
**Gráfica 23 | Cantidad de beneficiarios de los programas de salud**  
¿CUÁL ES LA CANTIDAD DE BENEFICIARIOS?



De 24 instituciones que indicaron la cantidad de beneficiarios, el 12 indican que benefician a más de 3,000 personas y 6 benefician de 1,001 a 3,000 personas.

**Gráfica 24 | Sexo a quien va dirigido el programa**

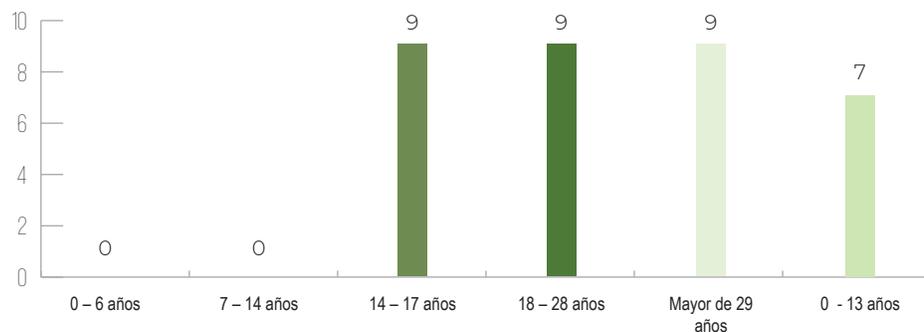
SEXO A QUIEN VA DIRIGIDO EL PROGRAMA.



20 entidades reportaron que los programas está dirigido a ambos sexos. Solo 4 indicaron que sus programas están dirigidos únicamente a mujeres.

**Gráfica 25 | Edad de los beneficiarios de los programas de salud**

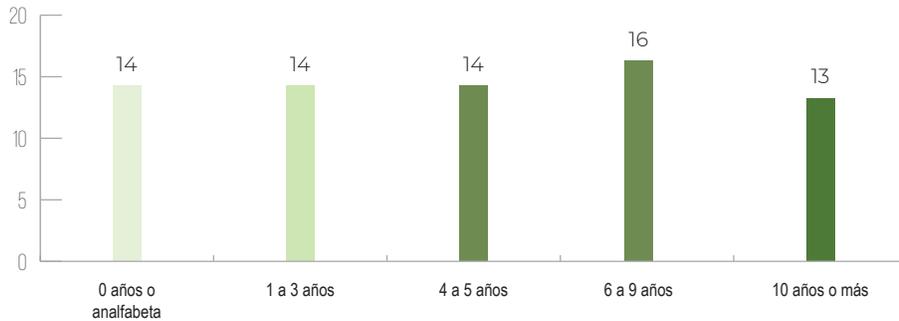
EDAD



El rango de edad a quien están dirigidos los programas de salud va desde los 14 años hasta mayores de 29.

### Gráfica 26 | Escolaridad de los beneficiarios en programas de salud

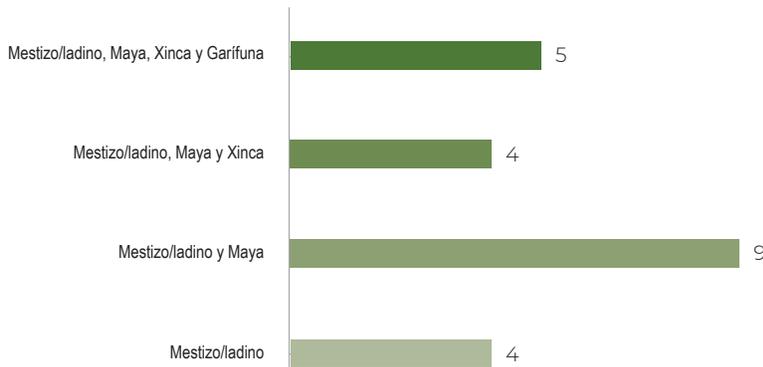
AÑOS DE ESCOLARIDAD



16 de las entidades registraron que sus programas de salud están dirigidos a personas con 6 a 9 años de escolaridad, esto significa que han terminado la Primaria completa y el Ciclo Básico del Nivel Secundario. Igual cantidad de entidades (14) reportaron beneficiar a personas analfabetas, de 1 a 3 años (Primer ciclo del Nivel Primario) y con 4 a 5 años de escolarización (Nivel Primario incompleto).

### Gráfica 27 | Pueblo de pertenencia en programas de salud

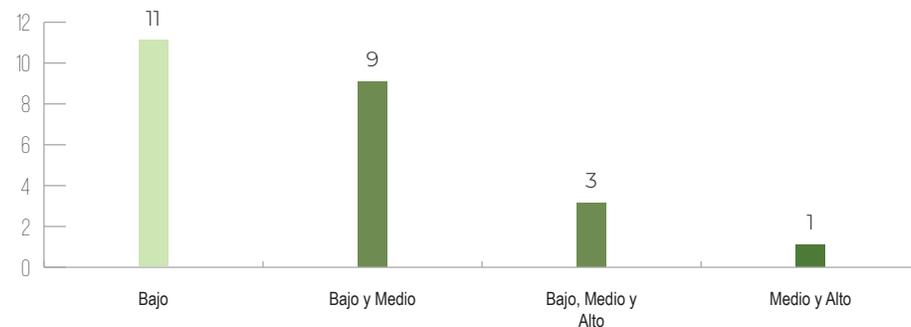
PUEBLO DE PERTENENCIA



La mayoría de las intervenciones de salud están dirigidas a personas pertenecientes a los pueblos Mestizo o ladino y Maya (9), seguido de la atención a los 4 Pueblos presentes en Guatemala: Mestizo, Maya, Xinca y Garifuna (5).

### Gráfica 28 | Nivel socioeconómico en programas de salud

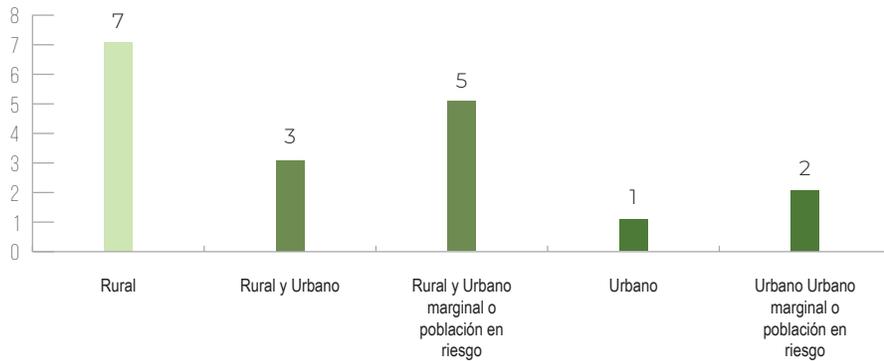
NIVEL SOCIOECONÓMICO



De las 24 entidades que registraron intervenciones en salud, el principal nivel socioeconómico al que están dirigidos los programas de salud es hacia el nivel bajo (11 entidades), seguido por el nivel bajo y medio (9 entidades). La suma de estos dos niveles representa el 84% de las intervenciones en salud.

### Gráfica 29 | Tipo de población atendida en programas de salud

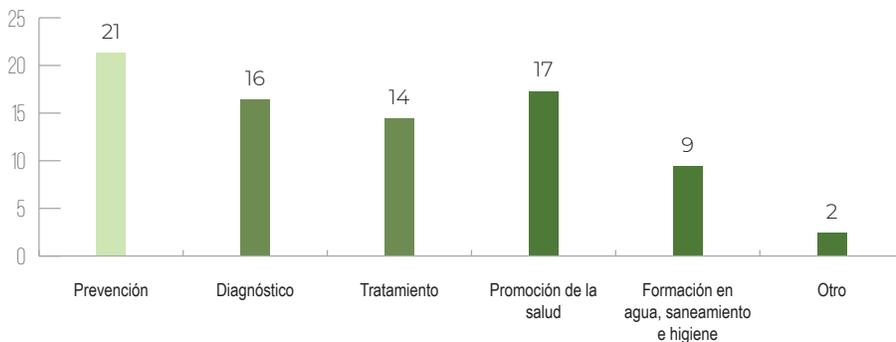
TIPO DE POBLACIÓN



Atienden principalmente a poblaciones del área rural (7 entidades) seguido por rural, urbano y urbano marginal (6 entidades).

### Gráfica 30 | Componentes de salud en que se enfoca el programa o proyecto

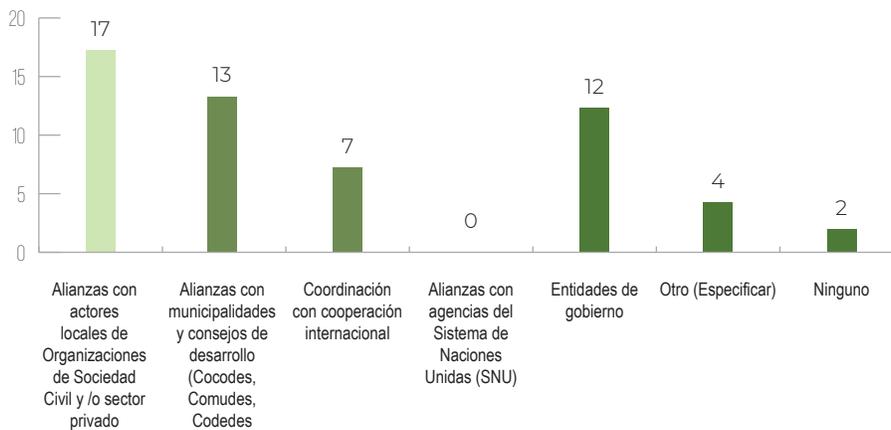
COMPONENTE QUE ABORDA EL PROGRAMA O PROYECTO



21 empresas invierten en programas de prevención de enfermedades, 17 en programas de promoción de la salud, 16 en programas de diagnóstico de enfermedades y 14 para el tratamiento de enfermedades. El 49% están dirigidos a la prevención y mantenimiento de la salud, por lo tanto buscan que la población no se enferme.

### Gráfica 31 | Alianzas en salud

COOPERACIÓN O ASOCIACIONES CON OTRAS ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO



Las inversiones en el área de salud buscan principalmente alianzas con actores locales de la sociedad civil o sector privado (17 entidades), seguido por alianzas con municipalidades y consejos de desarrollo (13) y entidades de Gobierno (12 entidades). Se privilegia la búsqueda de alianzas locales.

### Tabla 1 | Oportunidades para fortalecer, replicar o escalar el programa o proyecto de salud

¿Qué oportunidades existen para fortalecer, replicar o escalar el programa o proyecto?	Cantidad	%
Muchas	18	82
Pocas	4	18
Ninguna	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

El 82% de entidades indican que tienen muchas oportunidades de hacer crecer el proyecto en salud, ya sea en fortalecimiento, réplicas del proyecto en otros lugares o escalar el programa.

## Anexo 3: Resultados de Intervenciones en Educación

Las organizaciones que tienen intervenciones en educación son 39 de las 50 instituciones que participaron en el mapeo de inversión social privada. El nombre de estas organizaciones se encuentra en el Cuadro 19 de este informe. El departamento con mayor número de intervenciones es Guatemala (13) seguido por Escuintla (4), Alta Verapaz (4) y a nivel nacional (7), en varios departamentos (1) y en la región sur (1).

**Cuadro 19 | Departamentos y municipios donde se ubican las intervenciones en educación**

Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto	Departamento	MUNICIPIO:
1. Fundación Castillo Córdoba	1. Colegio Mariano y Rafael Castillo Córdoba	Guatemala	FRAIJANES
2. Fundación Paiz para la Educación y la Cultura	2. Programa de Becas y Apoyo Escolar	Guatemala	GUATEMALA
3. Ingenio Magdalena	3. Educación en Valores	Escuintla	ESCUINTLA
4. INGENIO LA UNION	4. Centro Educativo Ingenio La Unión	Escuintla	SANTA LUCÍA COTZUMALGUAPA
5. Fundación Terra	5. Becas de Fundación Terra	Guatemala	GUATEMALA
6. Industria La Popular	6. Voluntariado Invencibles	Escuintla	ESCUINTLA
7. Dos Pinos	7. Plan piloto de charlas nutricionales en escuela primaria de Fraijanes; Vaso de leche diario a niños de Fraijanes con desnutrición aguda y su núcleo familiar	Guatemala	FRAIJANES
8. Industria Chiquibul, S. A.	8. Programa de alfabetización	Petén	SAYAXCHÉ
9. Industria Chiquibul, S. A.	9. Construcción de centros educativos	Petén	SAYAXCHÉ
10. Pantaleon	10. Centro Educativo	Escuintla	SIQUINALÁ
11. Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin	11. Profuturo	Alta Verapaz	COBÁN
12. EPM Guatemala	12. Programa de prevención de accidentes con cables de media tensión	Guatemala	GUATEMALA
13. EPM Guatemala	13. Programa Educando al Adulto	Guatemala	GUATEMALA
14. FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	14. Educación	Chimaltenango	PATZÚN
15. Cecoms	15. No proporcionó nombre	Alta Verapaz	COBÁN
16. Agencias Way	16. Proyecto Puentes	Quiché	SANTA CRUZ DEL QUICHÉ
17. SEEDS FOR PROGRESS FOUNDATION	17. Cultivando Educación	Chiquimula	ESQUIPULAS
18. Bantrab	18. Clúster de educación financiera (BanConsejos y GuateAprende)	Guatemala	GUATEMALA

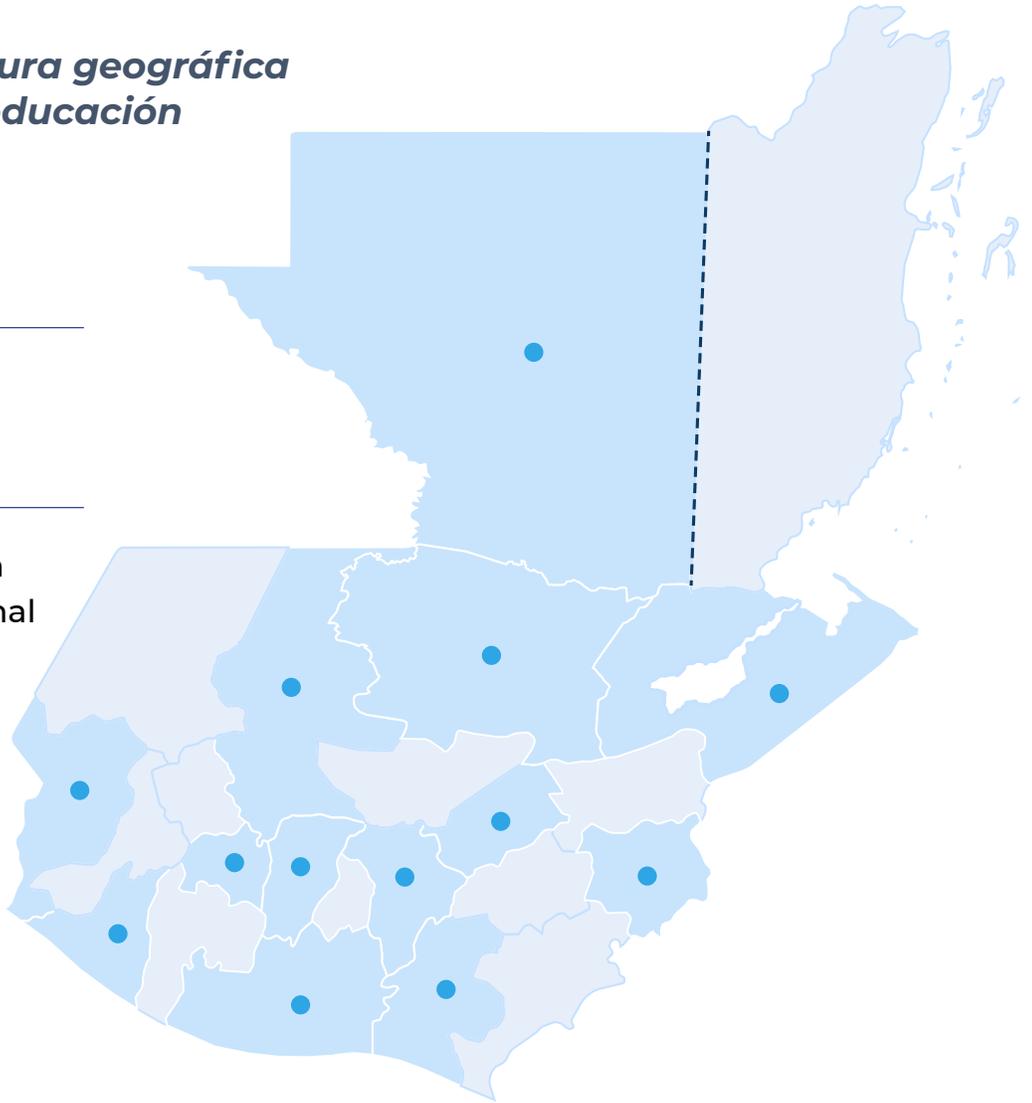
Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto	Departamento	MUNICIPIO:
19. Funguamex	19. Centro Educativo Rotario Benito Juárez	Guatemala	GUATEMALA
20. Fundación Carlos F. Novella	20. CENCA	El Progreso	SANARATE
21. GRUPO HAME	21. Infraestructura en educación y	Petén	SAYAXCHÉ
	22. Capacitación a comunidad educativa	Petén	SAYAXCHÉ
22. Fundación Industrias Licoreras de Guatemala - Fundación Licorera	23. Capacitación a madres	Guatemala	MIXCO
23. Cementos Progreso, S.A.	24. Escuela Técnica de Campo para Alimentación Escolar	Guatemala	SAN JUAN SACATEPÉQUEZ
24. Alianza por la Nutrición	25. Centros Nútreme (Programa Acompañame a Crecer + MSPAS (prevención de la DCI) + inversión privada	Alta Verapaz, CHIMALTENANGO, Chiquimula	
25. Banco Agrícola mercantil	26. FUNSEPA	ALTA VERAPAZ	
	27. Cuenta del mar	Santa Rosa	TAXISCO
26. Banco Industrial, S. A.	28. Soy Líder	Guatemala	GUATEMALA
27. Fundación Juan Bautista Gutiérrez	29. Programa de Becas Universitarias	Guatemala	GUATEMALA
28. Empresarios por la Educación	30. Edúcame GT	Retalhuleu, Sololá, Guatemala,	San Marcos (La Blanca),
	31. Premio Maestro 100 Puntos	Cobertura nacional	
29. Fundación Sergio Paiz Andrade	32. "Tecnología para educar" (TPE), Na'at, capacitación docente.	Cobertura nacional	
30. BAC	33. Educación Financiera	Cobertura nacional	
31. UNISUPER S.A	34. culmina tus estudios	Cobertura nacional	
32. AGEXPORT	35. Finishing School	Cobertura nacional	
33. Junior Achievement	36. Herramientas para Emprender	Cobertura nacional	
34. TRELEC - Transportista Eléctrica Centroamericana TRELEC S.A.	37. No proporcionó nombre	Varios departamentos	
35. AZUCAR DE GUATEMALA	38. PROCAPS	Región Sur	
36. Agro América	39. Escuela Mojarras	Sin datos	
37. FUNCAFE	40. Escuela Rural Activa del sector café	Sin datos	
38. cbc Guatemala	41. Bachillerato por Madurez	Sin datos	
39. GAN Guatemala	42. GAN Guatemala	Sin datos	

### Ilustración 4 | Cobertura geográfica por intervención en educación

**38** entidades ejecutan

**42** intervenciones en educación

**6** entidades tienen cobertura nacional



### Gráfica 32 | Duración de las intervenciones en educación

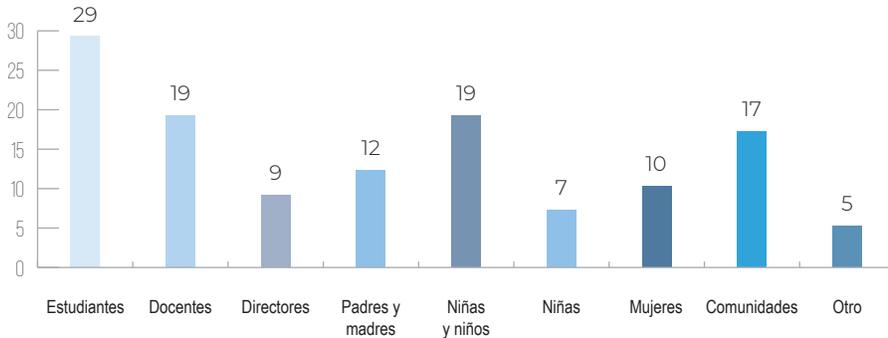
¿CUÁNTO TIEMPO HA DESARROLLADO EL PROGRAMA O PROYECTO EDUCATIVO?



La duración de los programas o proyectos es muy variada: desde 17 organizaciones con más de 10 años de duración, seguido por 10 organizaciones con programas o proyectos de 1 a 3 años.

### Gráfica 33 | Público objetivo de las intervenciones de educación

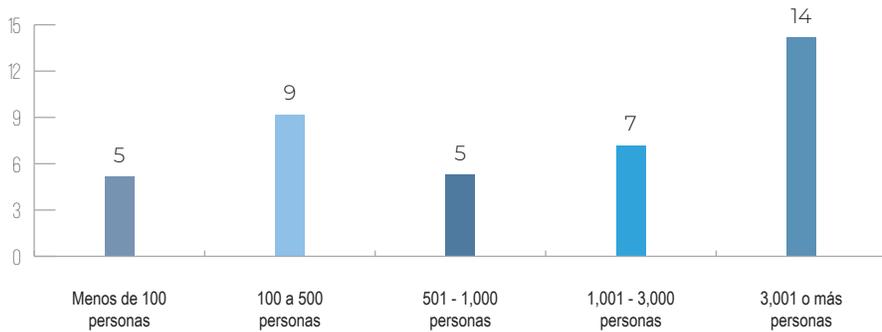
¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO PRINCIPALMENTE ESTE PROYECTO DE EDUCACIÓN?



Para 29 instituciones, los principales beneficiarios de las intervenciones en educación son estudiantes, seguido por 19 instituciones cuyo principal objetivo son los docentes. Para 19 instituciones su público objetivo son niños y niñas y para 17 instituciones su principal público son las comunidades.

### Gráfica 34 | Cantidad de beneficiarios

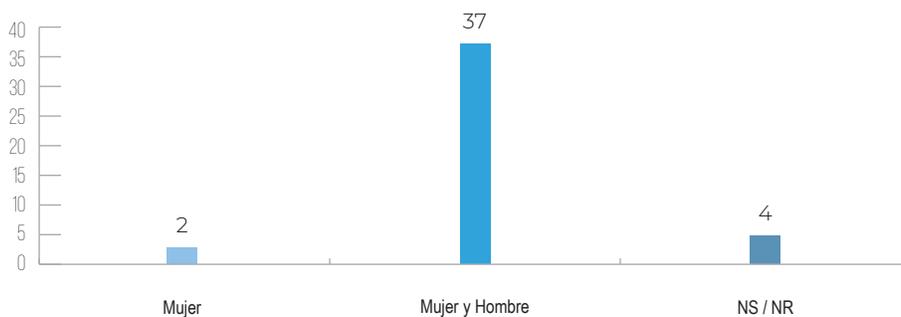
¿CUÁL ES LA CANTIDAD DE BENEFICIARIOS?



La cantidad de beneficiarios que las intervenciones en educación alcanzan, principalmente es mayor a 3,000 personas (14), seguido por el intervalo de 100 a 500 personas.

### Gráfica 35 | Sexo de los participantes en intervenciones en educación

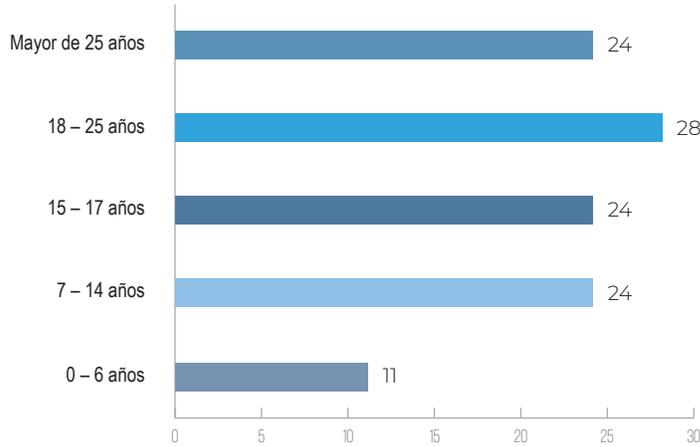
SEXO



37 instituciones reportaron realizar intervenciones destinadas tanto a hombres como a mujeres.

Gráfica 36 | Edad de los destinatarios de intervenciones en educación

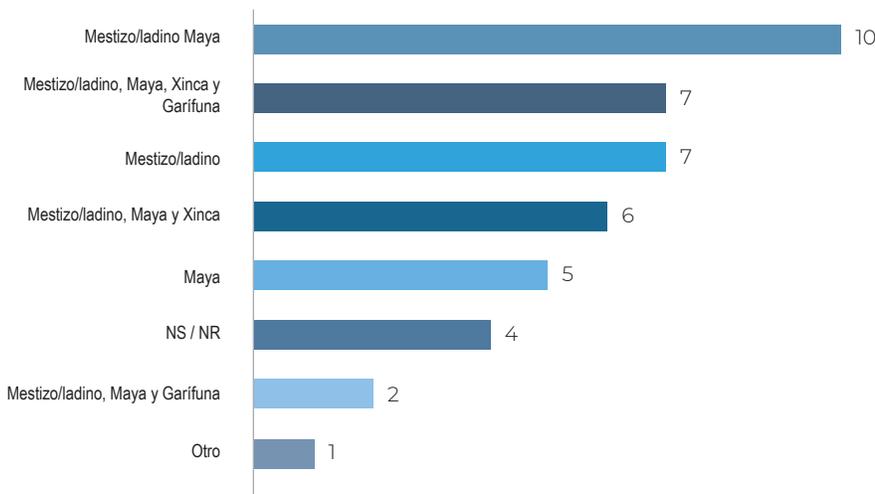
EDAD



La edad de los beneficiarios con mayor número de intervenciones en educación es de 18 a 25 años, es decir que son personas adultas que no han completado la educación formal (28 intervenciones). Le siguen en igual porcentaje las edades de 7 a 14 años, que corresponde al Nivel Primario y Ciclo Básico, y a las edades de 15 a 17 años, que corresponde al Ciclo Diversificado (24 intervenciones). Hay poca inversión en la Primera Infancia y Nivel Preprimario (edades de 0 a 6 años) con 11 intervenciones.

Gráfica 37 | Pueblo de pertenencia en las intervenciones en educación

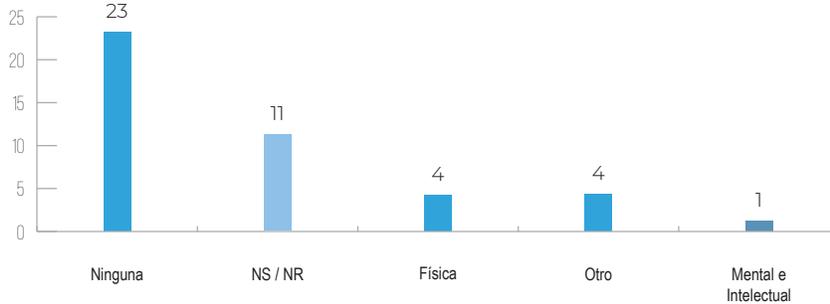
PUEBLO DE PERTENENCIA:



La mayoría de las intervenciones en educación están destinadas para personas de los pueblos maya y mestizos o ladinos (10 entidades), seguido por intervenciones que consideran a los 4 Pueblos del país y solo a los mestizos o ladinos (7 entidades).

Gráfica 38 | Intervenciones en educación que consideran algún tipo de discapacidad

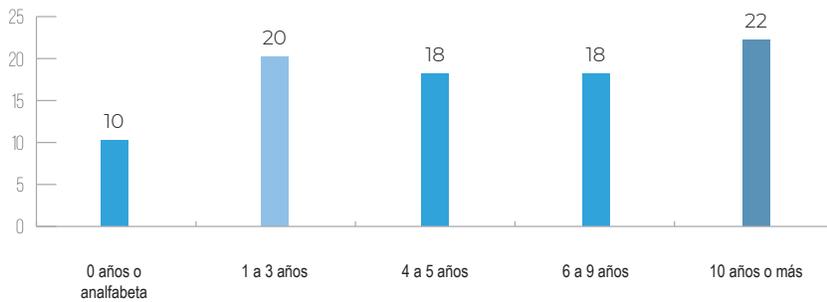
DISCAPACIDAD



La mayoría de las intervenciones no consideran ningún tipo de discapacidad (23 entidades) o no sabe o no responde (11 entidades). Solo el 4 considera discapacidad de tipo física y 1 la discapacidad mental e intelectual.

Gráfica 39 | Años de escolaridad de los beneficiarios en educación

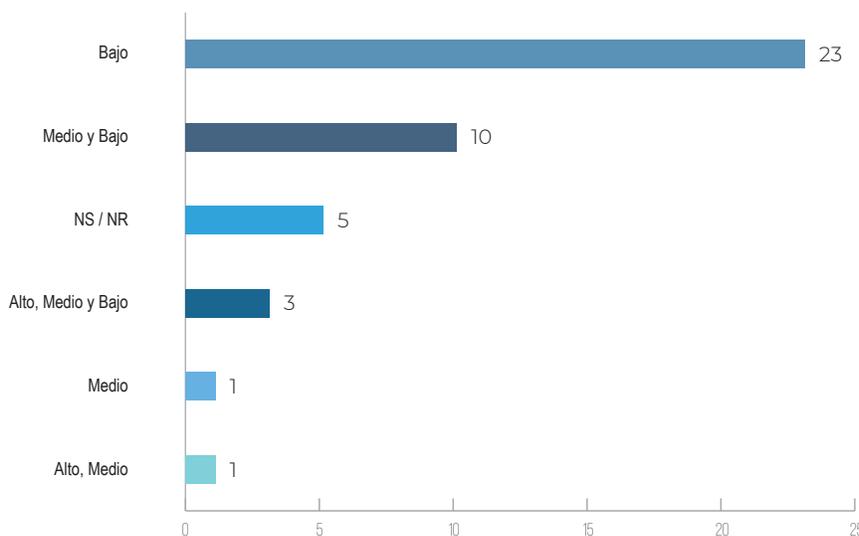
AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN



Se reporta que 22 de las intervenciones en educación están dirigidas a personas con 10 o más años de escolaridad, es decir, para personas que han terminado la educación escolarizada hasta el ciclo diversificado. Le siguen personas con 1 a 3 años de escolaridad (20 instituciones). Es importante hacer notar que las instituciones tienen intervenciones en diferentes rangos de edad, por lo que marcaron más de un rango de edad.

Gráfica 40 | Nivel socioeconómico atendidos por intervenciones en educación

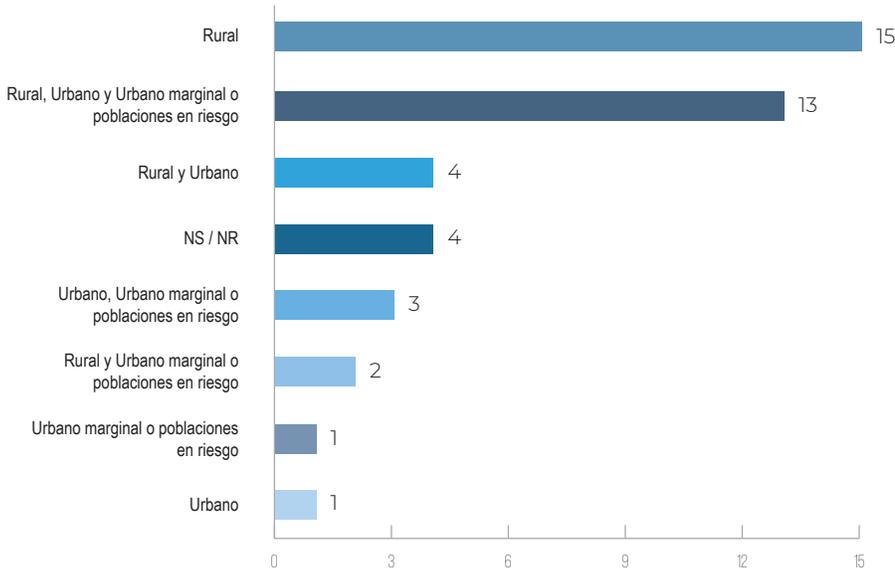
NIVEL SOCIOECONÓMICO:



La mayoría de las intervenciones en educación están dedicadas a población de nivel socioeconómico bajo (23), seguido por el nivel medio y bajo (10).

### Gráfica 41 | Tipo de población atendida por intervenciones en educación

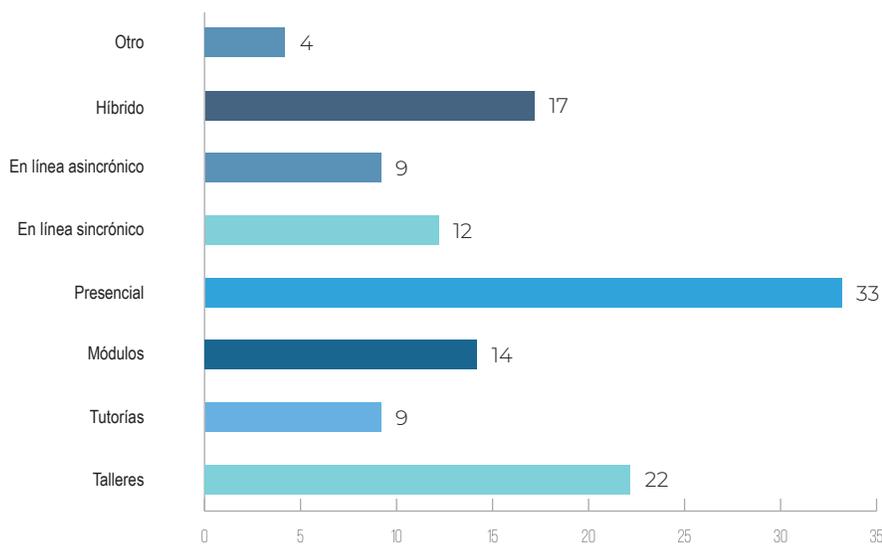
TIPO DE POBLACIÓN:



Las intervenciones en educación están ubicadas principalmente en el área rural (15 instituciones), seguido por el 13 en áreas rural, urbano y urbano marginal o poblaciones en riesgo.

### Gráfica 42 | Modalidad de entrega

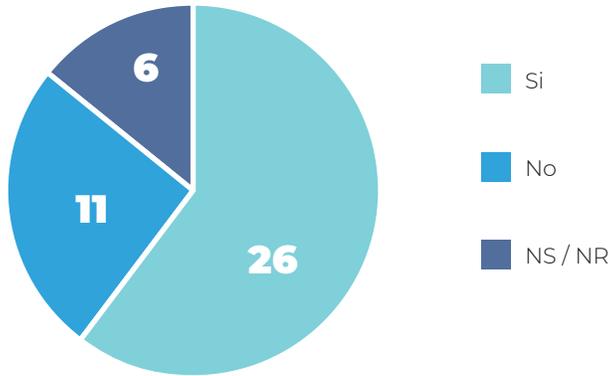
¿CÓMO SE HA IMPARTIDO EL PROGRAMA EDUCATIVO QUE DESARROLLA?



La principal modalidad de entrega de los programas educativos es de manera presencial (33 intervenciones) seguida de talleres (22) y en formato híbrido (17).

### Gráfica 43 | Alineación de los programas con el CNB

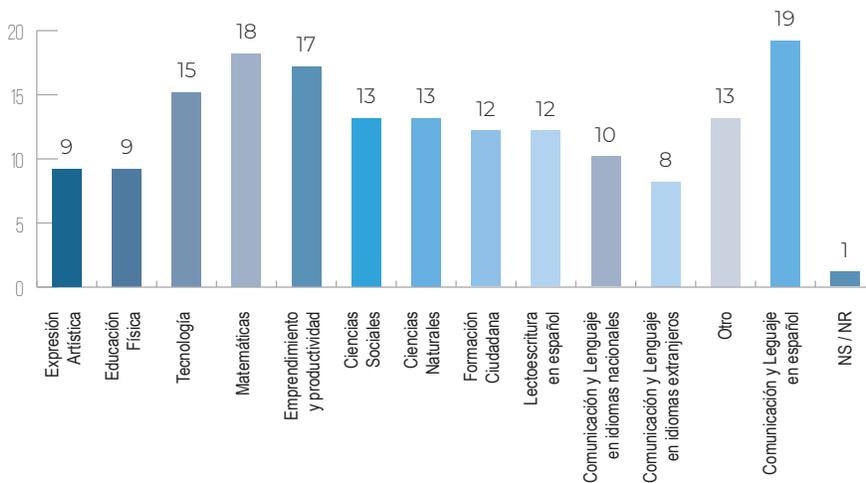
¿ESTÁ ALINEADO CON EL CNB?



De las 43 entidades que respondieron, el 26 indican que sus programas educativos sí están alineados con el Currículo Nacional Base (CNB), 11 indicaron que no y el 6 no sabe o no respondió.

### Gráfica 44 | Área temática de la intervención

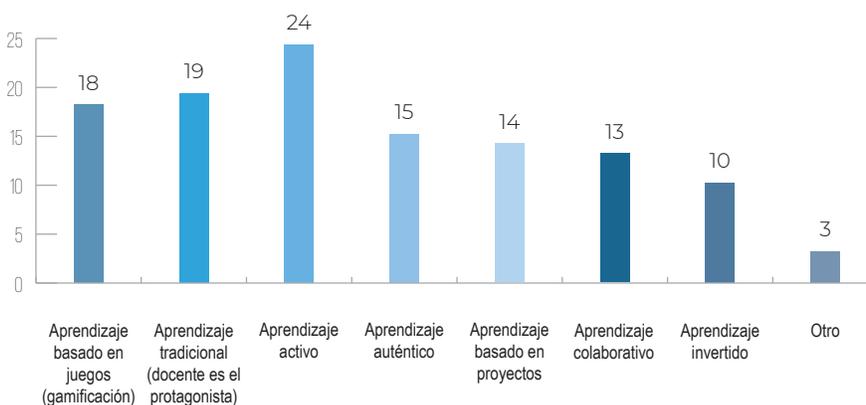
¿EN QUÉ ÁREA TEMÁTICA SE CENTRA EL PROYECTO EDUCATIVO?



Las áreas del currículo con mayor intervención siguen siendo Comunicación y lenguaje (19 entidades) seguido por Matemáticas (18). Esto coincide con las áreas que evalúa el Ministerio de Educación en las pruebas nacionales. El tercer lugar lo ocupa emprendimiento y productividad (17), pues muchos programas están dirigidos a desarrollar competencias para lograr una vida digna.

### Gráfica 45 | Estrategias didácticas utilizadas

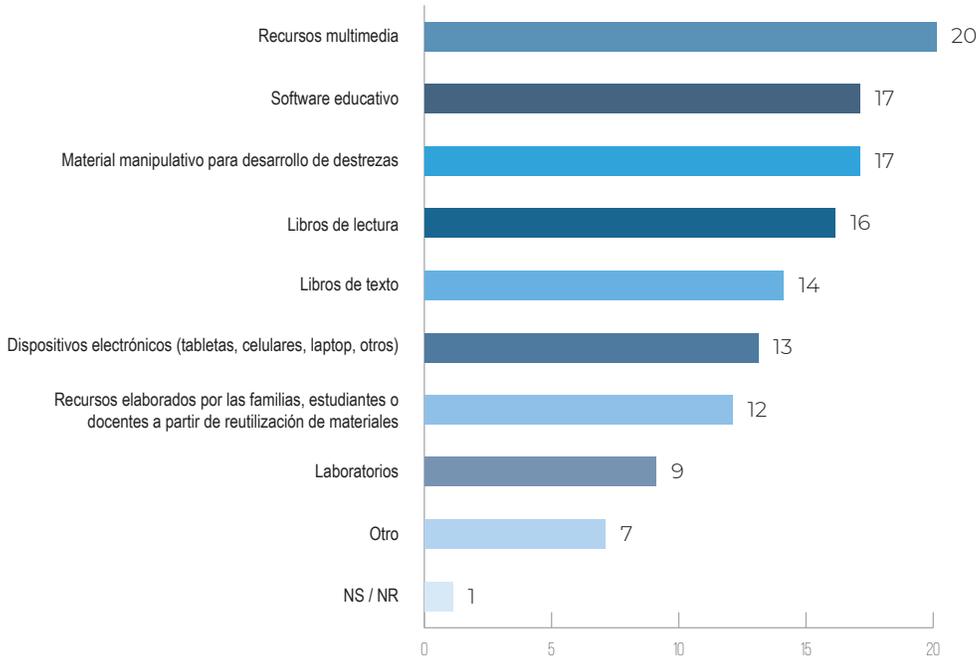
¿QUÉ ESTRATEGIA O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SE UTILIZAN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS?



La estrategia más utilizada en las intervenciones es el aprendizaje activo, donde el estudiante es el protagonista del proceso de aprendizaje (24). A pesar de la diversidad de estrategias, todavía existen intervenciones desarrollan un aprendizaje tradicional, donde el protagonista es el docente (19). Pero ya se utilizan otras estrategias como el aprendizaje basado en juegos (18) y el aprendizaje auténtico (15) a partir de situaciones reales en el contexto.

### Gráfica 46 | Recursos educativos utilizados

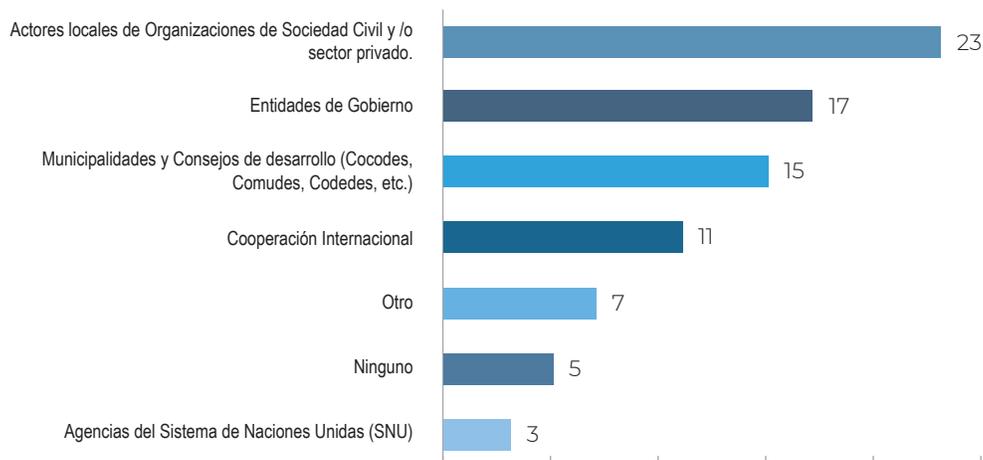
¿QUÉ TIPOS DE RECURSOS SE UTILIZAN EN EL PROYECTO EDUCATIVO?



A pesar de que la educación tradicional todavía es muy utilizada en Guatemala, las intervenciones reportaron utilizar recursos multimedia (20), software educativo y material manipulativo (17), seguido por libros de lectura (16) y libros de texto (14). Esto indica que las intervenciones están proveyendo experiencias de aprendizaje facilitadas por la tecnología.

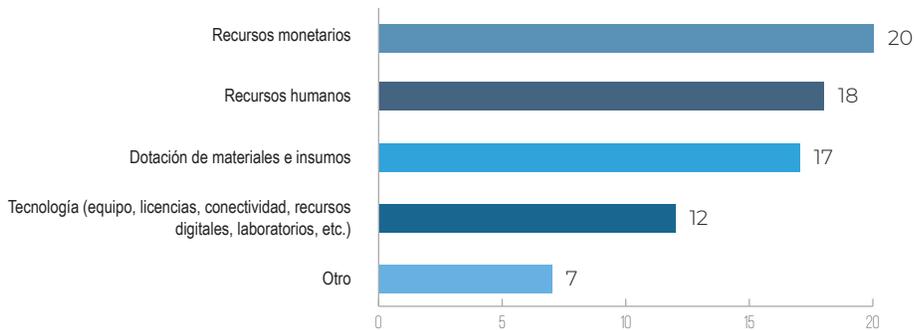
### Gráfica 47 | Alianzas en educación

¿CON QUIÉN HA ESTABLECIDO ALIANZAS, COLABORACIONES O ASOCIACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTE PROYECTO?



### Gráfica 48 | Tipos de alianzas en educación

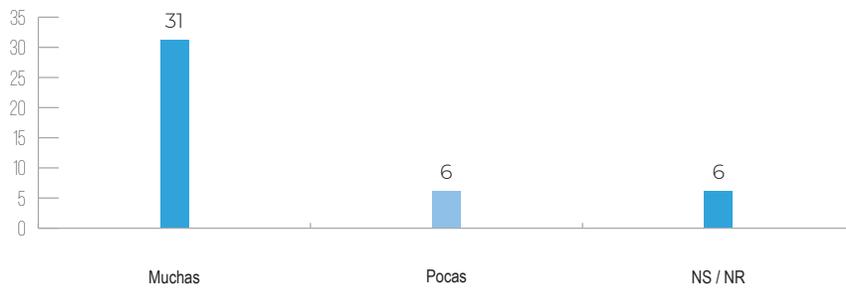
¿EN QUÉ CONSISTE LA ALIANZA O COLABORACIÓN?



El 23 de las entidades indicaron establecer alianzas con actores locales de la sociedad civil o sector privado, seguido por entidades de gobierno (17) y municipalidades y consejos de desarrollo (15). La principal forma de alianza es a través de recursos monetarios (20 entidades) y dotación de materiales e insumos (17).

### Gráfica 49 | Oportunidades para fortalecer, replicar o escalar las intervenciones

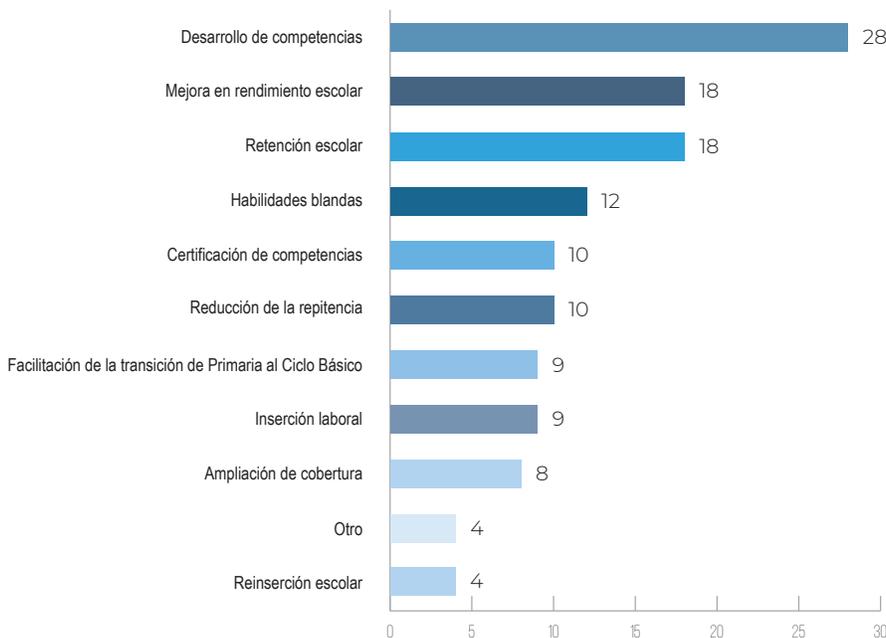
¿QUÉ OPORTUNIDADES EXISTEN PARA FORTALECER, REPLICAR O ESCALAR EL PROGRAMA O PROYECTO?



El 31 de las entidades indicaron que existen muchas oportunidades para fortalecer, replicar o escalar las intervenciones en educación.

### Gráfica 50 | Indicadores para medir efecto educativo

¿QUÉ INDICADORES UTILIZAN PARA MEDIR EL EFECTO EDUCATIVO DEL PROYECTO?



Los indicadores más utilizados para medir el efecto educativo de la intervención son el desarrollo de competencias (28), la retención escolar (18), el mejoramiento del rendimiento escolar (18) y el desarrollo de habilidades blandas (12).

## Anexo 4: Resultados de Intervenciones en Nutrición – Primera Infancia

De las 50 organizaciones que respondieron el cuestionario del Mapeo de inversión social privada, 15 reportaron realizar algún programa o proyecto destinados a la Nutrición o Primera Infancia. En el Cuadro 20 se identifican las organizaciones y los departamentos en donde ocurren las intervenciones.

**Cuadro 20 | Departamentos y municipios de intervención en Nutrición y Primera Infancia**

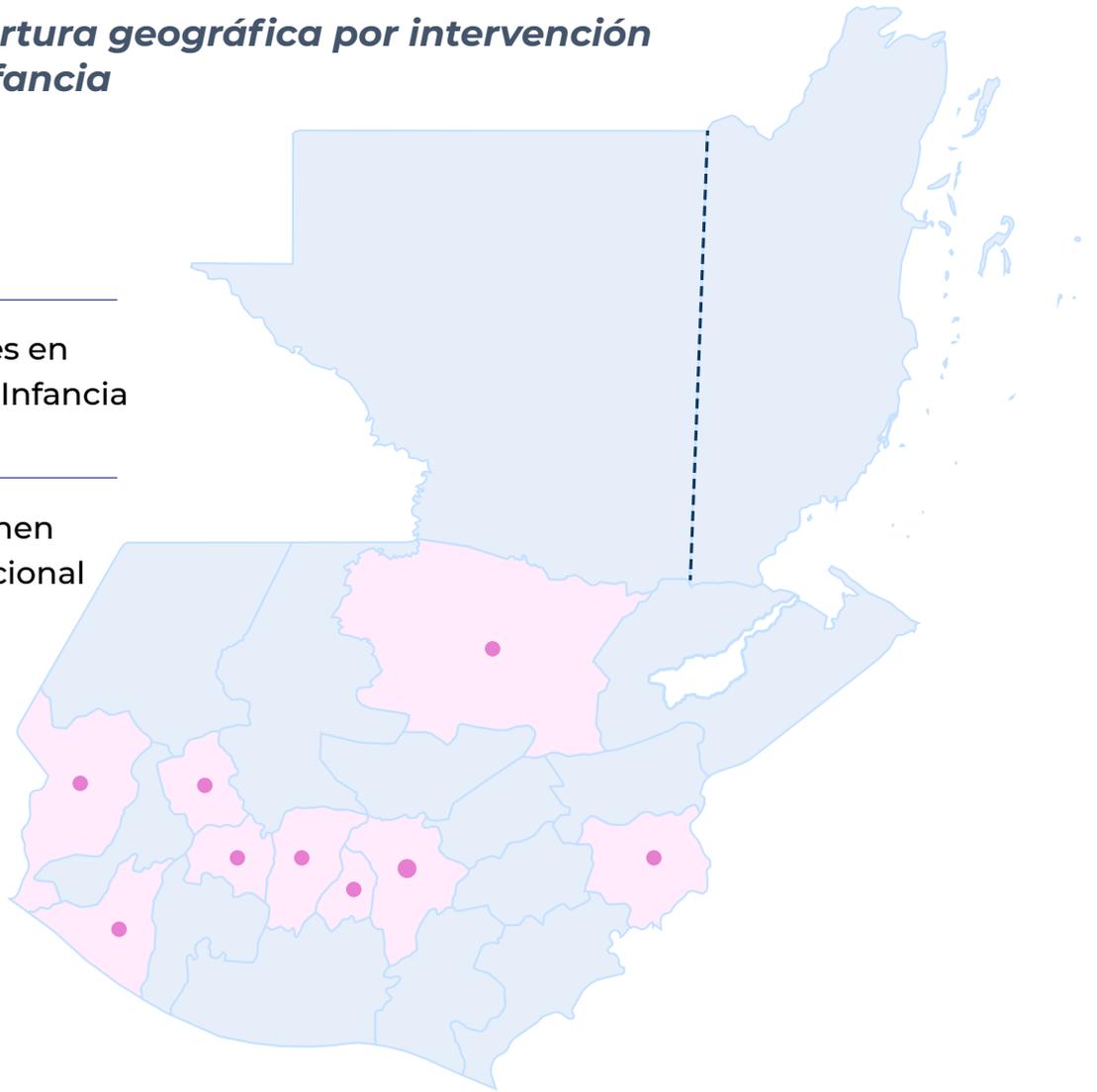
Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto	Departamento	MUNICIPIO
1. Fundación Castillo Córdova	1. PRN	Guatemala	Guatemala
2. Agro América	2. Madres Sanas y Niños Sanos	San Marcos	San Marcos
3. Dos Pinos	3. Vaso de leche diario para niños de Fraijanes de 1 a 5 años con desnutrición aguda y su núcleo familiar.	Guatemala	Fraijanes
4. Fundación Isabel Gutiérrez de Bosch	4. Proyecto Constelación -encendiendo estrellas desde la primera infancia-	Sololá	Santa Catarina Palopó
5. FUNDACION NACIONAL DE LA ARVEJA	5. Programa de Nutrición	Chimaltenango	Patzún
6. Cecoms	6. Intervención en Nutrición	Alta Verapaz	Cobán
7. SEEDS FOR PROGRESS FOUNDATION	7. No proporcionó nombre	Chiquimula	Esquipulas
8. UNISUPER S.A	8. Apoyo a instituciones	Retalhuleu, Sacatepéquez, Guatemala	
9. Funguamex	9. Centro Educativo Rotario Benito Juárez	Guatemala	Guatemala
10. Banco Agrícola mercantil	10. Caminando mil días con el corazón	Alta Verapaz	San Juan Chamelco
11. Fundación Juan Bautista Gutiérrez	11. Programa de Nutrición	Totonicapán	Totonicapán
12. Empresarios por la Educación	12. 2º Informe de avance de políticas de primera infancia	Cobertura nacional	
13. AGREQUIMA	13. Huertos	Cobertura nacional	
14. AZUCAR DE GUATEMALA	14. Mejores Familias	Cobertura nacional	
15. Alianza por la Nutrición	15. Prevención de la desnutrición crónica	Cobertura nacional	

### Ilustración 5 | Cobertura geográfica por intervención en Nutrición y 1º Infancia

**15** entidades ejecutan

**15** intervenciones en Nutrición y 1º Infancia

**4** entidades tienen cobertura nacional



### Gráfica 51 | Duración de las intervenciones en Nutrición – 1º Infancia

¿CUÁNTO TIEMPO HA DESARROLLADO EL PROYECTO O PROGRAMA?



Existen dos rangos de duración de las intervenciones en nutrición y primera infancia: 7 instituciones indicaron que sus programas duran más de 10 años y 4 de 1 a 3 años.

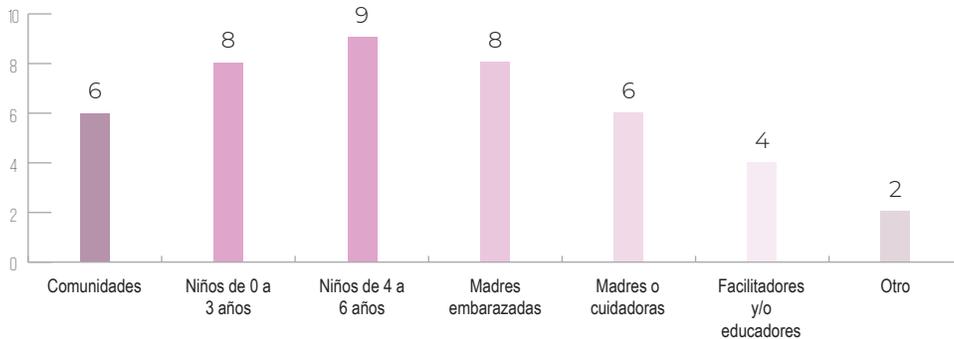
**Tabla 2 | Implementadores del programa o proyecto**

¿Quién implementa el programa o proyecto?	Cantidad	%
Fundaciones locales	1	7
Los propios colaboradores o unidad de la empresa o fundación	5	33
Los propios colaboradores o unidad de la empresa o fundación, Cooperante internacional Fundaciones locales y ONG locales	1	7
Los propios colaboradores o unidad de la empresa o fundación, Cooperante internacional Fundaciones locales y Otro	1	7
Los propios colaboradores o unidad de la empresa o fundación, Cooperante internacional, Otro	2	13
Los propios colaboradores o unidad de la empresa o fundación, Fundaciones locales ONG locales y Otro	1	7
Los propios colaboradores o unidad de la empresa o fundación, ONG locales	1	7
NS / NR	3	20
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

Los principales implementadores de los programas de Nutrición y 1º Infancia son los propios colaboradores o la unidad de la entidad (5).

**Gráfica 52 | Público Objetivo de los programas de nutrición y atención a la primera infancia**

¿A QUIÉN ESTABA DIRIGIDO PRINCIPALMENTE ESTE PROYECTO EN NUTRICIÓN Y/O ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA?



Las intervenciones en nutrición y 1º Infancia están dirigidas en mayor número a niños del Nivel de preprimaria con edad de 4 a 6 años (9 entidades), seguido de entidades que atienden a niños de 0 a 3 años y madres embarazadas (8 para cada grupo).

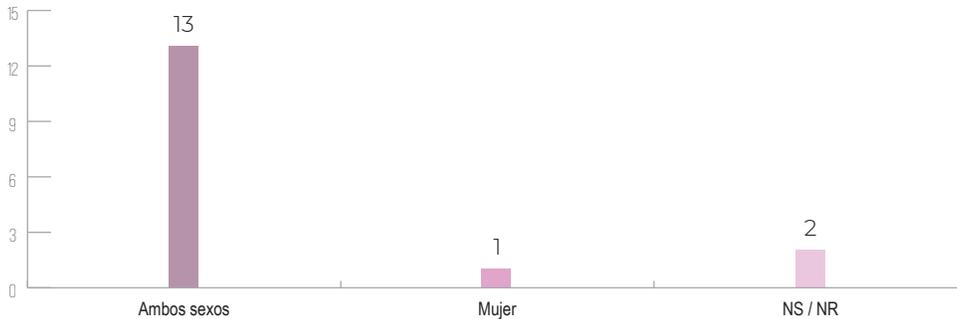
**Tabla 3 Cantidad de beneficiarios en intervenciones de nutrición y 1º infancia**

¿Cuál es la cantidad de beneficiarios?	Cantidad	%
Nivel micro (personas /hogares)	13	62
Nivel Meso (centros de estudios o salud, municipalidades)	5	24
Nivel Macro (apoyo al Estado - Entidades de gobierno)	3	14
<b>Total General</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

El 62% de las intervenciones en Nutrición y 1º Infancia benefician a personas y hogares directamente (Nivel micro), seguido por un 24% que apoya a centros de salud o municipalidades (24%).

Gráfica 53 | Sexo de las intervenciones en nutrición y 1º infancia

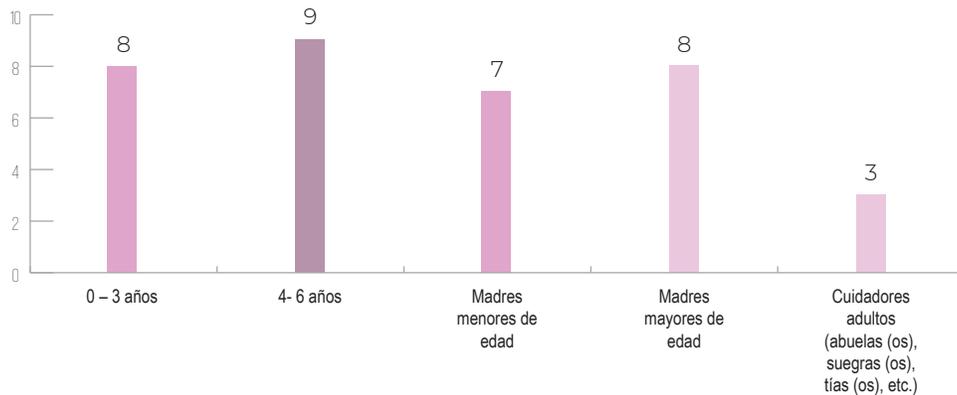
SEXO A QUIEN VADIRIGIDO EL PROGRAMA.



13 de 16 entidades (81%) atienden a poblaciones de ambos sexos.

Gráfica 54 | Edad de los beneficiarios

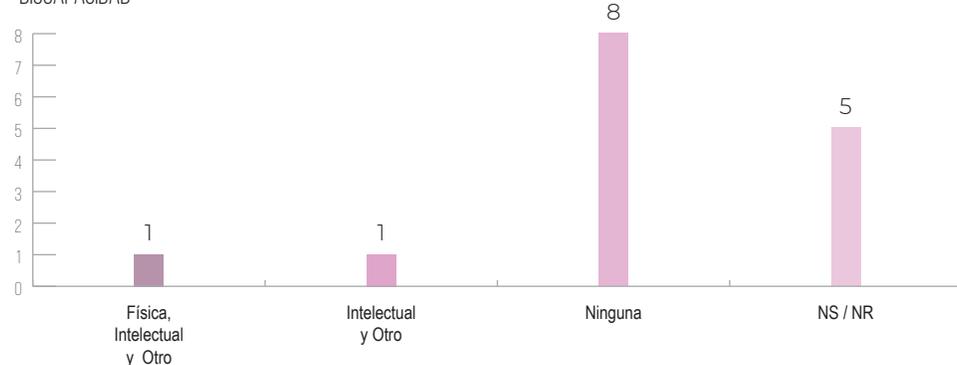
EDAD



En orden descendente, las intervenciones en nutrición y 1º Infancia están dirigidos a niños de 4 a 6 años (9), niños de 0 a 3 años (8), madres mayores de edad (8) y madres menores de edad (7).

Gráfica 55 | Intervenciones de nutrición y 1º infancia que consideran algún tipo de discapacidad

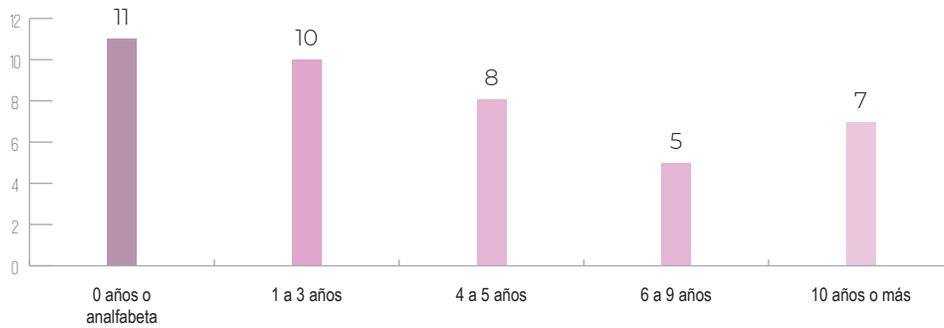
DISCAPACIDAD



El 53% de las entidades (8 de 15) indicaron no considerar ningún tipo de discapacidad y 5 (33%) no sabe o no responde.

### Gráfica 56 | Años de escolarización

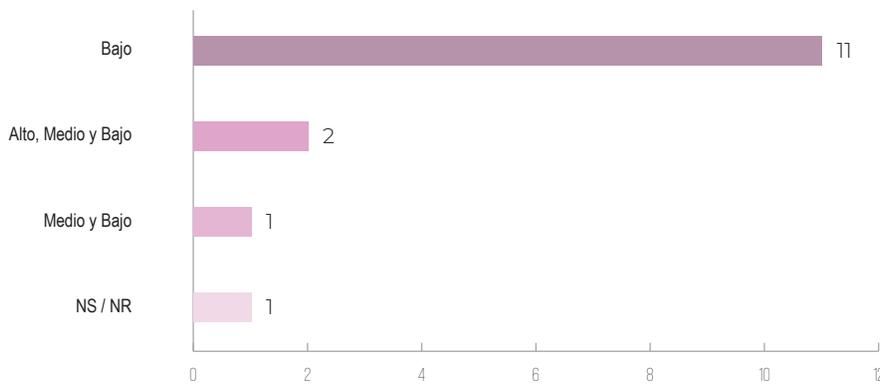
AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN



Las intervenciones en Nutrición y 1º Infancia están destinadas a personas analfabetas, o con baja escolarización (de 1 a 5 años) lo que indica que las personas no terminaron en Nivel Primario.

### Gráfica 57 | Nivel socioeconómico

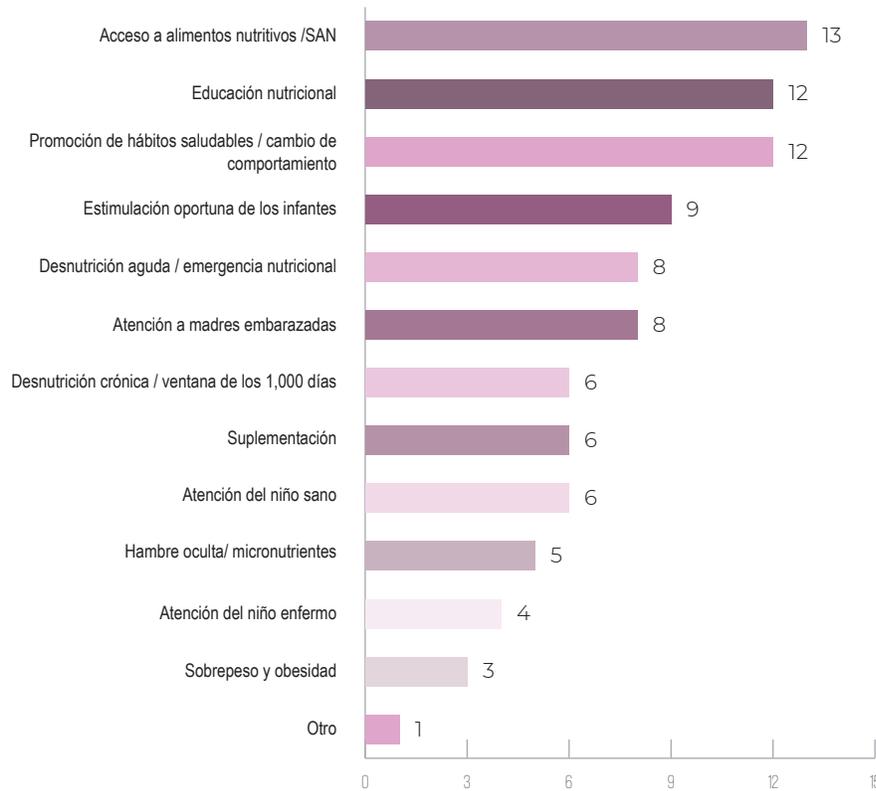
NIVEL SOCIOECONÓMICO:



El 11 de 15 de las intervenciones están destinadas a personas con nivel socioeconómico bajo.

### Gráfica 58 | Enfoque principal de los proyectos en nutrición y 1º infancia

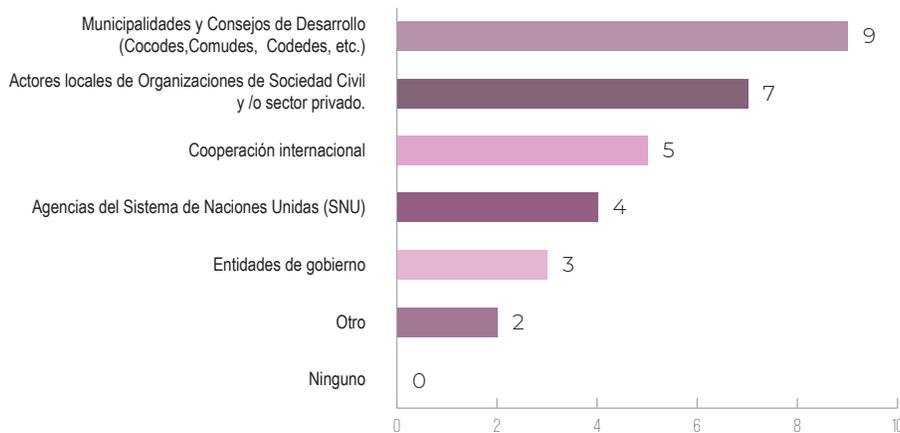
¿CUÁL ES EL ENFOQUE PRINCIPAL DEL PROYECTO EN NUTRICIÓN Y/O ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA?



Los principales enfoques de estas intervenciones son el acceso a alimentos nutritivos (13), promoción de hábitos saludables (12) y educación nutricional (12).

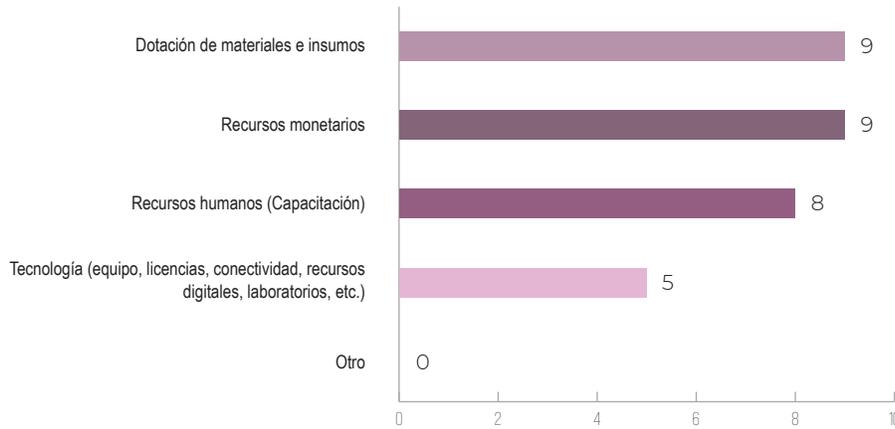
### Gráfica 59 | Alianzas para intervenciones en nutrición y primera infancia

¿CON QUIÉN HA ESTABLECIDO ALIANZAS, COLABORACIONES O ASOCIACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTE PROYECTO?



### Gráfica 60 | Tipos de alianza o colaboración

¿EN QUÉ CONSISTE LA ALIANZA O COLABORACIÓN?



Las intervenciones en Nutrición y 1º Infancia buscan establecer alianzas principalmente con las municipalidades y consejos de desarrollo, seguidos por actores locales de la sociedad civil. El principal tipo de colaboración es con recursos monetarios (9) y dotación de materiales e insumos (9). Esto favorece las oportunidades para fortalecer, replicar o escalar este tipo de intervenciones.

### Gráfica 61 | Oportunidad para fortalecer, replicar o escalar las intervenciones en nutrición y primera infancia

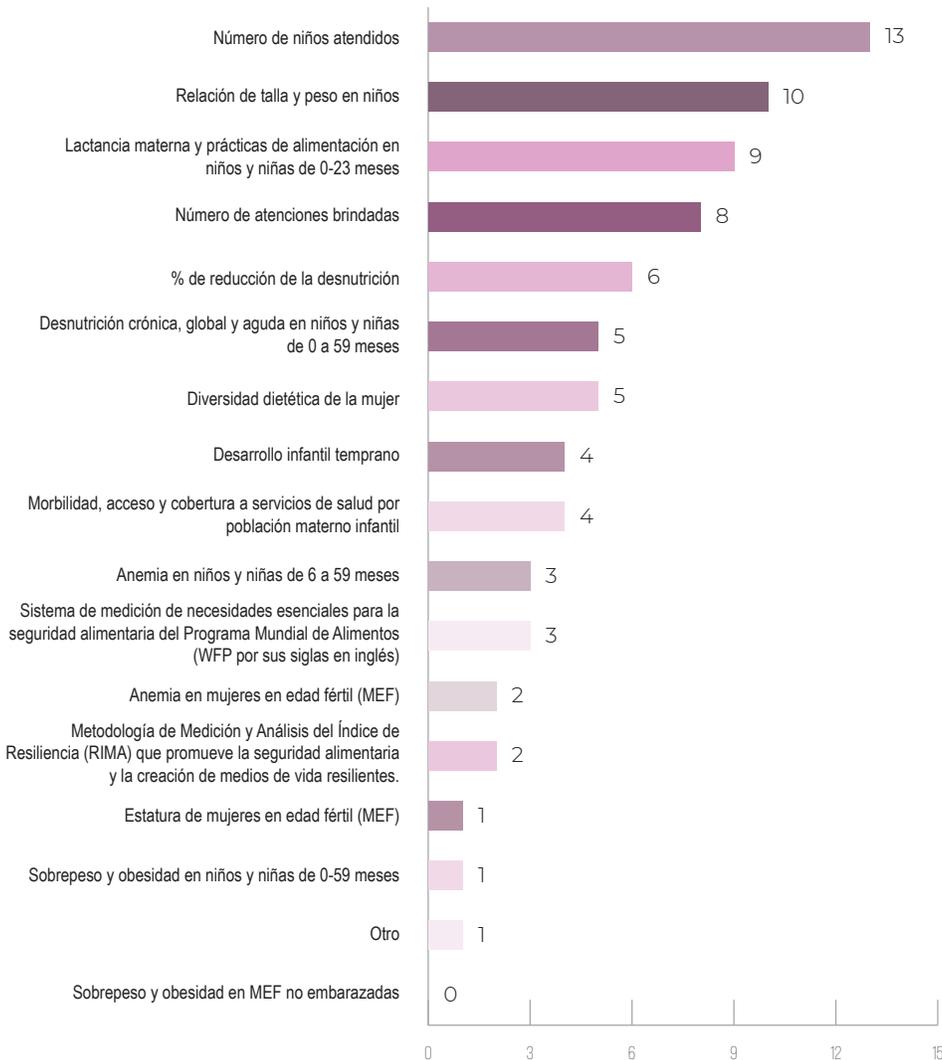
¿QUÉ OPORTUNIDADES EXISTEN PARA FORTALECER, REPLICAR O ESCALAR EL PROGRAMA O PROYECTO?



12 de 15 entidades indicaron que existen muchas oportunidades para fortalecer, replicar o escalar los programas o proyectos de Nutrición y 1º Infancia.

### Gráfica 62 | Indicadores utilizados para medir el impacto de las intervenciones en nutrición y primera infancia

¿QUÉ INDICADORES SE UTILIZAN PARA MEDIR EL IMPACTO DEL PROYECTO EN LA NUTRICIÓN Y/O ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA?



Los principales indicadores utilizados para medir el impacto de las intervenciones en Nutrición y 1º Infancia son el número de niños atendidos (13), la relación de talla y peso de los niños (10), la lactancia materna y prácticas de alimentación en niños de 0 a 23 meses (9) así como en número de atenciones brindadas (8).

## Anexo 5: Resultados de Intervenciones en Capacitación Técnica

De las organizaciones participantes en el mapeo de inversión social privada, 20 indicaron tener intervenciones en capacitación técnica. En el cuadro 21 se detallan las entidades y los departamentos del país en donde se ubica su acción.

**Cuadro 21 | Ubicación de las intervenciones en Capacitación Técnica**

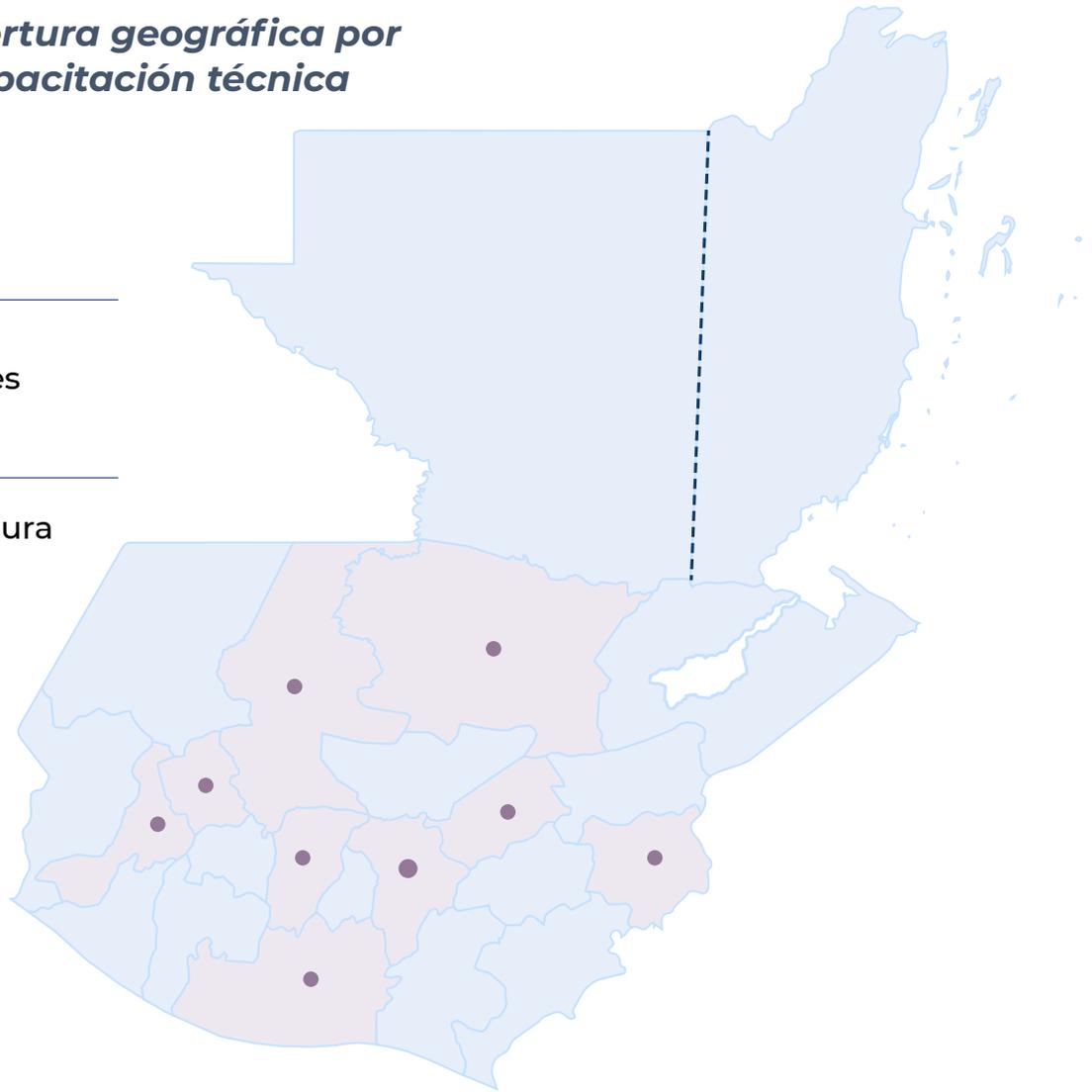
Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto	Departamento	MUNICIPIO:
1. Fundación Castillo Córdova		El Progreso	EL PROGRESO
2. Ingenio Magdalena	1. DespertarEs	Escuintla	ESCUINTLA
3. Pantaleon	2. Escuela Técnicas	Escuintla	Santa Lucía Cotzumalguapa
4. EPM Guatemala	3. Programa de profesionales en formación	Guatemala	GUATEMALA
5. CentraRSE	4. Programa Contribución a la elaboración del Plan de Acción Nacional (PAN) sobre Empresas y Derechos Humanos de Guatemala	Guatemala	GUATEMALA
6. Agencias Way	5. Proyecto Puentes	Quiché	SANTA CRUZ DEL QUICHÉ
7. GRUPO HAME	6. Ciudadanía Responsable	Quetzaltenango	COATEPEQUE
8. Fundación Industrias Licoreras de Guatemala - Fundación Licorera	7. Capacitación a docentes	Guatemala	GUATEMALA
9. Biotrash		Guatemala	GUATEMALA
10. Cementos Progreso, S.A.	8. Fortalecimiento de emprendedores Sanaratecos	El Progreso	SANARATE
	9. Modulo Levantado de Muros de block y ladrillo		
11. Banco Industrial, S. A.	10. Manos de Guatemala	Chiquimula	JOCOTÁN
12. Empresarios por la Educación	11. Fortalecimiento institutos de capacitación técnica	Guatemala	GUATEMALA
13. AGEXPORT	12. Talento Digital	Cobertura nacional	
14. BAC	13. Mujeres BAC/Banca Mujer	Cobertura nacional	
15. Tigo Guatemala	14. Conectadas	Cobertura nacional	
	15. Maestros Conectados	Cobertura nacional	
	16. Conéctate Seguro	Cobertura nacional	
16. cbc Guatemala	17. Costura y Confección	Cobertura nacional	
17. FUNCAFE		Cobertura nacional	
18. AGREQUIMA	18. CuidAgro	Cobertura nacional	
19. AZUCAR DE GUATEMALA	19. Comunidades en Desarrollo	Región Sur	
20. Alianza por la Nutrición	20. Comunidades de aprendizaje y visitas de intercambio	Totonicapán, Costa Sur, Alta Verapaz, Guatemala, Chiquimula, Chimaltenango	

### Ilustración 6 | Cobertura geográfica por intervención en capacitación técnica

**20** entidades realizan

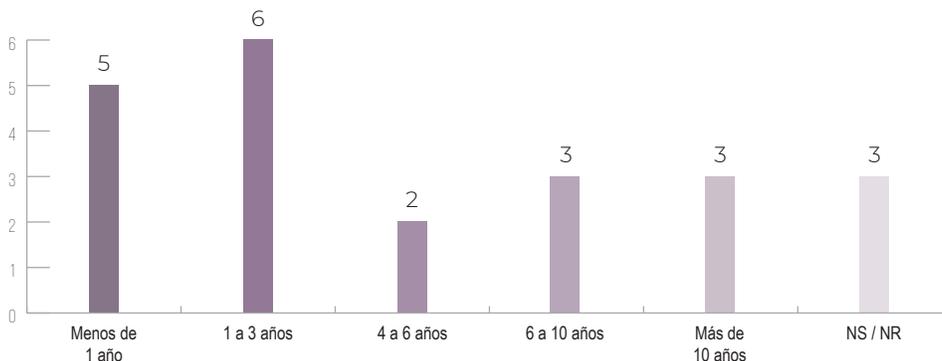
**23** intervenciones

**8** tienen cobertura nacional



### Gráfica 63 | Duración de las intervenciones en Capacitación Técnica

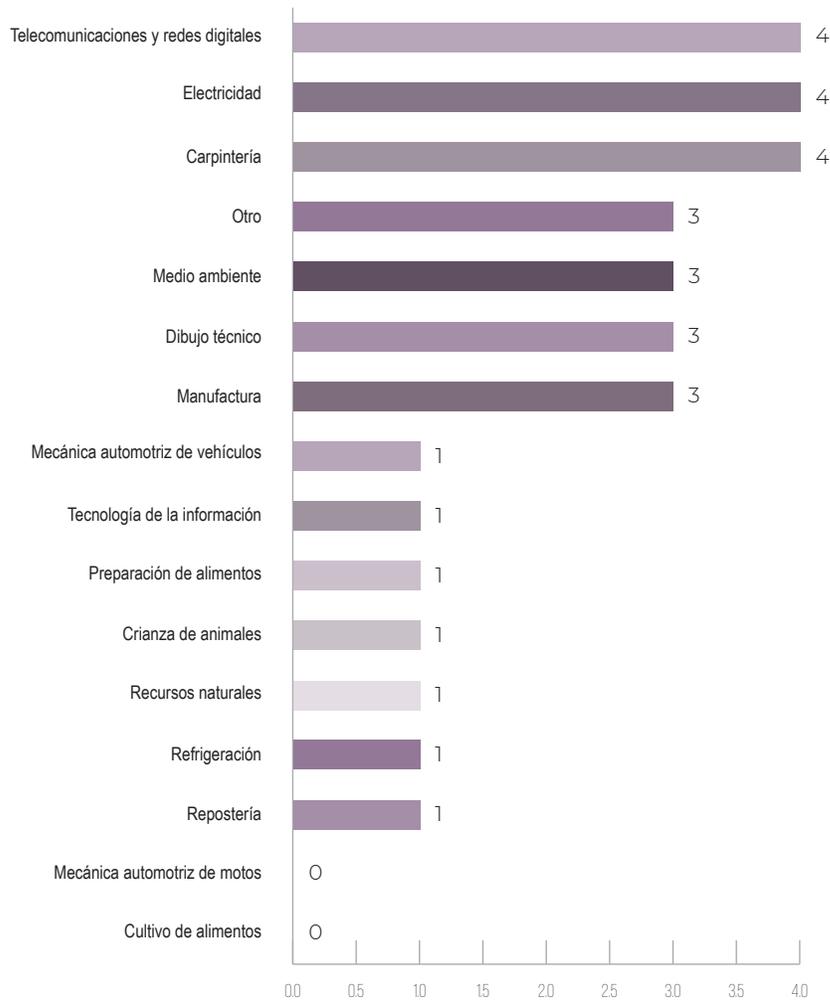
¿CUÁNTO TIEMPO HA DESARROLLADO EL PROYECTO O PROGRAMA?



La duración de las intervenciones en Capacitación Técnica es de 1 a 3 años (27%) y menos de un año (23%). Es decir que la capacitación técnica está enfocada a áreas específicas, de corta duración.

## Gráfica 64 | Áreas de formación técnica

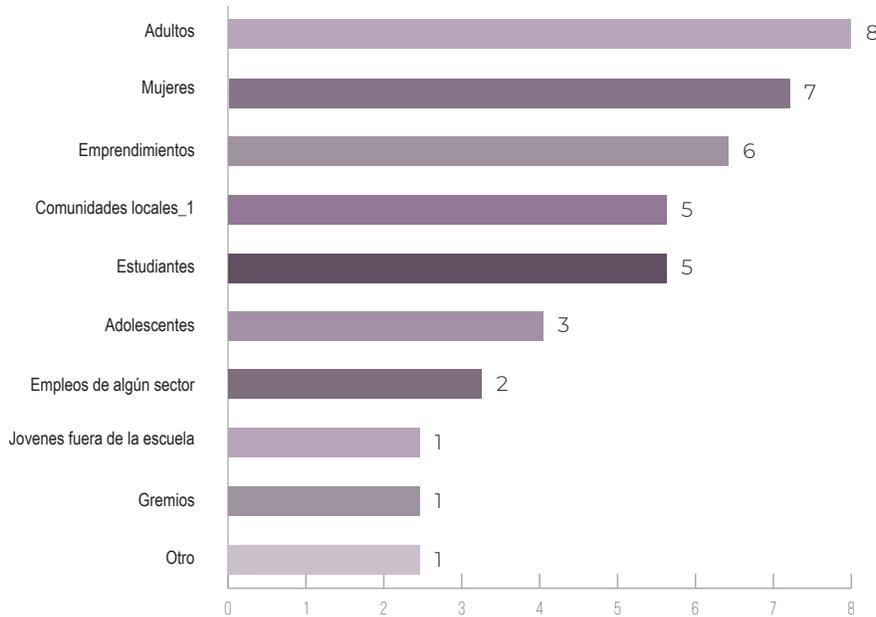
¿EN QUÉ ÁREA O SECTOR ESPECÍFICO SE ENFOQUE LA CAPACITACIÓN TÉCNICA?



Las áreas de formación técnica con mayor número de intervenciones fueron la carpintería, la electricidad, así como las telecomunicaciones y redes digitales (4 intervenciones para cada una). Le siguen capacitación en manufactura, dibujo técnico y medio ambiente (3 intervenciones para cada una).

### Gráfica 65 | Público objetivo de la Capacitación Técnica

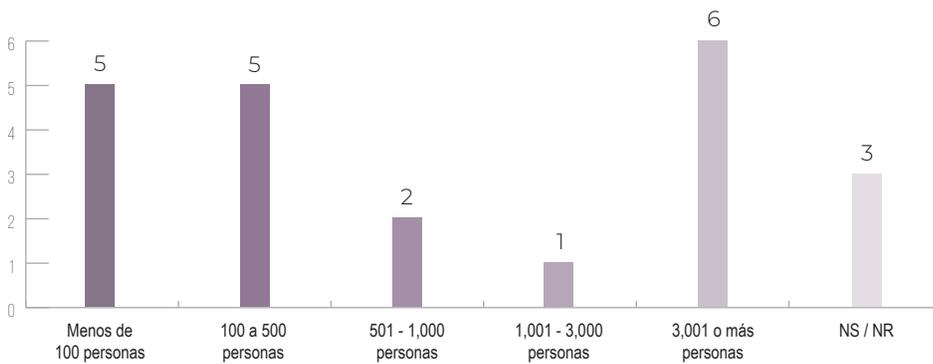
¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO PRINCIPALMENTE ESTE PROYECTO O PROGRAMA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA?



Los programas o proyectos de Capacitación Técnica están dirigidos principalmente a adultos en general (8 intervenciones), en segundo lugar intervenciones dirigidas a mujeres (7) e intervenciones dirigidas a generar emprendimientos (6).

### Gráfica 66 | Cantidad de beneficiarios

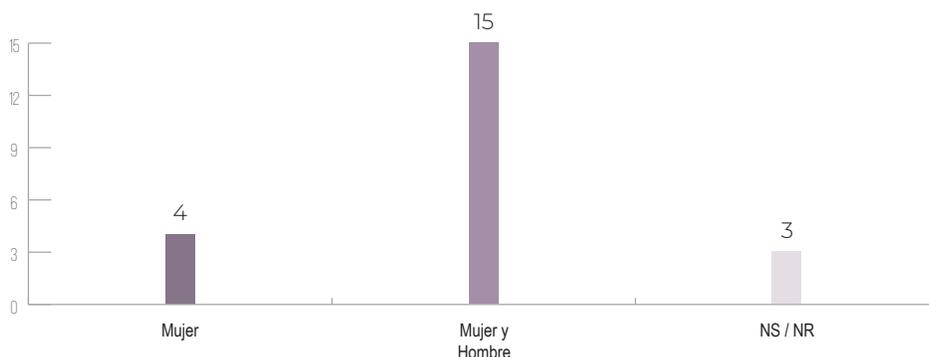
¿CUÁL ES LA CANTIDAD DE BENEFICIARIOS?



6 entidades reportan beneficiar a más de 3,000 personas, seguido por 5 entidades que indican beneficiar de 100 a 500 personas y 5 organizaciones que benefician a menos de 100 personas.

### Gráfica 67 | Sexo de los beneficiados con Capacitación Técnica

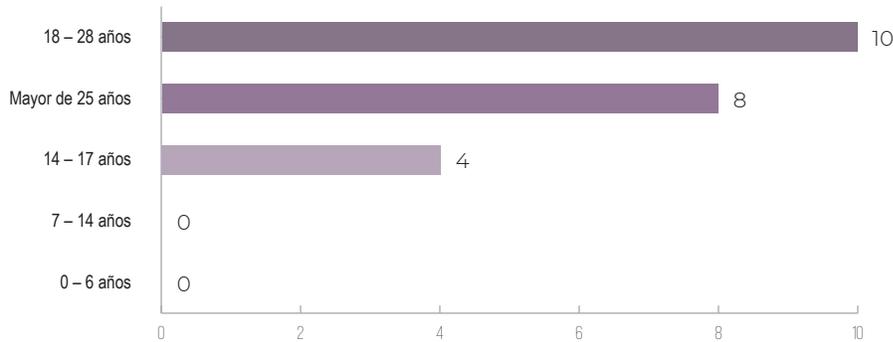
SEXO



Los programas de Capacitación Técnica están dirigidos principalmente a hombres como a mujeres. Solo 4 entidades indicaron beneficiar directamente solo a mujeres.

Gráfica 68 | Edad de los beneficiarios con Capacitación Técnica

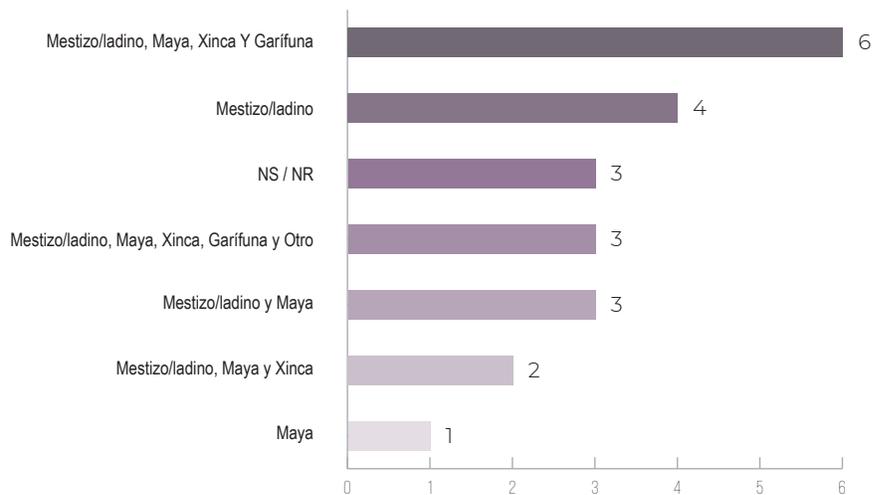
EDAD



La edad a la que están destinados los programas de capacitación técnica están en el rango de edad de 18 a 28 años (10 entidades), seguido por los mayores de 25 años (8).

Gráfica 69 | Pueblo de pertenencia a quien se dirige la Capacitación Técnica

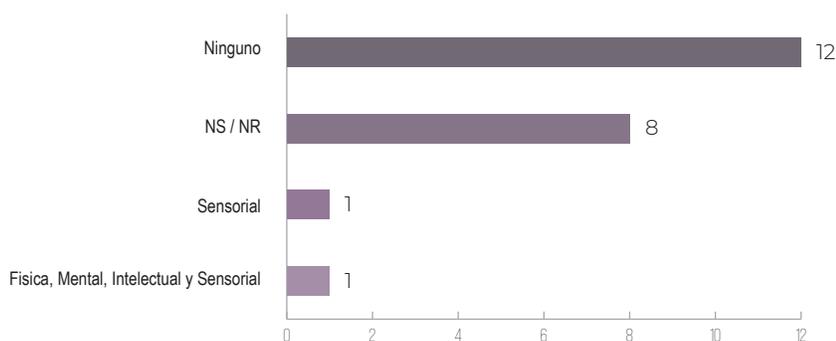
PUEBLO DE Pertenencia



Los programas de Capacitación Técnica están dirigidos a los 4 Pueblos de Guatemala por igual (6 entidades), seguido por la población mestiza o ladina (4 entidades).

Gráfica 70 | Discapacidad en la Capacitación Técnica

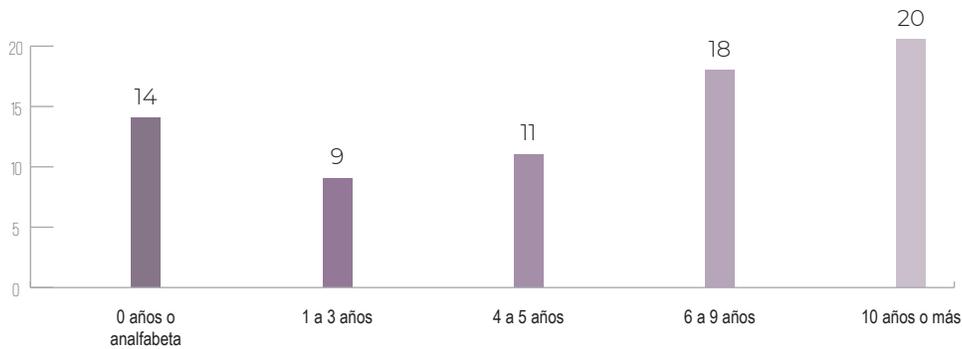
DISCAPACIDAD



De las 22 entidades que invierten en capacitación técnica, 12 indicaron no considerar la discapacidad y 8 indicaron no saber, por lo que no responde.

### Gráfica 71 | Años de escolaridad del público objetivo en Capacitación Técnica

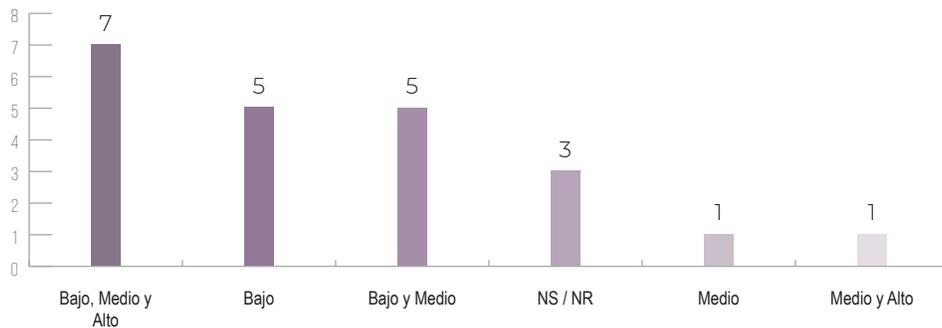
AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN



Los años de escolaridad que se requieren en las intervenciones de Capacitación Técnica es de 10 años o más, lo que indica que se requiere el haber culminado el ciclo Diversificado (20), seguido de tener de 6 a 9 años de escolaridad (18) lo que equivale al ciclo básico. Luego salta hasta las analfabetas, donde 14 entidades indican realizar intervenciones para esta población.

### Gráfica 72 | Nivel socioeconómico de los beneficiarios de Capacitación Técnica

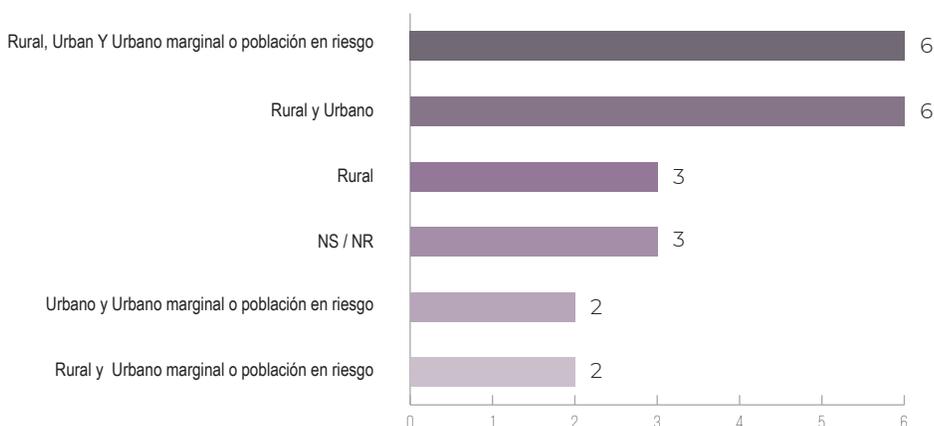
NIVEL SOCIOECONÓMICO



De las 22 entidades que invierten en capacitación técnica 7 reciben a participantes de cualquier nivel socioeconómico, 5 indicaron atender a nivel bajo y 5 atienden al nivel bajo y medio.

### Gráfica 73 | Tipo de población beneficiada por intervenciones en Capacitación Técnica

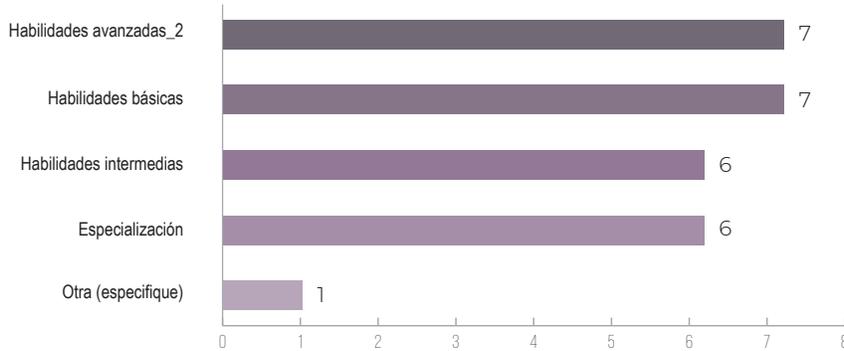
TIPO DE POBLACIÓN



6 de las intervenciones en Capacitación Técnica se realizan con población rural y urbana y 6 con población rural, urbana y urbana marginal o población en riesgo.

### Gráfica 74 | Nivel de habilidades técnicas buscadas

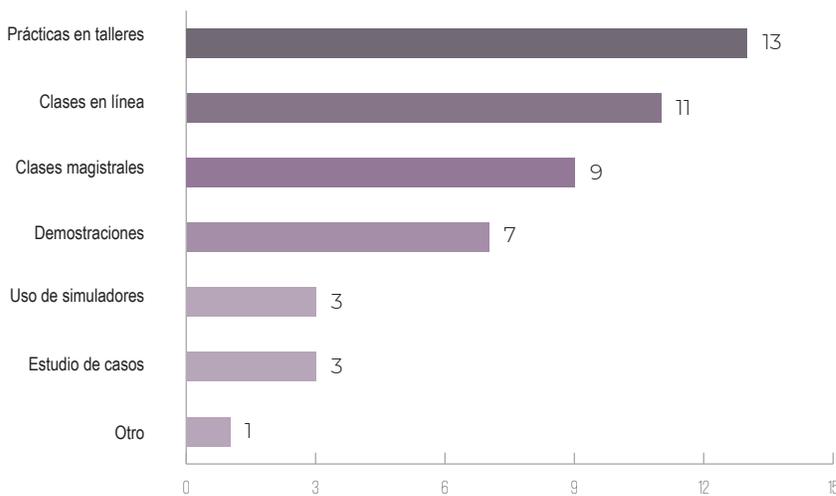
¿QUÉ NIVEL DE HABILIDADES TÉCNICAS SE BUSCA DESARROLLAR O MEJORAR A TRAVÉS DE ESTA CAPACITACIÓN?



Los programas de capacitación buscan principalmente dos tipos de habilidades técnicas: las habilidades básicas y las habilidades avanzadas.

### Gráfica 75 | Metodología utilizada en la capacitación

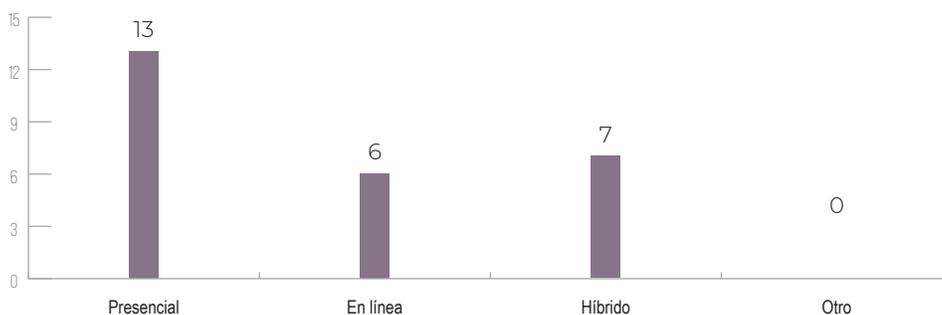
¿QUÉ METODOLOGÍA SE UTILIZÓ PARA IMPARTIR LA CAPACITACIÓN?



La principal metodología aplicada en la Capacitación Técnica es a través de prácticas en talleres (13 entidades), seguido por clases en línea (11), clases magistrales (9) y demostraciones (7).

### Gráfica 76 | Modalidad de la capacitación

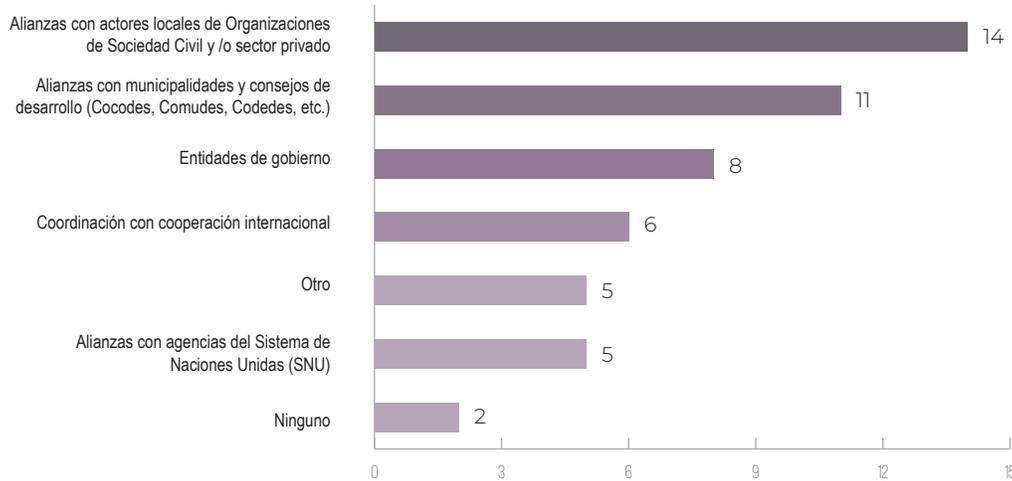
¿EN QUÉ MODALIDAD SE REALIZA LA CAPACITACIÓN?



La modalidad de entrega educativa sigue siendo principalmente presencial (13 entidades). Curiosamente le sigue la entrega educativa híbrida (7) que combina la presencialidad con educación a distancia.

### Gráfica 77 | Alianzas para intervenciones en Capacitación Técnica

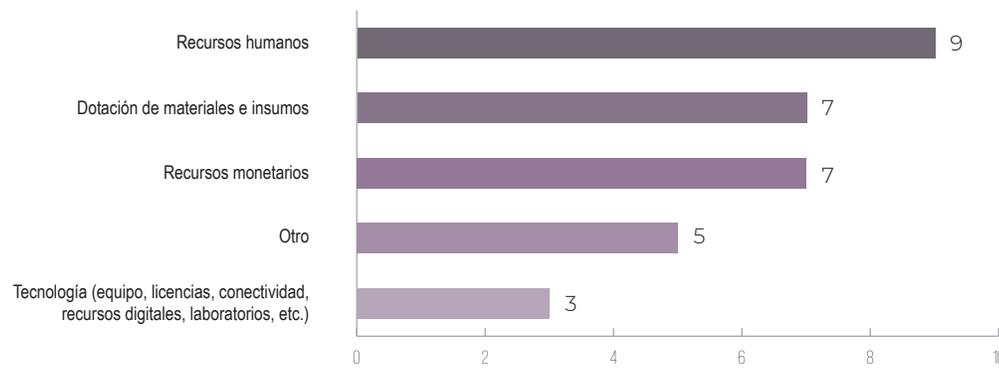
¿QUÉ COLABORACIONES O ASOCIACIONES CON OTRAS ORGANIZACIONES, GOBIERNOS O INSTITUCIONES COORDINÓ PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTE PROYECTO?



Para apoyar las intervenciones en Capacitación Técnica se buscan alianzas con actores locales (14) seguidas de alianzas con municipalidades y consejos de desarrollo (11).

### Gráfica 78 | Tipo de alianza para intervenciones en Capacitación Técnica

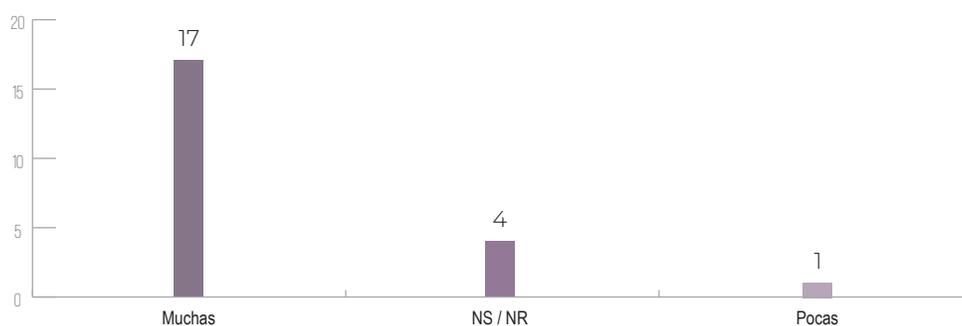
¿EN QUÉ CONSISTE LA ALIANZA O COLABORACIÓN?



Se buscan alianzas que aporten principalmente recursos humanos (9 entidades), dotación de materiales y equipos (7) y recursos monetarios (7).

### Gráfica 79 | Oportunidad de fortalecer, replicar o escalar la Capacitación Técnica

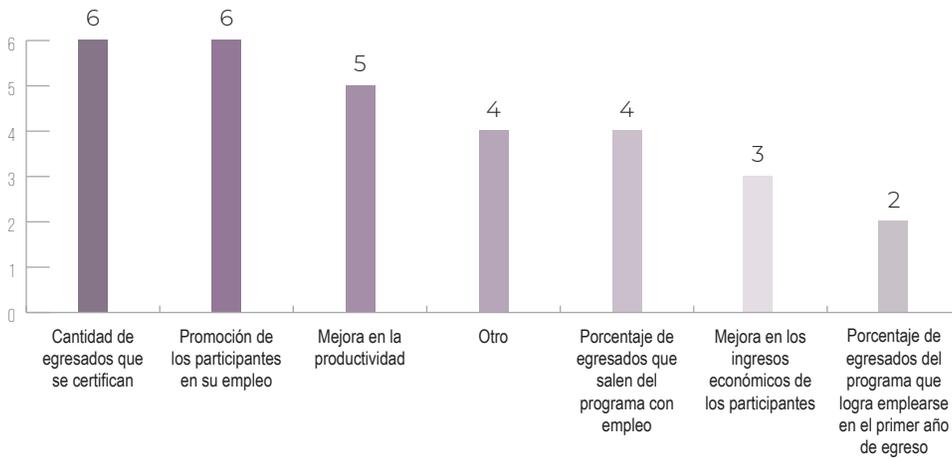
¿QUÉ OPORTUNIDADES EXISTEN PARA FORTALECER, REPLICAR O ESCALAR EL PROGRAMA O PROYECTO?



El 17 de 22 de las organizaciones indican que existen muchas oportunidades para fortalecer, replicar o escalar las intervenciones en Capacitación Técnica.

## Gráfica 80 | Indicadores para medir el efecto de la capacidad técnica

¿QUÉ INDICADORES SE UTILIZAN PARA MEDIR EL EFECTO DE LA CAPACITACIÓN TÉCNICA?



Los principales indicadores utilizados para medir el efecto de las intervenciones en capacitación técnica son la cantidad de egresados que se certifican (6 entidades), la promoción de los participantes en sus empleos (6), así como la mejora de la productividad (5).

## Anexo 6: Resultados de Otro tipo de intervenciones

De las organizaciones que participaron en el mapeo de inversión social privada, 14 indicaron realizar otro tipo de intervenciones, pero 2 no indicaron el tipo de intervención que realizan. Las intervenciones varían de ámbitos, desde arte, cultura, deporte, emprendimiento y excelencia, desarrollo agrícola, forestal y producción, infraestructura y electricidad; política laboral, responsabilidad social empresarial, así como productividad. Los colores del cuadro 22 tratan de agrupar intervenciones similares.

**Cuadro 22 | Departamento y municipio de otras intervenciones**

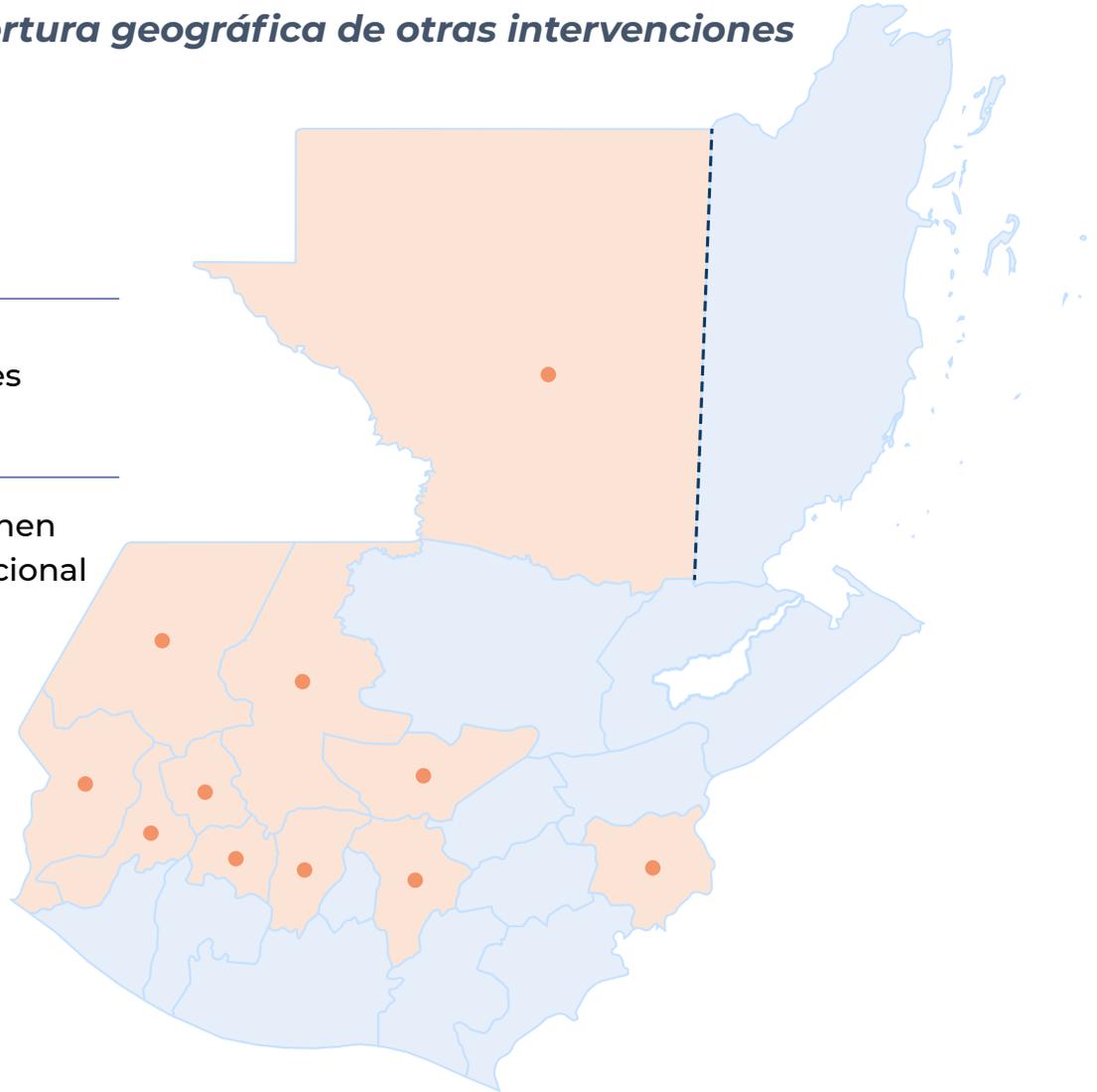
Nombre de la organización	Nombre del programa o proyecto	Departamento	MUNICIPIO:
1. Fundación Paiz para la Educación y la Cultura	1. Arte y Cultura	Guatemala	GUATEMALA
2. Bantrab	2. Clúster Deportivo	Guatemala	GUATEMALA
3. Fundación Terra	3. Seguimiento a la Excelencia	Guatemala	GUATEMALA
4. Fundación Juan Bautista Gutiérrez	4. Programa Emprendimiento	Totonicapán	TOTONICAPAN
5. Industria Chiquibul, S. A.	5. Programa de agricultura y Huertos Familiares	Petén	SAYAXCHÉ
6. ENEL GUATEMALA, S.A.	6. ESCUELA DE CAMPO PARA DESARROLLO DE PROVEEDORES LOCALES	Quiché	SAN JUAN COTZAL
	7. VIVERO AGROFORESTAL	Baja Verapaz	SAN JERÓNIMO
	8. ECORREMANUFACTURA	Quetzaltenango	ZUNIL
7. Fundación Industrias Licoreras de Guatemala - Fundación Licorera	9. Proyectos productivos	Chiquimula	JOCOTÁN
8. Abóyate	10. Gelm	Guatemala	GUATEMALA
9. EPM Guatemala	11. Electrificación Rural	Guatemala	GUATEMALA
10. Fundación Carlos F. Novella	12. Programa Construcción Ciudadana	Guatemala	GUATEMALA
11. Cementos Progreso, S.A.	13. Mejoramiento de calles e infraestructura	Guatemala	SAN JUAN SACATEPÉQUEZ
12. Cámara del Agro	14. Política Laboral de Cámara del Agro	Cobertura nacional	
13. Faceta Central	15. Desarrollo de la Responsabilidad Social Empresarial en las MIPYME	Huehuetenango, San Marcos, Totonicapán, Chimaltenango, Sololá, Chiquimula principalmente	
14. GAN Guatemala	16. GAN Guatemala	Cobertura nacional	

### Ilustración 7 | Cobertura geográfica de otras intervenciones

**14** entidades ejecutan

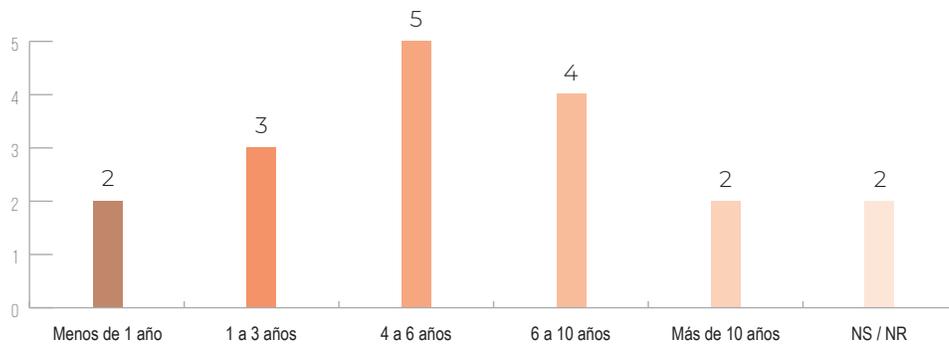
**16** intervenciones de otro tipo

**2** entidades tienen cobertura nacional



### Gráfica 81 | Tiempo de desarrollo

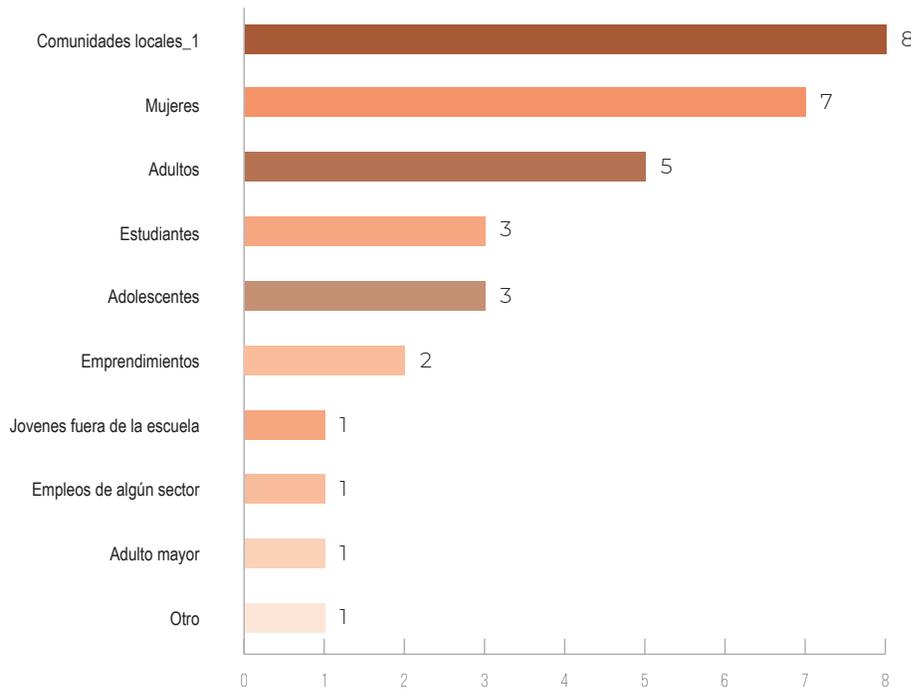
¿CUÁNTO TIEMPO HA DESARROLLADO EL PROYECTO O PROGRAMA?



La principal duración de otro tipo de intervenciones es de 4 a 6 años y de 6 a 10 años.

### Gráfica 82 | Público objetivo de otras intervenciones

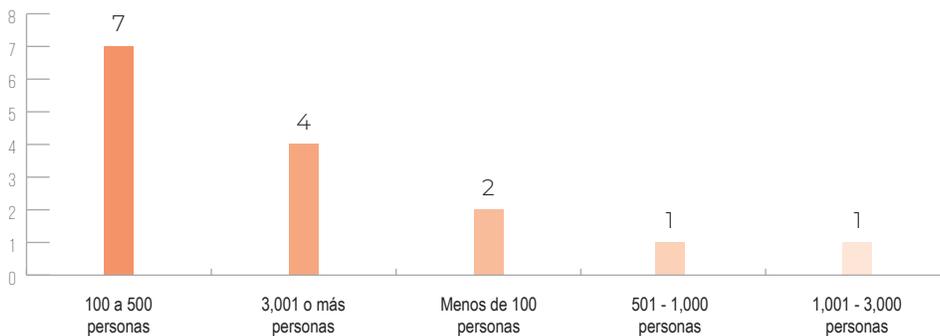
¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO PRINCIPALMENTE ESTE PROYECTO O PROGRAMA?



El público objetivo de estas intervenciones es principalmente comunidades (8), seguidas de mujeres (7) y adultos (5).

### Gráfica 83 | Cantidad de beneficiarios

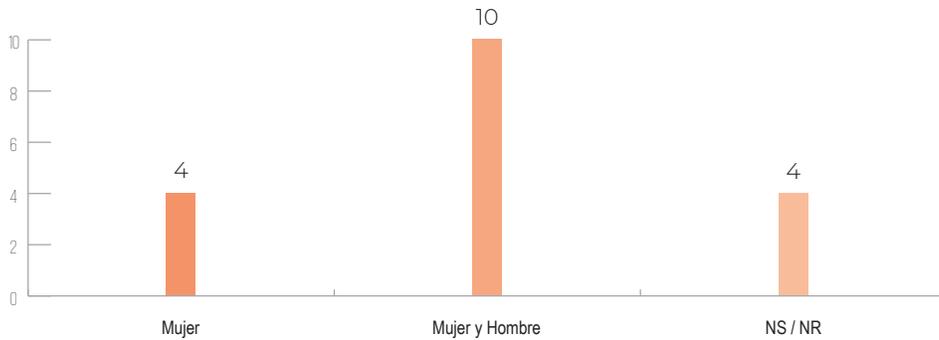
¿CUÁL ES LA CANTIDAD DE BENEFICIARIOS?



7 de otras intervenciones han beneficiado principalmente de 100 a 500 personas; 4 ha beneficiado a más de 3,000 personas.

Gráfica 84 | Sexo de beneficiarios de otras intervenciones

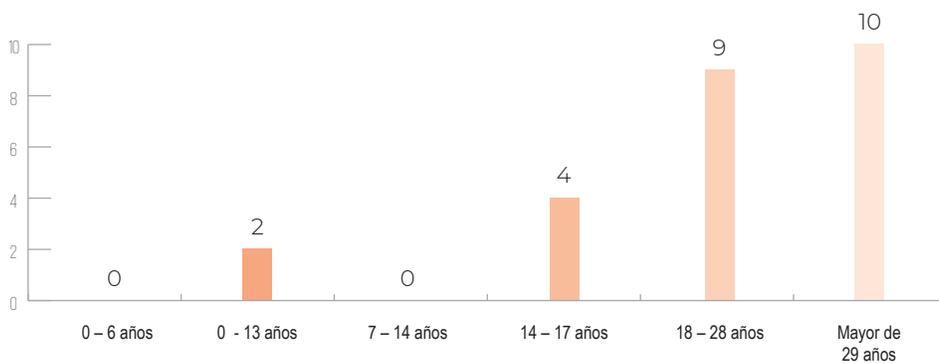
SEXO



10 de las intervenciones benefician a hombres y mujeres principalmente, seguido por 4 programas dirigidos solo a mujeres.

Gráfica 85 | Edad de beneficiarios de otras intervenciones

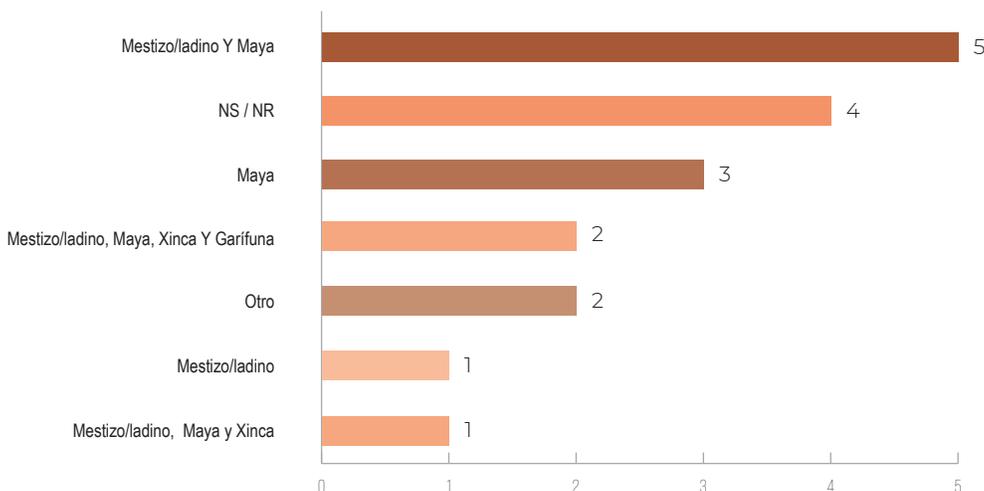
EDAD



10 entidades buscan beneficiar a mayores de 29 años y 9 buscan beneficiar a personas entre 19 y 28 años.

Gráfica 86 | Pueblo de pertenencia en otras intervenciones

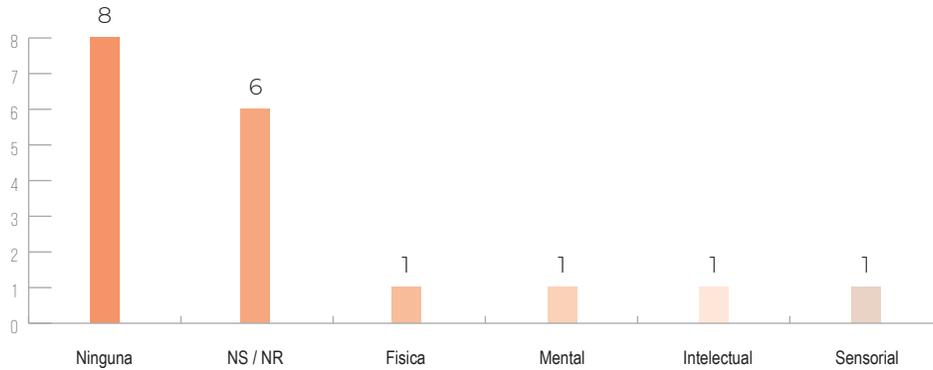
PUEBLO DE PERTENENCIA



5 de las entidades busca beneficiar a población maya y mestiza, seguido por 4 que marcaron la opción no sabe/ no responde.

Gráfica 87 | Discapacidad en otras intervenciones

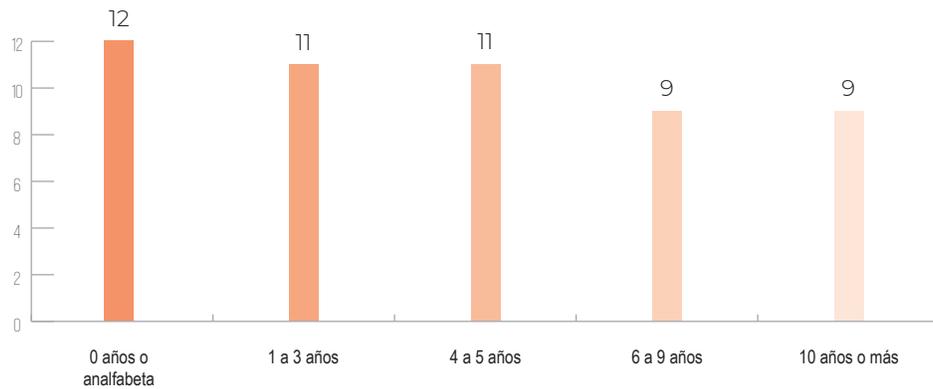
DISCAPACIDAD



El 8 de 18 de las organizaciones no contempla ningún tipo de capacidad.

Gráfica 88 | Años de escolaridad en otras intervenciones

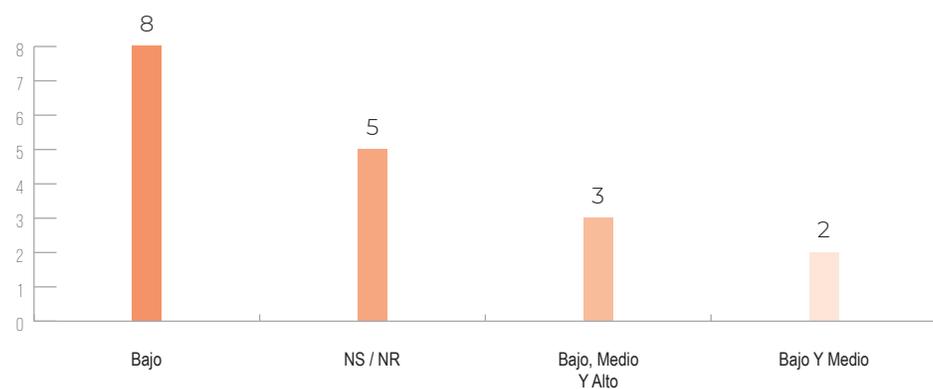
AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN



Estas intervenciones están destinadas a personas analfabetas (12) y a personas de 1 a 3 años de escolaridad (11) o de 4 a 5 años (11).

Gráfica 89 | Nivel socioeconómico en otras intervenciones

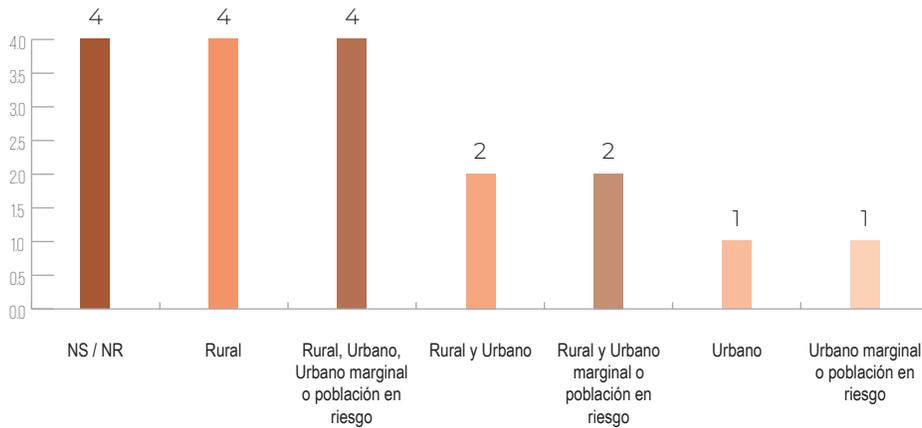
NIVEL SOCIOECONÓMICO



8 de otras intervenciones está destinado a personas con nivel socioeconómico bajo

### Gráfica 90 | Tipo de población en otras intervenciones

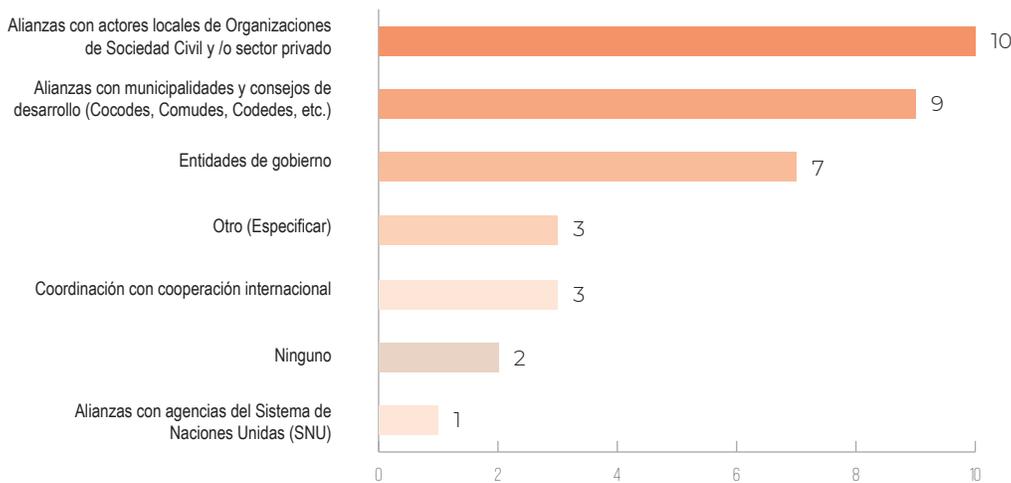
TIPO DE POBLACIÓN



4 de las intervenciones se realizan en el área rural y 4 en el área urbana marginal o población en riesgo.

### Gráfica 91 | Alianzas en otras intervenciones

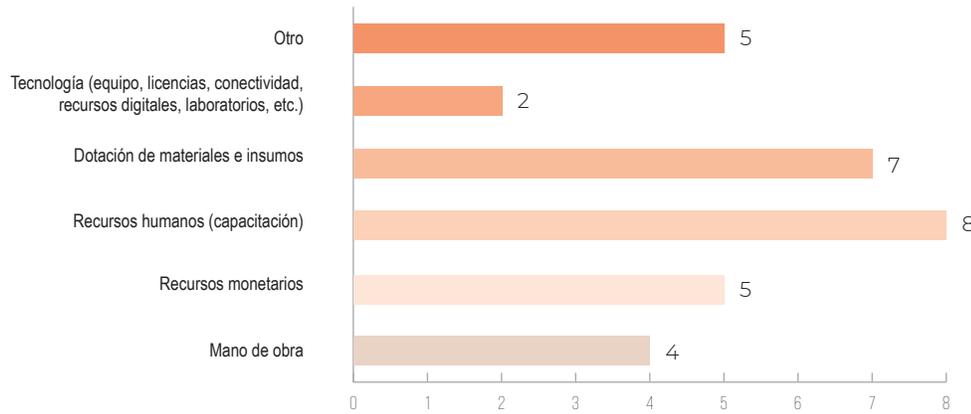
¿QUÉ COLABORACIONES O ASOCIACIONES CON OTRAS ORGANIZACIONES, GOBIERNOS O INSTITUCIONES COORDINÓ PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTE PROYECTO?



Buscan realizar alianzas principalmente con actores locales (10), municipalidades y consejos de desarrollo (9), así como entidades de gobierno (7).

### Gráfica 92 | Tipo de alianzas en otras intervenciones

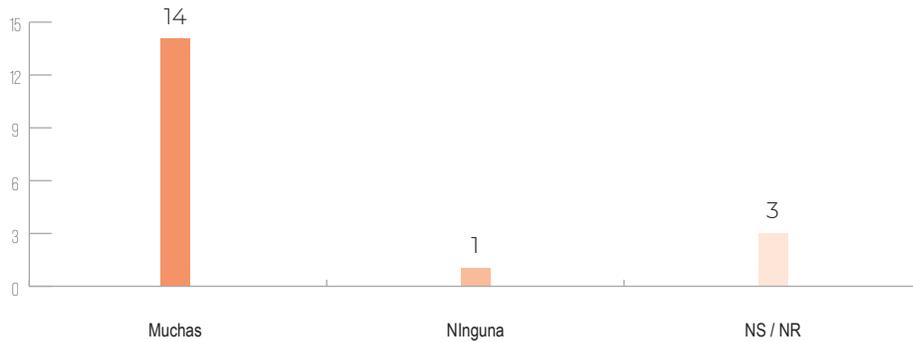
¿EN QUÉ CONSISTE LA ALIANZA O COLABORACIÓN?



Las alianzas buscan principalmente recursos humanos para capacitación (8), dotación de materiales e insumos (7) y recursos monetarios (5).

### Gráfica 93 | Oportunidad para fortalecer, replicar o escalar otras intervenciones

¿QUÉ OPORTUNIDADES EXISTEN PARA FORTALECER, REPLICAR O ESCALAR EL PROGRAMA O PROYECTO?

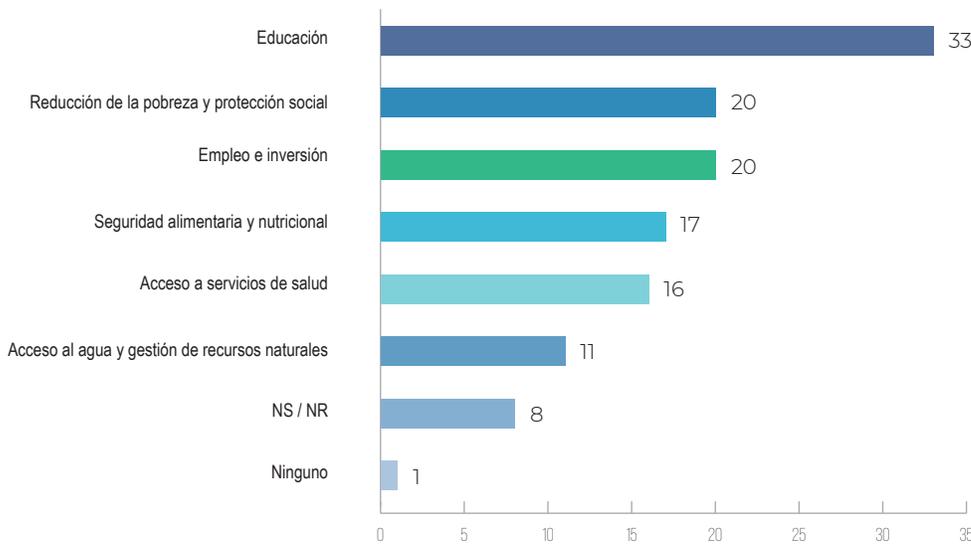


14 entidades reportan que existen muchas oportunidades para fortalecer, replicar o escalar los otros tipos de intervenciones.

## Anexo 7: Resultados de preguntas opcionales

Gráfica 94 | Apoyo a las Prioridades Nacionales de Desarrollo -PND-

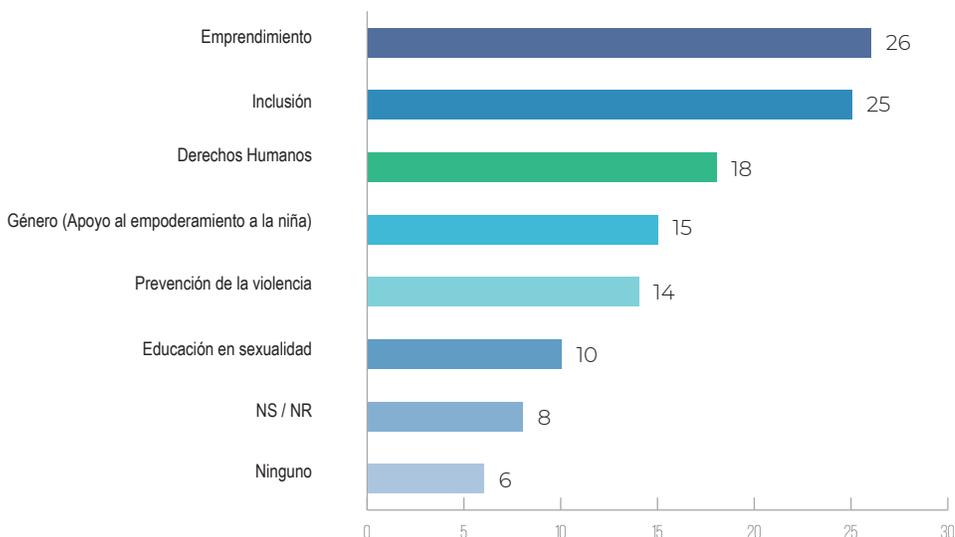
¿EN QUÉ CONSISTE LA ALIANZA O COLABORACIÓN?



Las intervenciones apoyan en primer lugar a la Prioridad Nacional de Desarrollo de Educación (33 entidades). En segundo lugar empatan la Reducción de la pobreza y protección social (20 entidades), y 17 apoyan la Seguridad Alimentaria y nutricional. Estos resultados son muy similares a los ODS que apoya el sector privado.

Gráfica 95 | Ejes o temas transversales que apoyan las intervenciones

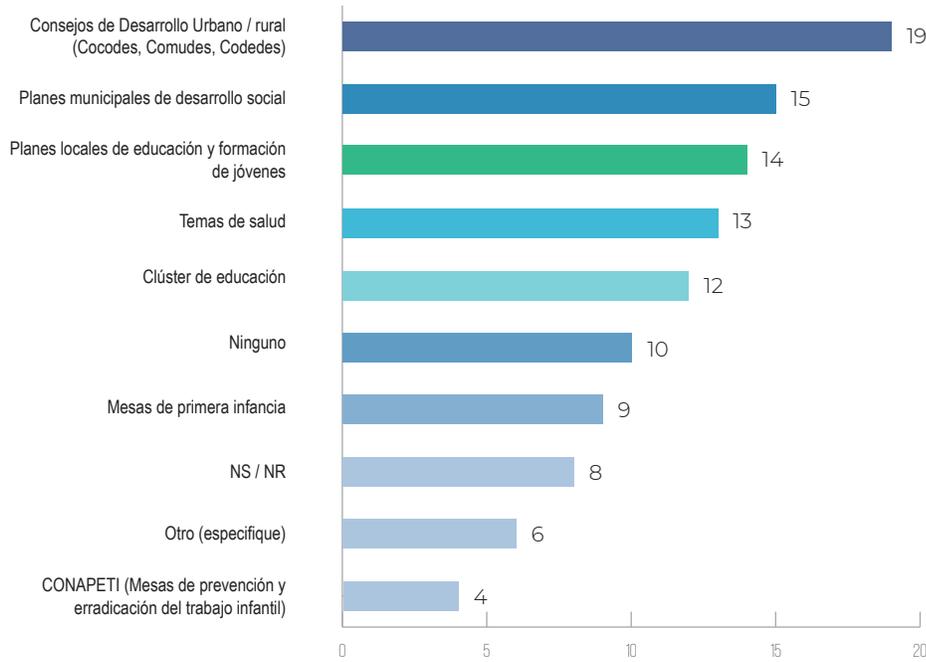
¿LOS PROGRAMAS O PROYECTOS CONSIDERAN ALGUNO DE LOS SIGUIENTES EJES O TEMAS TRANSVERSALES?



El principal eje o tema transversal que las intervenciones del sector privado apoyan son el emprendimiento (26 entidades), seguido por la inclusión (25) un poco más atrás los derechos humanos (18).

### Gráfica 96 | Tipo de participación de las instituciones en mesas, espacios procesos de diálogo

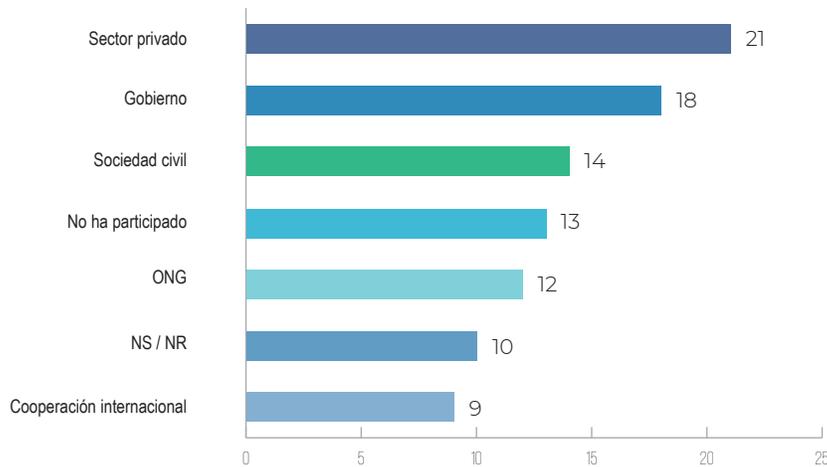
PARTICIPACIÓN EN MESAS, ESPACIOS O PROCESOS DE DIÁLOGO PARA EL DISEÑO DE PLANES LOCALES DE DESARROLLO SOCIAL



19 de las instituciones que contestaron el mapeo han participado en Consejos de Desarrollo Urbano o Rural, 15 en mesas organizadas por los planes municipales de desarrollo social y 14 han participado en mesas de diálogo de planes locales de educación y formación.

### Gráfica 97 | Tipo de organización que ha convocado a espacios de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional en los últimos 5 años

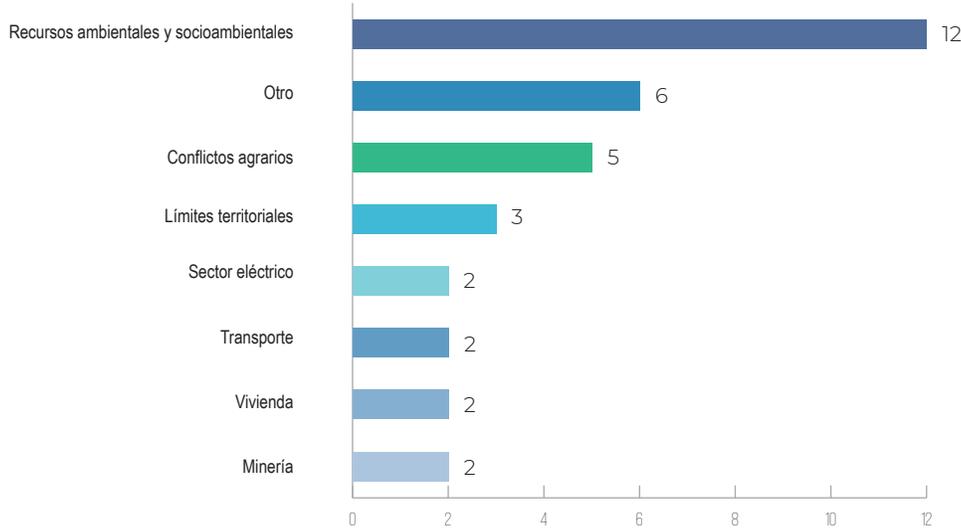
¿QUIÉN CONVOCÓ AL ESPACIO?



Las instituciones que han participado en mesas de diálogo para resolver conflictos a nivel nacional han sido convocadas por el mismo sector privado (21 instituciones), Gobierno (18) y sociedad civil (14).

### Gráfica 98 | Tipo de conflicto que se ha abordado en las mesas de diálogo en que han participado

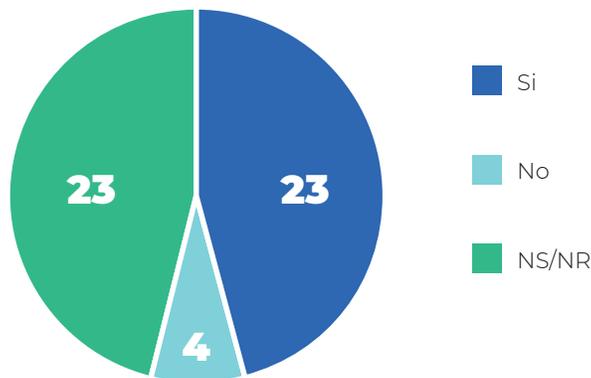
SI LA ORGANIZACIÓN SÍ HA PARTICIPADO EN PROCESOS PARA ABORDAR CONFLICTOS, FAVOR DE IDENTIFICAR EL TIPO DE CONFLICTO QUE SE ABORDA:



El principal tipo de conflicto que se ha tratado de resolver es el de recursos ambientales y en segundo lugar los agrarios, seguido por límites territoriales.

### Gráfica 99 | Colaboración en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país

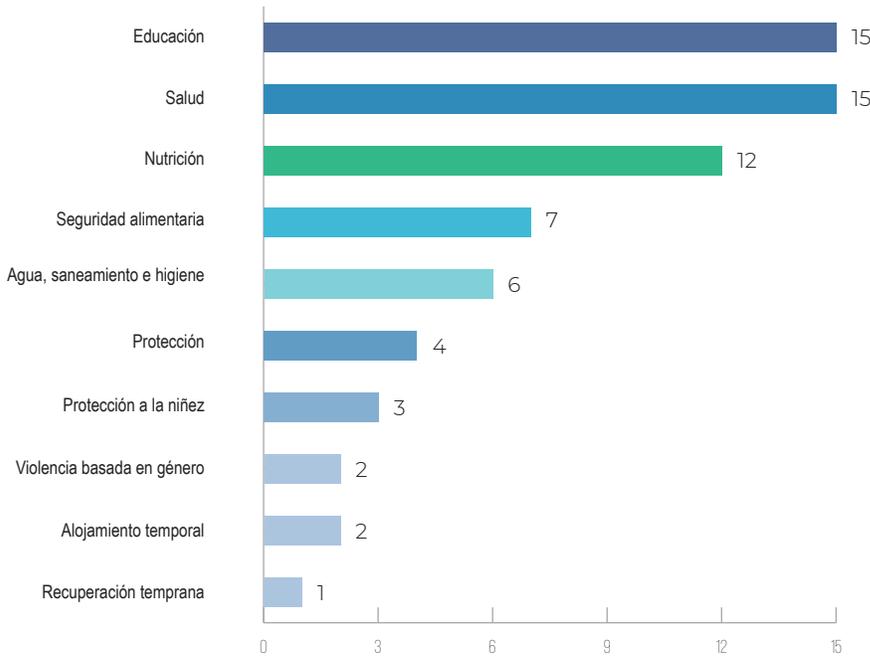
¿SU ORGANIZACIÓN HA COLABORADO EN LA RESPUESTA A DESASTRES Y CRISIS HUMANITARIAS EN EL PAÍS?



De las 50 instituciones que respondieron la encuesta, 27 contestaron esta pregunta (54%). 23 de ellas indican que sí han colaborado y 4 que no lo han hecho.

### Gráfica 100 | Temas o sectores en que se ha focalizado la asistencia humanitaria

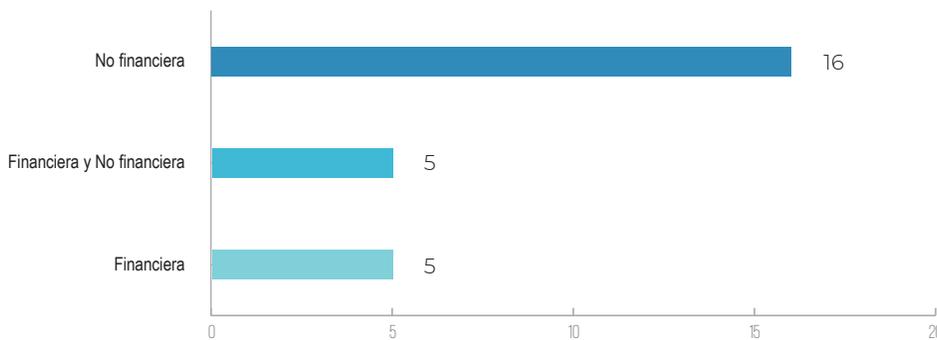
¿EN QUÉ TEMAS O SECTORES HA FOCALIZADO LA ASISTENCIA HUMANITARIA DE SU ORGANIZACIÓN?



Los temas en que se ha focalizado la ayuda humanitaria han sido salud y educación (15 entidades cada una), nutrición (12) seguido por seguridad alimentaria (7) y agua, saneamiento e higiene (6). Las temáticas son consistentes con el apoyo a las prioridades nacionales y los ODS.

### Gráfica 101 | Modalidad de la ayuda brindada

MODALIDAD DE LA AYUDA BRINDADA



La principal modalidad de ayuda que algunas instituciones brindan es de tipo no financiera (16), seguida por la financiera (5) y la combinación de las dos anteriores (5). Esto indica que las instituciones prefieren brindar ayuda en especie o en servicios y no en efectivo.

## Anexo 8: Caracterización de las organizaciones participantes en el Mapeo de Inversión Social Privada

A continuación se presenta la caracterización de 49 entidades que contestaron la encuesta digital hasta el 13 de febrero 2024. Al día siguiente ingresó la encuesta de la Fundación Juan Bautista Gutiérrez, cuyos datos cuantitativos fueron considerados en el mapeo, no así su caracterización.

### A. Caracterización de Fundación Castillo Córdoba

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
No lucrativas
2. **Sitio web:**  
<https://fundacioncastillocordova.org/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
2 Hambre cero  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
6 Agua limpia y saneamiento  
12 Producción y consumo responsable
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios De empresas socias Cooperantes internacionales
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluaciones externas
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo.** 4
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?** No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
    - Programa de Recuperación Nutricional
    - Programa de Alimentación Escolar

- Educación
  - Colegio Mariano y Rafael Castillo Córdova
- Nutrición y Primera Infancia
  - Programa de recuperación nutricional-PRN
- Otros
  - Emprendimiento

### **Preguntas Opcionales**

**15. ¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**

Seguridad alimentaria y nutricional acceso a servicios de salud Educación

**16. ¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**

Emprendimiento

**17. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**

Temas de salud

Mesas de primera infancia

**18. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**

ONG, Gobierno, Sector privado

## **B. Caracterización de Fundación Paiz para la Educación y la Cultura**

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Arte, Cultura y Educación
2. **Sitio web:**  
<https://fundacionpaiz.org.gt>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
4 Educación de calidad
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:** Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:** Auditorías
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 3
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - Becas de Fundación Paiz y Apoyo Escolar
  - Otros
    - Arte y Cultura

### **Preguntas Opcionales**

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Educación
16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?** Ninguno
17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?** Ninguno
18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**  
No ha participado

## C. Caracterización de Ingenio Magdalena

### 1. *Actividad económica a la que se dedica:*

Agrícola

### 2. *Sitio web:*

www.imsa.com.gt

### 3. *¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?*

Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)

Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)

### 4. *¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?*

1 Fin de la pobreza

2 Hambre cero

3 Salud y bienestar

4 Educación de calidad

5 Igualdad de género

6 Agua limpia y saneamiento

7 Energía asequible y no contaminante

8 Trabajo decente y crecimiento económico

9 Industria, innovación e infraestructura

10 Reducción de las desigualdades

11 Ciudades y comunidades sostenibles

12 Producción y consumo responsable

13 Acción por el clima

14 Vida submarina

15 Vida de ecosistemas terrestres

17 Alianza para lograr los objetivos

### 5. *Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:*

Q 5,000,001 a Q 10,000,000

### 6. *Origen de los fondos:*

Propios Cooperantes internacionales

### 7. *Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:*

Auditorías

Evaluación 360°

Evaluaciones externas

Encuesta de satisfacción de usuario

### 8. *Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:*

Replicarlo en otras áreas geográficas

Transferir buenas prácticas al nivel local

Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado

Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional

Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público

Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)

### 9. *¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando. 4*

### 10. *¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas? Sí*

### 11. *¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo 3*

**12. Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**

- Visitas de campo
- Evaluación de cierre
- Monitoreo de cobertura
- Evaluación de línea base
- Seguimiento periódico de indicadores establecidos

**13. ¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**

Sí

**14. Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**

- Salud
  - Jornadas médicas y nutrición
- Educación
  - Educación en Valores
- Capacitación técnica
  - DespertarEs

**Preguntas Opcionales**

**15. ¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**

- Acceso al agua y gestión de los recursos naturales
- Reducción de la pobreza y protección social
- Seguridad alimentaria y nutricional
- Acceso a servicios de salud Empleo e inversión Educación

**16. ¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**

- Inclusión
- Derechos Humanos
- Educación en Sexualidad
- Prevención de la violencia

**17. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**

- Temas de salud
- Planes municipales de desarrollo social
- Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)

**18. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**

- ONG
- Gobierno
- Sociedad civil
- Sector privado

**19. ¿Qué tipo de conflicto que se aborda?**

- Conflictos agrarios
- Límites territoriales
- Recursos ambientales y socioambientales

## D. Caracterización de Ingenio La Unión

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Agrícola
2. **Sitio web:**  
launion.com.gt
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
2 Hambre cero  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
6 Agua limpia y saneamiento  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
10 Reducción de las desigualdades
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 2,000,001 a Q 5,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propia; Eventualmente conseguimos donaciones de ONGs
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Evaluación de línea base
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?** No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
    - Salud para todos
  - Educación
    - Centro Educativo Ingenio La Unión

### **Preguntas Opcionales**

**15. ¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**

- Acceso al agua y gestión de los recursos naturales
- Reducción de la pobreza y protección social
- Empleo e inversión

**16. ¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**

- Inclusión
- Emprendimiento

**17. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**

- Ninguno

**18. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**

- Sociedad civil

## E. Caracterización de Fundación Terra

1. **Actividad económica a la que se dedica:** Servicios
2. **Sitio web:** <https://terra-fundacion.org/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
**4 Educación de calidad**  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
13 Acción por el clima  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 1,000,001 a Q 2,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
De empresas socias
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Otro
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo** 4
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?** Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - Becas de Fundación Terra (tutorías para refuerzo educativo)
  - Otros
    - Seguimiento a la Excelencia (formación extracurricular para inserción laboral)

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Educación
16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?** Ninguno
17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?** Ninguno

## F. Caracterización de Industria La Popular

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Industria
2. **Sitio web:**  
<https://industrialapopular.com/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
6 Agua limpia y saneamiento  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 100,001 a Q 500,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 3
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
2
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
    - Embajadores de Salud
  - Educación
    - Voluntariado Invencibles (construcción aulas o escuelas)

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Ninguno

## G. Caracterización de AgroAmerica

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Agroindustria
2. **Sitio web:**  
<https://agroamerica.com/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
2 Hambre cero  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
9 Industria, innovación e infraestructura  
12 Producción y consumo responsable  
13 Acción por el clima  
14 Vida submarina  
15 Vida de ecosistemas terrestres  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 500,001 a Q 1,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios Cooperantes internacionales
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluaciones externas
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando. 4**
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas? Sí**
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Evaluación de línea base  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí

14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**

- Salud
  - Centro de Desarrollo Humano de AgroAmerica
- Educación
  - Escuela Mojarras
- Nutrición y Primera Infancia
  - Madres Sanas y Niños Sanos

**Preguntas Opcionales**

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**

Seguridad alimentaria y nutricional  
Acceso a servicios de salud  
Educación

16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**

Derechos Humanos  
Educación en Sexualidad

17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**

Planes municipales de desarrollo social  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)

18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**

No ha participado

## H. Caracterización de Grupo Financiero G&T Continental

1. **Actividad económica a la que se dedica:** Finanzas
2. **Sitio web:** <https://www.gtc.com.gt/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?** Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**
  - 1 Fin de la pobreza
  - 3 Salud y bienestar
  - 4 Educación de calidad
  - 5 Igualdad de género
  - 6 Agua limpia y saneamiento
  - 8 Trabajo decente y crecimiento económico
  - 10 Reducción de las desigualdades
  - 17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 1,000,001 a Q 2,000,000
6. **Origen de los fondos:** Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Evaluaciones externas  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando. 2**
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo 2**
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Evaluación de cierre  
Evaluación de línea base  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?** No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - No reportó en ninguna área.

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Reducción de la pobreza y protección social  
Acceso a servicios de salud  
Empleo e inversión  
Educación
16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Inclusión  
Emprendimiento  
Derechos Humanos

## I. Caracterización de Funcafé

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Servicios
2. **Sitio web:**  
www.funcafe.org
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
6 Agua limpia y saneamiento  
8 Trabajo decente y crecimiento económico
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios De empresas socias Cofinanciamiento del Estado Cooperantes internacionales
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluaciones externas  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí

14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**

- Salud
  - Programa de salud comunitario
- Educación
  - Escuela Rural Activa del sector café

**Preguntas Opcionales**

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**

Acceso al agua y gestión de los recursos naturales  
Reducción de la pobreza y protección social  
Seguridad alimentaria y nutricional  
Acceso a servicios de salud  
Empleo e inversión  
Educación

16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**

Inclusión  
Emprendimiento  
Derechos Humanos  
Educación en Sexualidad  
Prevención de la violencia  
Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)

17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**

Temas de salud  
Clúster de educación  
Mesas de primera infancia  
Planes municipales de desarrollo social  
Planes locales de educación y formación de jóvenes  
CONAPETI (Mesas de prevención y erradicación del trabajo infantil)  
Consejos de Desarrollo Urbano

18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**

ONG  
Gobierno  
Sociedad civil  
Sector privado  
Cooperación internacional

## J. Caracterización de Dos Pinos

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Industria
2. **Sitio web:**  
www.cooperativadospinos.com
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
2 Hambre cero  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 500,001 a Q 1,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
    - Plan piloto de charlas nutricionales en escuela primaria de Fraijanes
  - Nutrición y Primera Infancia
    - Vaso de leche diario a niños de Fraijanes con desnutrición aguda y su núcleo familiar

**Preguntas Opcionales**

15. *¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?*  
Seguridad alimentaria y nutricional  
Educación
16. *¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?*  
Ninguno
17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*  
Planes municipales de desarrollo social  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)
18. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*  
No ha participado

## K. Caracterización de Industria Chiquibul S. A.

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Agrícola Comercial Industria
2. **Sitio web:**  
<http://www.uhi.com.gt/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**
  - 1 Fin de la pobreza
  - 2 Hambre cero
  - 3 Salud y bienestar
  - 4 Educación de calidad
  - 5 Igualdad de género
  - 6 Agua limpia y saneamiento
  - 7 Energía asequible y no contaminante
  - 8 Trabajo decente y crecimiento económico
  - 9 Industria, innovación e infraestructura
  - 10 Reducción de las desigualdades
  - 11 Ciudades y comunidades sostenibles
  - 12 Producción y consumo responsable
  - 13 Acción por el clima
  - 14 Vida submarina
  - 15 Vida de ecosistemas terrestres
  - 17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 5,000,001 a Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios Cooperantes internacionales
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluaciones externas
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos

13. *¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?*  
Sí

14. *Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.*

- Salud
  - Jornadas Médicas, Clínicas médicas y Ambulancia
- Educación
  - Programa de alfabetización y construcción de centros educativos
- Otros
  - Programa de agricultura y Huertos Familiares

#### **Preguntas Opcionales**

15. *¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?*

Acceso al agua y gestión de los recursos naturales  
Reducción de la pobreza y protección social  
Seguridad alimentaria y nutricional  
Acceso a servicios de salud  
Empleo e inversión  
Educación

16. *¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?*

Inclusión  
Emprendimiento  
Derechos Humanos  
Educación en Sexualidad  
Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)

17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*

Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)

18. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*

Sector privado  
Cooperación internacional

19. *¿Qué tipo de conflicto que se aborda?*

Conflictos agrarios  
Recursos ambientales y socioambientales

## L. Caracterización de Pantaleon

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Agrícola
2. **Sitio web:**  
www.pantaleon.com
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
6 Agua limpia y saneamiento  
7 Energía asequible y no contaminante  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
9 Industria, innovación e infraestructura  
11 Ciudades y comunidades sostenibles  
12 Producción y consumo responsable  
13 Acción por el clima  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluaciones externas  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
4
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos

13. *¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones? Sí*

14. *Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.*

- Salud
  - Apoyo Clinicas Niño Sano
- Educación
  - Centro Educativo Pantaleon
- Capacitación técnica
  - Escuelas Técnicas

#### **Preguntas Opcionales**

15. *¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?*

Reducción de la pobreza y protección social  
Acceso a servicios de salud  
Empleo e inversión  
Educación

16. *¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?*

Inclusión  
Emprendimiento  
Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)

17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*

Temas de salud  
Clúster de educación  
Planes locales de educación y formación de jóvenes  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)

18. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*

ONG  
Gobierno  
Sociedad civil  
Sector privado  
Cooperación internacional

19. *¿Qué tipo de conflicto que se aborda?*

Transporte  
Recursos ambientales y socioambientales

## M. Caracterización de Tigo Guatemala

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Servicios
2. **Sitio web:**  
www.tigo.com.gt
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
10 Reducción de las desigualdades  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 2,000,001 a Q 5,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Capacitación técnica
    - Conectadas (inclusión digital para mujeres)
    - Maestros Conectados (tecnología para fortalecer calidad educativa)
    - Conéctate Seguro (Navegación segura y responsable para niñez)

**Preguntas Opcionales**

15. *¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?*  
Educación
16. *¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?*  
Inclusión  
Emprendimiento  
Prevención de la violencia  
Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)
17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*  
Ninguno
18. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*  
No ha participado

## **N. Caracterización de Fundación Isabel Gutiérrez de Bosch**

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Fundación Familiar Privada
2. **Sitio web:**  
<https://www.instagram.com/igb.fundacion>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluaciones externas  
Encuesta de satisfacción de usuario Otro (especifique)
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos?** En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando. 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa?** 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Nutrición y Primera Infancia
    - Proyecto Constelación -encendiendo estrellas desde la primera infancia-

### **Preguntas Opcionales**

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Ninguno

## O. Caracterización de cbc Guatemala

1. **Actividad económica a la que se dedica:**

Industria

2. **Sitio web:**

<https://cbc.co/>

3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**

Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)

4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**

1 Fin de la pobreza

3 Salud y bienestar

4 Educación de calidad

6 Agua limpia y saneamiento

8 Trabajo decente y crecimiento económico

9 Industria, innovación e infraestructura

10 Reducción de las desigualdades

17 Alianza para lograr los objetivos

5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**

Q 1,000,001 a Q 2,000,000

6. **Origen de los fondos:**

Propios

7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**

Encuesta de satisfacción de usuario

8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**

Replicarlo en otras áreas geográficas

Transferir buenas prácticas al nivel local

Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado

9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4

10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí

11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**

4

12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**

Visitas de campo

Evaluación de cierre

Evaluación de línea base

Seguimiento periódico de indicadores establecidos

13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**

No

14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**

- Salud
  - Perder para ganar
- Educación
  - Bachillerato por Madurez
- Capacitación técnica
  - Costura y Confección

### **Preguntas Opcionales**

**15. ¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**

- Reducción de la pobreza y protección social
- Seguridad alimentaria y nutricional
- Acceso a servicios de salud
- Empleo e inversión
- Educación

**16. ¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**

- Inclusión
- Emprendimiento

**17. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**

- Ninguno

**18. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**

- Sector privado

## P. Caracterización de Avon

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Comercial
2. **Sitio web:**  
www.avoncentroamerica.com
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
5 Igualdad de género  
10 Reducción de las desigualdades
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 500,001 a Q 1,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir buenas prácticas al nivel local
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
4
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
    - No reportó
  - Educación
    - No reportó

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Acceso a servicios de salud  
Empleo e inversión
16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Inclusión  
Emprendimiento  
Derechos Humanos  
Educación en Sexualidad

Prevención de la violencia  
Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)

17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*  
Ninguno
18. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*  
No ha participado

## Q. Caracterización de Fundación Miguel Torrebiarte Sohanin

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Organización sin fines de lucro
2. **Sitio web:**  
www.fundacionmigueltorrebiarte.org,gt
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 1,000,001 a Q 2,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
De empresas socias
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluaciones externas
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
2
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - Profuturo
  - Nutrición y Primera Infancia
    - Mediciones de antropometría, Acompañame a Crecer

### **Preguntas Opcionales**

15. ***¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?***
  - Seguridad alimentaria y nutricional
  - Educación
  
16. ***¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?***
  - Ninguno
  
17. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?***
  - Planes locales de educación y formación de jóvenes
  - RAC en Ata Verapaz
  
18. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:***
  - ONG
  - Gobierno
  - Sector privado
  
19. ***¿Qué tipo de conflicto que se aborda?***
  - Desnutrición aguda

## R. Caracterización de Walmart

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Comercial
2. **Sitio web:**  
www.walmartcentroamerica.com
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
2 Hambre cero  
5 Igualdad de género  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 5,000,001 a Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluación 360°
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala** donde 5 es logrado y 1 iniciando. 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - No reportó.

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Ninguno

## S. Caracterización de GAN Guatemala

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Entidad coordinadora
2. **Sitio web:**  
<https://cacif.org.gt/gan-guatemala/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
4 Educación de calidad  
8 Trabajo decente y crecimiento económico
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**
6. **Origen de los fondos:**  
Somos entidad coordinadora, no ejecutamos proyectos como tal.
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Otro
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala** donde 5 es logrado y 1 iniciando. 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
4
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Evaluación de cierre  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
  - GAN Guatemala

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Ninguno

## T. Caracterización de EPM Guatemala

### 1. *Actividad económica a la que se dedica:*

Servicios

### 2. *Sitio web:*

<https://eegsa.com/>

### 3. *¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?*

Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)

Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)

### 4. *¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?*

7 Energía asequible y no contaminante

8 Trabajo decente y crecimiento económico

9 Industria, innovación e infraestructura

10 Reducción de las desigualdades

11 Ciudades y comunidades sostenibles

12 Producción y consumo responsable

13 Acción por el clima

15 Vida de ecosistemas terrestres

16 Paz, justicia e instituciones sólidas

17 Alianza para lograr los objetivos

### 5. *Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:*

Q 500,001 a Q 1,000,000

### 6. *Origen de los fondos:*

Propios

### 7. *Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:*

Evaluación 360°

Encuesta de satisfacción de usuario

### 8. *Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:*

Replicarlo en otras áreas geográficas

Transferir buenas prácticas al nivel local

Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)

### 9. *¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.* 5 Logrados

### 10. *¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?* Sí

### 11. *¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo*

5 De acuerdo a lo planificado

### 12. *Métodos utilizados para evaluar su efectividad:*

Visitas de campo

Evaluación de cierre

Monitoreo de cobertura

Evaluación de medio término

Seguimiento periódico de indicadores establecidos

### 13. *¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?* Sí

14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**

- Educación
  - Programa de prevención de accidentes con cables de media tensión
  - Programa Educando al Adulto
- Capacitación técnica
  - Programa de profesionales en formación
- Otros
  - Electrificación Rural

**Preguntas Opcionales**

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**

Acceso al agua y gestión de los recursos naturales  
Reducción de la pobreza y protección social  
Empleo e inversión  
Educación

16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**

17. **Inclusión**

Derechos Humanos

18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**

Ninguno

19. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**

No ha participado

## U. Caracterización de Fundación Nacional de la Arveja

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Agrícola
2. **Sitio web:**  
<https://www.export.com.gt/fundarveja/index.php>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
2 Hambre cero  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
6 Agua limpia y saneamiento
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 100,001 a Q 500,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios y con actividades de recaudación
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 3
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
2
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Evaluación de línea base  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
    - Programa de Salud
  - Educación
    - Programa de Educación
  - Nutrición y Primera Infancia
    - Programa de Nutrición

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Ninguno

16. *¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?*

Sí

17. *¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?*

Salud

Nutrición

Educación

Seguridad alimentaria

18. **Modalidad de la ayuda brindada:**

No financiera

## V. Caracterización de Agrequímica

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Agrícola
2. **Sitio web:**  
www.agrequima.com.gt
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**
  - 1 Fin de la pobreza
  - 2 Hambre cero
  - 3 Salud y bienestar
  - 4 Educación de calidad
  - 6 Agua limpia y saneamiento
  - 8 Trabajo decente y crecimiento económico
  - 9 Industria, innovación e infraestructura
  - 11 Ciudades y comunidades sostenibles
  - 12 Producción y consumo responsable
  - 13 Acción por el clima
  - 15 Vida de ecosistemas terrestres
  - 16 Paz, justicia e instituciones sólidas
  - 17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 5,000,001 a Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios De empresas socias Cooperantes internacionales
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Evaluación de línea base  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí

14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**

- Salud
  - CuidAgro
- Nutrición y Primera Infancia
  - Huertos
- Capacitación técnica
  - CuidAgro

**Preguntas Opcionales**

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**

Acceso al agua y gestión de los recursos naturales  
Reducción de la pobreza y protección social  
Seguridad alimentaria y nutricional  
Empleo e inversión  
Educación

16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**

Ninguno

17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**

Temas de salud  
Planes municipales de desarrollo social  
CONAPETI (Mesas de prevención y erradicación del trabajo infantil)  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)

18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**

ONG  
Gobierno  
Sociedad civil  
Sector privado  
Cooperación internacional

19. **¿Qué tipo de conflicto que se aborda?**

Conflictos agrarios  
Recursos ambientales y socioambientales

20. **¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?**

Sí

21. **¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?**

Salud  
Nutrición  
Educación  
Seguridad alimentaria

22. **Modalidad de la ayuda brindada:**

Financiera y No financiera

## W. Caracterización de CentraRSE

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Servicios
2. **Sitio web:**  
www.centrase.org
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**
  - 1 Fin de la pobreza
  - 2 Hambre cero
  - 3 Salud y bienestar
  - 5 Igualdad de género
  - 6 Agua limpia y saneamiento
  - 7 Energía asequible y no contaminante
  - 8 Trabajo decente y crecimiento económico
  - 9 Industria, innovación e infraestructura
  - 10 Reducción de las desigualdades
  - 11 Ciudades y comunidades sostenibles
  - 12 Producción y consumo responsable
  - 13 Acción por el clima
  - 15 Vida de ecosistemas terrestres
  - 16 Paz, justicia e instituciones sólidas
  - 17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
De empresas socias Cooperantes internacionales
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
- 10.
11. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
12. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
3
13. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos

14. *¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?*  
No contestó.

15. *Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.*

- Capacitación técnica
  - Programa Contribución a la elaboración del Plan de Acción Nacional (PAN) sobre Empresas y Derechos Humanos de Guatemala

#### **Preguntas Opcionales**

16. *¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?*

Reducción de la pobreza y protección social  
Seguridad alimentaria y nutricional  
Empleo e inversión

17. *¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?*

Inclusión  
Emprendimiento  
Derechos Humanos

18. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*

Mesas de primera infancia  
Planes locales de educación y formación de jóvenes

19. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*

ONG  
Gobierno  
Sociedad civil  
Sector privado  
Cooperación internacional

20. *¿Qué tipo de conflicto que se aborda?*

No contestó.

21. *¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?*

Sí

22. *¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?*

Salud  
Nutrición  
Protección

23. *Modalidad de la ayuda brindada:*

No financiera

## X. Caracterización de Cecoms

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Comercial
2. **Sitio web:**  
Cecoms.com
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
2 Hambre cero  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 1 a Q 100,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 3
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
2
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?** Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - Intervención en educación
  - Nutrición y Primera Infancia
    - Intervención en Nutrición

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Seguridad alimentaria y nutricional  
Acceso a servicios de salud  
Educación

16. ***¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?***

- Inclusión
- Educación en Sexualidad
- Prevención de la violencia
- Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)

17. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?***

- Planes locales de educación y formación de jóvenes

18. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:***

- Cooperación internacional

19. ***¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país? Sí***

20. ***¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?***

- Salud
- Nutrición
- Educación

21. ***Modalidad de la ayuda brindada:***

- Financiera

## Y. Caracterización de FUNDESA

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Fundación empresarial sin fines de lucro
2. **Sitio web:**  
www.fundesa.org.gt
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
2 Hambre cero  
3 Salud y bienestar  
6 Agua limpia y saneamiento  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
11 Ciudades y comunidades sostenibles  
16 Paz, justicia e instituciones sólidas  
7 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
De empresas socias Cooperantes internacionales
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluación 360°  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 3
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
4
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
  - Gestion de inventarios de medicamentos en la red de hospitales nacionales.

### **Preguntas Opcionales**

15. ***¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?***
  - Reducción de la pobreza y protección social
  - Acceso a servicios de salud
  
16. ***¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?***
  - Inclusión
  - Derechos Humanos
  
17. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?***
  - Temas de salud
  
18. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:***
  - Gobierno
  
19. ***¿Qué tipo de conflicto que se aborda?***
  - Reforma a la ley de adquisiciones
  - Vacunación infantil y en todo el ciclo de vida.
  
20. ***¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?***
  - Sí
  
21. ***¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?***
  - Salud
  
22. ***Modalidad de la ayuda brindada:***
  - Financiera
  - No financiera

## Z. Caracterización de Agencias Way

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Comercial
2. **Sitio web:**  
agenciasway.com
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
8 Trabajo decente y crecimiento económico
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 500,001 a Q 1,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Evaluaciones externas
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 3
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** No
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo** 1
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Evaluación de línea base  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?** No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud Educación
    - Proyecto Puentes
  - Nutrición y Primera Infancia
    - Proyecto Puentes

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Reducción de la pobreza y protección social  
Empleo e inversión  
Educación

16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Inclusión  
Emprendimiento  
Prevención de la violencia
17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**  
Clúster de educación
18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**  
ONG  
Sector privado
19. **¿Qué tipo de conflicto que se aborda?**  
Minería
20. **¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?** No
21. **¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?**  
Educación
22. **Modalidad de la ayuda brindada:**  
No financiera

## AA. Caracterización de SEEDS FOR PROGRESS FOUNDATION

1. *Actividad económica a la que se dedica:*  
Agrícola
2. Sitio web:  
www.seedsforprogress.org
3. ¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. ¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:  
Q 500,001 a Q 1,000,000
6. Origen de los fondos:  
Propios De empresas socias Cooperantes internacionales
7. Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:  
Auditorías  
Evaluaciones externas
8. Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional
9. ¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando. 4
10. ¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas? Sí
11. ¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo  
4
12. Métodos utilizados para evaluar su efectividad:  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. ¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?  
Sí
14. Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.
  - Educación
    - Cultivando Educación

### Preguntas Opcionales

15. ¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?  
Educación
  
16. ¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?  
Emprendimiento  
Derechos Humanos  
Prevención de la violencia  
Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)
  
17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*  
Clúster de educación
  
18. *¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?*  
Sí
  
19. *¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?*  
Educación
  
20. *Modalidad de la ayuda brindada:*  
No financiera

## AB. Caracterización de AGEXPORT

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
apoyo empresarial para promover e incrementar exportaciones
2. **Sitio web:**  
www.export.com.gt
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad) Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
9 Industria, innovación e infraestructura  
10 Reducción de las desigualdades  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**
6. **Origen de los fondos:**  
Propios De empresas socias Cooperantes internacionales
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluaciones externas  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
4
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Evaluación de cierre  
Evaluación de línea base  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos  
Evaluación de participantes
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?** Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - finishing school
  - Capacitación técnica
    - Talento Digital

### **Preguntas Opcionales**

15. ***¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?***  
Empleo e inversión
  
16. ***¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?***  
Inclusión
  
17. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?***  
Mesas de primera infancia  
Planes municipales de desarrollo social  
Planes locales de educación y formación de jóvenes  
CONAPETI (Mesas de prevención y erradicación del trabajo infantil)  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)
  
18. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:***  
Sociedad civil  
Sector privado  
Cooperación internacional
  
19. ***¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?***  
Sí
  
20. ***¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?***  
Salud  
Nutrición  
Protección a la niñez  
Seguridad alimentaria  
Alojamiento temporal  
Recuperación temprana  
Agua, saneamiento e higiene
  
21. ***Modalidad de la ayuda brindada:***  
Financiera  
No financiera

## AC. Caracterización de Junior Achievement

1. **Actividad económica a la que se dedica:** Formación económica emoesarial
2. **Sitio web:** Www.jaguatemala.org
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?** Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**
  - 1 Fin de la pobreza
  - 2 Hambre cero
  - 3 Salud y bienestar
  - 4 Educación de calidad
  - 5 Igualdad de género
  - 8 Trabajo decente y crecimiento económico
  - 10 Reducción de las desigualdades
  - 11 Ciudades y comunidades sostenibles
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 5,000,001 a Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:** De empresas socias
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**
  - Auditorías
  - Evaluación 360°
  - Evaluaciones externas
  - Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**
  - Transferir buenas prácticas al nivel local
  - Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado
  - Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional
  - Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo** 5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**
  - Visitas de campo
  - Evaluación de cierre
  - Monitoreo de cobertura
  - Evaluación de medio término
  - Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?** Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - Herramientas para Emprender

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?** Ninguno

## AD. Caracterización de Faceta Central

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Servicios
2. **Sitio web:**  
www.facetacentral.com
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
5 Igualdad de género  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
10 Reducción de las desigualdades  
13 Acción por el clima  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 1 a Q 100,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios y de clientes
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Evaluaciones externas  
Encuesta de satisfacción de usuario  
Otro
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
3
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos Otro (especifique)
- 13.
14. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
15. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Otros
  - Desarrollo de la RSE en las MIPYME

**Preguntas Opcionales**

16. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Reducción de la pobreza y protección social  
Seguridad alimentaria y nutricional  
Empleo e inversión  
Educación
17. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Inclusión  
Emprendimiento
18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**  
Desarrollo económico, inclusión y protección al medio ambiente
19. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**  
ONG  
Gobierno  
Sociedad civil  
Cooperación internacional
20. **¿Qué tipo de conflicto que se aborda?**  
Recursos ambientales y socioambientales
21. **¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?**  
No
22. **¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?**  
Seguridad alimentaria
23. **Modalidad de la ayuda brindada:**  
No financiera

## AE. Caracterización de Azúcar de Guatemala

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Agrícola
2. **Sitio web:**  
<https://www.azucar.com.gt/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**
  - 1 Fin de la pobreza
  - 2 Hambre cero
  - 3 Salud y bienestar
  - 4 Educación de calidad
  - 5 Igualdad de género
  - 6 Agua limpia y saneamiento
  - 7 Energía asequible y no contaminante
  - 8 Trabajo decente y crecimiento económico
  - 9 Industria, innovación e infraestructura
  - 10 Reducción de las desigualdades
  - 11 Ciudades y comunidades sostenibles
  - 12 Producción y consumo responsable
  - 13 Acción por el clima
  - 16 Paz, justicia e instituciones sólidas
  - 17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 2,000,001 a Q 5,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
De empresas socias
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluación 360°  
Evaluaciones externas  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo

Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos

13. *¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones? Sí*

14. *Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.*

- Salud
  - Mi Salud Primero
- Educación
  - PROCAPS
- Nutrición y Primera Infancia
  - Mejores Familias
- Capacitación técnica
  - Comunidades en Desarrollo

#### **Preguntas Opcionales**

15. *¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?*

Acceso al agua y gestión de los recursos naturales  
Reducción de la pobreza y protección social  
Seguridad alimentaria y nutricional  
Acceso a servicios de salud  
Empleo e inversión  
Educación

16. *¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?*

Inclusión  
Emprendimiento  
Derechos Humanos

17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*

Temas de salud  
Mesas de primera infancia  
Planes municipales de desarrollo social  
Planes locales de educación y formación de jóvenes  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)

18. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*

Gobierno  
Sociedad civil  
Sector privado

19. *¿Qué tipo de conflicto que se aborda?*

Conflictos agrarios  
Recursos ambientales y socioambientales

20. *¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país? Sí*

21. *¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?*

Salud  
Nutrición  
Educación

22. *Modalidad de la ayuda brindada:*

Financiera

## AF. Caracterización de UNISUPER S.A.

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Comercial
2. **Sitio web:**  
<https://www.supermercadoslatorre.com/web/index.php/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
6 Agua limpia y saneamiento  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 2,000,001 a Q 5,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Otro
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
3
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Ninguno
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?** No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
    - Unisalud
  - Educación
    - Culmina tus estudios
  - Nutrición y Primera Infancia
    - Apoyo a instituciones

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Seguridad alimentaria y nutricional  
Acceso a servicios de salud

Educación

16. *¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?*

Inclusión

Emprendimiento

Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)

17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*

Clúster de educación

18. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*

No ha participado

19. *¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país? Sí*

20. *¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?*

Seguridad alimentaria

21. *Modalidad de la ayuda brindada:*

Financiera

## AG. Caracterización de ENEL GUATEMALA, S.A.

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
ENERGÍA
2. **Sitio web:**  
ENEL.COM
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
4 Educación de calidad
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 2,000,001 a Q 5,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios, de empresas socias, cofinanciamiento del Estado, así como con apoyo de FUNDACIÓN PROFUTURO y FUNDACIÓN DECA
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Otro
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
CUMPLIMIENTO DE METAS DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Capacitación técnica
    - ESCUELA DE CAMPO PARA DESARROLLO DE PROVEEDORES LOCALES
  - Otros
    - VIVERO AGROFORESTAL

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Acceso al agua y gestión de los recursos naturales  
Educación
16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Inclusión  
Emprendimiento

17. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?***  
Temas de salud  
Clúster de educación  
Planes municipales de desarrollo social  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)
18. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:***  
Gobierno  
Sociedad civil
19. ***¿Qué tipo de conflicto que se aborda?***  
Sector eléctrico  
Recursos ambientales y socioambientales
20. ***¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?***  
Sí
21. ***¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?***  
Educación  
Agua, saneamiento e higiene
22. ***Modalidad de la ayuda brindada:***  
No financiera

## AH. Caracterización de Abóyate

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Servicios
2. **Sitio web:**  
abitare.com.gt
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
5 Igualdad de género  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
16 Paz, justicia e instituciones sólidas
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 1 a Q 100,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 3
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** No
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
1
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?** No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
  - Educación
  - Nutrición y Primera Infancia
  - Capacitación técnica
  - Otros
    - Gelm

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Empleo e inversión  
Educación

16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Emprendimiento  
Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)
17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**  
Planes locales de educación y formación de jóvenes
18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**  
Gobierno  
Sector privado
19. **¿Qué tipo de conflicto que se aborda?**  
Vivienda
20. **¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país? Sí**
21. **¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?**  
Violencia basada en género
22. **Modalidad de la ayuda brindada:**  
No financiera

## AI. Caracterización de Bantrab

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Servicios Finanzas
2. **Sitio web:**  
www.bantrab.com.gt
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
4 Educación de calidad  
8 Trabajo decente y crecimiento económico
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Monitoreo de cobertura  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
    - Clúster de Salud
  - Educación
    - Clúster de educación financiera(BanConsejos y GuateAprende)
  - Otros
    - Clúster Deportivo

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Reducción de la pobreza y protección social  
Educación

16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Inclusión  
Emprendimiento  
Prevención de la violencia
17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**  
Clúster de educación  
Mesas de trabajo con ENIF
18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**  
No ha participado
19. **¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?**  
Sí
20. **¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?**  
Salud  
Nutrición  
Educación
21. **Modalidad de la ayuda brindada:**  
Financiera  
No financiera

## AJ. Caracterización de BA

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Servicios
2. **Sitio web:**  
<https://baccredomatic.com/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
11 Ciudades y comunidades sostenibles  
12 Producción y consumo responsable  
13 Acción por el clima  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías
8. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
9. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
10. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
11. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
12. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
13. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - Educación Financiera
  - Capacitación técnica
    - Mujeres BAC/Banca Mujer

### Preguntas Opcionales

14. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Empleo e inversión
15. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Inclusión  
Emprendimiento

- 
16. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*  
Ninguno
17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*  
ONG  
Sector privado

## **AK. Caracterización de TRELEC S.A. – Transportista Eléctrica Centroamericana**

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Transporte de energía
2. **Sitio web:**  
<https://trelec.com.gt/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
4 Educación de calidad  
10 Reducción de las desigualdades  
11 Ciudades y comunidades sostenibles  
13 Acción por el clima  
16 Paz, justicia e instituciones sólidas  
7 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 500,001 a Q 1,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
4
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - No reportó información

### **Preguntas Opcionales**

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Reducción de la pobreza y protección social  
Educación

16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Derechos Humanos
17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**  
Planes municipales de desarrollo social  
Planes locales de educación y formación de jóvenes  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)
18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**  
Gobierno
19. **¿Qué tipo de conflicto que se aborda?**  
Sector eléctrico
20. **¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?**  
Sí
21. **¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?**  
Salud  
Seguridad alimentaria
22. **Modalidad de la ayuda brindada:**  
Financiera  
No financiera

## AL. Caracterización de Cámara del Agro

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Agrícola
2. **Sitio web:**  
<https://www.camaradelagro.org/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
8 Trabajo decente y crecimiento económico
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 1 a Q 100,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios De empresas socias
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Encuesta de satisfacción de usuario  
Otro
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional Otro
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
4
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Otros
  - Política Laboral de Cámara del Agro

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Empleo e inversión
16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Derechos Humanos

17. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?***  
Temas de salud  
Clúster de educación  
Mesas de primera infancia  
Planes municipales de desarrollo social  
Planes locales de educación y formación de jóvenes  
CONAPETI (Mesas de prevención y erradicación del trabajo infantil)  
Consejos de Desarrollo Urbano
18. ***¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:***  
Gobierno  
Sector privado
19. ***¿Qué tipo de conflicto que se aborda?***  
Recursos ambientales y socioambientales  
Prevención Trabajo Infantil  
Empleo  
Educación
20. ***¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?***  
Sí
21. ***¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?***  
Salud  
Nutrición  
Educación  
Agua, saneamiento e higiene
22. ***Modalidad de la ayuda brindada:***  
No financiera

## AM. Caracterización de Funguamex

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Educación bilingüe
2. **Sitio web:**  
<https://cerbenitojuarez.org>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
10 Reducción de las desigualdades
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 2,000,001 a Q 5,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
De empresas socias y donantes individuales
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
2
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - Centro Educativo Rotario Benito Juárez
  - Nutrición y Primera Infancia
    - Centro Educativo Rotario Benito Juárez

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Educación

16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**

- Inclusión
- Emprendimiento
- Derechos Humanos
- Educación en Sexualidad
- Prevención de la violencia
- Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)

17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**

- Planes locales de educación y formación de jóvenes

18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**

- No ha participado

19. **¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?**

- No

20. **¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?**

- Educación
- Protección a la niñez
- Violencia basada en género

21. **Modalidad de la ayuda brindada:**

- Financiera

## **AN. Caracterización de Fundación Carlos F. Novella**

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Organización Sin Fines de Lucro
2. **Sitio web:**  
<https://cfnovella.org.gt/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
2 Hambre cero  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
6 Agua limpia y saneamiento  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
10 Reducción de las desigualdades  
11 Ciudades y comunidades sostenibles  
16 Paz, justicia e instituciones sólidas  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Transferir buenas prácticas al nivel local
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas? Sí**
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones? No**
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - CENCA
  - Otros
    - Programa Construcción Ciudadana

**Preguntas Opcionales**

¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?

Seguridad alimentaria y nutricional

Educación

15. *¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?*

Emprendimiento

Derechos Humanos E

ducación en Sexualidad

Prevención de la violencia

Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)

16. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*

Clúster de educación

Mesas de primera infancia

Planes municipales de desarrollo social

Planes locales de educación y formación de jóvenes

Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)

17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*

Gobierno

Sociedad civil

Sector privado

Cooperación internacional

18. *¿Qué tipo de conflicto que se aborda?*

Conflictividad humana y social, entre actores en las diferentes comunidades abordadas

19. *¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?*

Sí

20. *¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?*

Educación

21. *Modalidad de la ayuda brindada:*

No financiera

## AO. Caracterización de Grupo Hamme

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Agrícola
2. **Sitio web:**  
WWW.grupohame.com
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
4 Educación de calidad
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios y contrapartidas institucionales municipales
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Evaluación de impacto
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
    - Escuela Segura y Saludable
  - Educación
    - Infraestructura en educación y capacitación a comunidad educativa
  - Capacitación técnica
    - Ciudadanía Responsable

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Reducción de la pobreza y protección social  
Acceso a servicios de salud  
Educación

16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Inclusión  
Derechos Humanos  
Prevención de la violencia
17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**  
Temas de salud  
Clúster de educación  
Planes municipales de desarrollo social  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)
18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**  
ONG  
Gobierno  
Sector privado
19. **¿Qué tipo de conflicto que se aborda?**  
Conflictos agrarios  
Límites territoriales  
Recursos ambientales y socioambientales
20. **¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?**  
Sí
21. **¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?**  
Salud
22. **Modalidad de la ayuda brindada:**  
No financiera

## AP. Caracterización de Fundación Licorera

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Fundación su eje principal educación.
2. **Sitio web:**  
www.licoresdeguatemala.com
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
10 Reducción de las desigualdades
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 5,000,001 a Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías Evaluación 360°
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
- 10.
11. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
12. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
13. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
14. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
No
15. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - Capacitación a madres
  - Capacitación técnica
    - Capacitación a docentes
  - Otros
    - Proyectos productivos

### Preguntas Opcionales

16. *¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?*  
Ninguno
  
17. *¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?*  
Emprendimiento  
Educación en Sexualidad  
Prevención de la violencia  
Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)
  
18. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*  
Ninguno
  
19. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*  
No ha participado
  
20. *¿Qué tipo de conflicto que se aborda?*  
Ninguno
  
21. *¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?*  
Sí
  
22. *¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?*  
Salud  
Nutrición  
Educación
  
23. *Modalidad de la ayuda brindada:*  
No financiera

## AQ. Caracterización de Fundación Sergio Paiz Andrade

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Educación
2. **Sitio web:**  
www.funsepa.org
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
4 Educación de calidad  
10 Reducción de las desigualdades
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
De empresas socias Cooperantes internacionales
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Otro
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - “Tecnología para educar” (TPE), Na’at, capacitación docente.

**Preguntas Opcionales**

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Educación
16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**  
Emprendimiento  
Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)
17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**  
Clúster de Educación del Ministerio de Educación (Período de la ex ministra Claudia Ruiz de Estrada)
18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**  
No ha participado
19. **¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?**  
Sí
20. **¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?**  
Educación
21. **Modalidad de la ayuda brindada:**  
No financiera

## AR. Caracterización de Biotrash

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Servicios
2. **Sitio web:**  
biotrash.com
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
6 Agua limpia y saneamiento  
9 Industria, innovación e infraestructura  
11 Ciudades y comunidades sostenibles  
12 Producción y consumo responsable  
13 Acción por el clima  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 100,001 a Q 500,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
4
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Evaluación de cierre
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Salud
  - Diplomado Salud Sostenible

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Acceso al agua y gestión de los recursos naturales  
Acceso a servicios de salud

16. *¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?*  
Ninguno
17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*  
Temas de salud  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)
18. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*  
Sector privado
19. *¿Qué tipo de conflicto que se aborda?*  
Recursos ambientales y socioambientales
20. *¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?*  
Sí
21. *¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?*  
Salud  
Protección  
Agua, saneamiento e higiene
22. *Modalidad de la ayuda brindada:*  
No financiera

## AS. Caracterización de Cementos Progreso S. A.

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Industria
2. **Sitio web:**  
<https://www.cempro.com/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
9 Industria, innovación e infraestructura  
11 Ciudades y comunidades sostenibles  
12 Producción y consumo responsable
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Auditorías  
Evaluación 360°  
Evaluaciones externas  
Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí

14. Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.

- Educación
  - Escuela Técnica de Campo para Alimentación Escolar
- Capacitación técnica
  - Modulo Levantado de Muros de block y ladrillo
  - Fortalecimiento de emprendedores Sanaratecos
- Otros
  - Mejoramiento de calles e infraestructura

### Preguntas Opcionales

15. ¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?

Reducción de la pobreza y protección social  
Empleo e inversión  
Educación

16. ¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?

Emprendimiento  
Derechos Humanos

17. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?

Planes municipales de desarrollo social  
Planes locales de educación y formación de jóvenes  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)

18. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:

Gobierno  
Sociedad civil  
Sector privado

19. ¿Qué tipo de conflicto que se aborda?

Minería  
Transporte  
Límites territoriales  
Recursos ambientales y socioambientales

20. ¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?

Sí

21. ¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?

Salud  
Nutrición  
Educación  
Protección  
Agua, saneamiento e higiene

22. Modalidad de la ayuda brindada:

No financiera

## AT. Caracterización de Alianza por la Nutrición

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Asociación Civil
2. **Sitio web:**  
www.apn.org.gt
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
2 Hambre cero  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
6 Agua limpia y saneamiento  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
De empresas socias y aporte de socios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Evaluaciones externas
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado

Métodos utilizados para evaluar su efectividad:  
Visitas de campo  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos

¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?  
Sí

Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.

- Salud
  - Centros Nútreme (Programa Acompañame a Crecer + MSPAS (prevención de la DCI) + inversión privada

- Educación
  - Centros Nútreme (Programa Acompañame a Crecer + MSPAS (prevención de la DCI) + inversión privada
- Nutrición y Primera Infancia
  - Prevención de la desnutrición crónica

### Preguntas Opcionales

**12. ¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**

Acceso al agua y gestión de los recursos naturales  
Reducción de la pobreza y protección social  
Seguridad alimentaria y nutricional  
Acceso a servicios de salud  
Educación

**13. ¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**

Ninguno

**14. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**

Temas de salud  
Clúster de educación  
Mesas de primera infancia  
Planes municipales de desarrollo social  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes)

**15. ¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**

No ha participado

**16. ¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?**

Sí

**17. ¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?**

Salud  
Nutrición  
Educación  
Protección  
Protección a la niñez  
Seguridad alimentaria  
Agua, saneamiento e higiene

**18. Modalidad de la ayuda brindada:**

No financiera

## AU. Caracterización de Banco Agrícola Mercantil

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Finanzas
2. **Sitio web:**  
<https://www.bam.com.gt/>
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
2 Hambre cero  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
10 Reducción de las desigualdades  
11 Ciudades y comunidades sostenibles  
14 Vida submarina
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 1,000,001 a Q 2,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Evaluaciones externas
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Otro
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 5 Logrados
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
3
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Se realizan todos por medio de un aliado.
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
No
14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - FUNSEPA
    - Cuenta del mar
  - Nutrición y Primera Infancia
    - Caminando mil días con el corazón

### Preguntas Opcionales

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**  
Acceso al agua y gestión de los recursos naturales  
Seguridad alimentaria y nutricional  
Educación

- 
16. *¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?*  
Inclusión  
Derechos Humanos
17. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?*  
Ninguno
18. *¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:*  
No ha participado
19. *¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?*  
No

## **AV. VV. Caracterización de Banco Industrial S.A.**

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Finanzas
2. **Sitio web:**  
www.corporacionbi.com
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención directa (Apoyo a familias/ comunidad)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
1 Fin de la pobreza  
3 Salud y bienestar  
4 Educación de calidad  
5 Igualdad de género  
8 Trabajo decente y crecimiento económico  
9 Industria, innovación e infraestructura  
10 Reducción de las desigualdades  
11 Ciudades y comunidades sostenibles  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Más Q 10,000,000
6. **Origen de los fondos:**  
Propios
7. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Evaluación 360° Evaluaciones externas Encuesta de satisfacción de usuario
8. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Replicarlo en otras áreas geográficas  
Transferir buenas prácticas al nivel local  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Ampliar cobertura buscando aliados de la cooperación internacional  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores del sector público  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
9. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
10. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** Sí
11. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
5 De acuerdo a lo planificado
12. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de cierre  
Monitoreo de cobertura  
Evaluación de línea base  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
13. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí

14. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**

- Salud
  - Hogares Saludables
- Educación
  - Soy Líder
- Capacitación técnica
  - Manos de Guatemala

**Preguntas Opcionales**

15. **¿Los proyectos o programas apoyan alguna de las Prioridades Nacionales de Desarrollo (PND)?**

Reducción de la pobreza y protección social  
Empleo e inversión  
Educación

16. **¿Los programas o proyectos consideran alguno de los siguientes ejes o temas transversales?**

Inclusión  
Emprendimiento  
Prevención de la violencia  
Género (Apoyo al empoderamiento a la niña)

17. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para el diseño de planes locales de desarrollo social?**

Planes locales de educación y formación de jóvenes  
Consejos de Desarrollo Urbano / rural (Cocodes, Comudes, Codedes) Municipales

18. **¿Ha participado en mesas, espacios o procesos de diálogo para abordar conflictos a nivel nacional o local en los últimos 5 años? Convocado por:**

ONG  
Gobierno  
Sociedad civil  
Sector privado

19. **¿Qué tipo de conflicto que se aborda?**

Vivienda  
Recursos ambientales y socioambientales

20. **¿Su organización ha colaborado en la respuesta a desastres y crisis humanitarias en el país?**

Sí

21. **¿En qué temas o sectores ha focalizado la asistencia humanitaria de su organización?**

Alojamiento temporal

22. **Modalidad de la ayuda brindada:**

Financiera

## AW. Caracterización de Empresarios por la Educación

1. **Actividad económica a la que se dedica:**  
Servicios
2. **Sitio web:**  
ww.empresariosporlaeducacion.org;  
www.maestro100puntos.org.gt
3. **¿Qué tipo de programas o proyectos realiza?**  
Intervención indirecta (Fortalecimiento a instituciones)
4. **¿Los programas o proyectos contribuyen a cumplir alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?**  
4 Educación de calidad  
17 Alianza para lograr los objetivos
5. **Monto anual de inversión aproximado en programas y proyectos que apoyan el desarrollo social:**  
Q 1,000,001 a Q 2,000,000  
  
Origen de los fondos:  
De empresas socias  
Cooperantes internacionales  
Donaciones por membresías como asociados
6. **Mecanismos utilizados para establecer la efectividad de la inversión:**  
Encuesta de satisfacción de usuario
7. **Medidas para asegurar la sostenibilidad del programa o proyecto:**  
Ampliar cobertura buscando aliados del sector privado  
Transferir la responsabilidad de la gestión a actores locales (autosostenibilidad)
8. **¿En qué medida se han logrado los objetivos planteados al inicio de los programas o proyectos? En la escala donde 5 es logrado y 1 iniciando.** 4
9. **¿Se realiza un monitoreo periódico de las acciones de los proyectos o programas?** No
10. **¿En qué nivel de avance se encuentra el monitoreo y evaluación del proyecto o programa? 5 = Monitoreo completo; 1 = iniciando el monitoreo**  
3
11. **Métodos utilizados para evaluar su efectividad:**  
Visitas de campo  
Evaluación de línea base  
Evaluación de medio término  
Seguimiento periódico de indicadores establecidos
12. **¿Se comparten los resultados de la evaluación con instituciones del Estado u otras organizaciones?**  
Sí
13. **Tipo de intervención que su organización realiza para dirigirse a esa sección del cuestionario.**
  - Educación
    - Premio Maestro 100 Puntos
    - Edúcame GT
  - Nutrición y Primera Infancia
    - Segundo Informe de avance de políticas de primera infancia
  - Capacitación técnica
    - Fortalecimiento de los institutos de capacitación técnica laboral



NACIONES UNIDAS  
GUATEMALA



# MAPEO Y SISTEMATIZACIÓN DE PROGRAMAS E INICIATIVAS SOCIALES

IMPULSADAS POR EL SECTOR PRIVADO  
Y SUS FUNDACIONES

